



中原科技学院

ZHONGYUAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教学质量监控工作简报

2023 年第 1 期（总第 1 期）

教学质量监控与评估中心 主办

2023 年 9 月 28 日

➤ 工作动态

2023 年 9 月教学质量监控与评估中心工作动态

➤ 教学督导

2023 年 9 月教学督导情况反馈

➤ 学生反馈

2023 年 9 月学生教学信息反馈报告

➤ 专题通报

教学质量监控与评估中心 2023 年下半年工作计划

教学质量监控与评估中心召开 2023 年下半年工作启动会

教学质量监控与评估中心赴黄河交通学院调研

➤ 院部亮点

教育学院抓好三个“关键”，全力保障新学期教学质量

文学与传媒学院开展新教师首堂公开课展示活动

机电工程学院开展工业机器人技术培训

土木建筑学院积极举办各种教师水平提升活动

信息工程学院组织开展教师系列培训

外国语学院扎实推进新时代教师队伍建设

我校跆拳道项目竞赛成绩创历史性突破

【工作动态】

- 8月22日，教学质量监控与评估中心召开期初部门工作会议，汇总假期任务完成情况，制订本学期工作计划。
- 8月31日，教学质量监控与评估中心召开部门研讨会，对《教学质量监控与评估中心2023年下半年工作计划》《教学质量监控与评估中心2023年上半年教学材料检查工作总结》《2023年下半年教学材料检查工作方案》《2023-2024学年第一学期教学督导工作方案》等材料进行研讨。
- 9月8日中午，在明德楼713办公室，通过线上和线下结合的形式，召开学生教学信息部部长工作会议，总结上一学期学生教学信息员工作情况，并安排本学期的各项工作。
- 9月21日上午，学校在许昌校区立业楼M107会议室（线下主会场）和郑州校区明德楼702会议室，通过线上和线下结合的形式，召开了2023年下半年教学质量监控与评估工作启动会。会议由副校长兼教学质量监控与评估中心主任张东初主持，校长赵健出席会议并讲话。
- 9月26日上午，张东初副校长带领教学质量监控与评估中心一行共4人，前往黄河交通学院进行学习考察。在考察中，听取了黄河交通学院潘庆才副校长等5人就学校在人才培养、质量监控、合格评估等方面的经验介绍，参观了部分实验室、黄河文化馆及校史馆，并与相关校领导、职能部门负责人座谈交流。
- 9月27日中午，在立业楼W202教室召开许昌校区学生教学信息员交流会，听取学生信息员对开学以来教学信息反馈工作的意见和建议，并进一步强调本学期教学信息反馈工作的重点任务和工作中应注意的细节。

【教学督导】

2023 年 9 月教学督导情况反馈

为贯彻落实学校教学工作会议精神，教学质量监控与评估中心紧密结合学校的发展定位和工作实际，全面稳步推进教学督导各项工作。现将 9 月份的教学督导情况反馈如下：

一、督导工作开展情况

新学期开学以来，两校区教学督导员深入教学一线，每天坚持常规教学巡查，开展督导听课、评课等工作，累计巡查约 600 课次，听评课约 60 节次。通过巡查和听评课发现，各教学单位期初教学工作准备充分，教学任务全部落实到位；学生到课率高，大部分学生上课精神状态良好，能够积极参与课堂讨论、互动，课堂气氛融洽。其中表现突出的有教育学院、外国语学院和马克思主义学院，无论教师的敬业精神、教学状态、课堂教学组织能力，还是学生的到课率、学习状态和学习风气都值得表扬。同时也发现个别教师在教学技能、教学组织和课堂管理等方面存在着一些不足，部分班级在学生出勤率、学习状态等方面，有待进一步提高。

对于巡查和听评课中发现的有关教学管理、教学条件利用与维护、教师课堂教学和学生学习状态等方面存在的问题，都与教师个人和有关部门进行了及时的沟通和反馈；对于教师教学中的先进典型事例，也进行了宣传和推广。

二、部分先进典型事例

在课堂教学中，大部分教师精神状态饱满，教学准备充分，备课细致，教案详实，教学材料完整，教学态度认真，表现突出的教师有：

许昌校区：

1. 机电工程学院周岩老师—《计算机辅助设计》：上课声音响亮，精神饱满，态度认真。熟悉教学内容，边讲边在黑板上画图示范，十分生动。板书字体优美干净。特别重视讲练结合，并深入学生中间进行观察指导，培养学生的动手能力，和学生打成一片，学生积极配合，

气氛融洽活跃，取得了很好的教学效果。

2. 文学与传媒学院朱保安老师—《中国古代文化常识》：上课精神饱满，语言表达声音响亮，边讲边写，边讲边走动，教态大方、生动、有活力，神采飞扬。旁征博引，资料丰富，课件与讲解搭配合适，增加了吸引力，调动了学生学习的积极性。课程对学生认识理解中国文化很有帮助。

3. 经管学部彭璐璐老师—《会展服务与管理》：富有教学经验，既注意授课，又注意管理。上课精神状态饱满，利用移动话筒，声音效果好。备课充分，讲解精彩，课堂气氛活跃，课件制作比较科学美观，有力配合教学活动。教学信息新颖、量大，深受学生欢迎。

4. 经管学部李晓芳老师—《企业财务会计实务》：上课精神饱满，衣着得体，教态自然大方。利用移动话筒，声音响亮清晰。备课充分，讲解流畅有条理。注意课堂管理，通过提问、讨论、互动等，调动学生学习的积极性，课堂秩序良好，学生回答问题积极，气氛活跃，效果令人满意。

5. 艺术学院于小飞老师—《中国民族民间音乐》：上课精神饱满，利用移动话筒声音效果好。既讲民歌理论，又随时教唱民歌，唱歌示范音质好听很有感染力。边讲边练，插播视频，配合练习，并和学生一起练唱，提高同学们的学习热情。整体效果不错。

郑州校区：

1. 教育学院付丽老师—《家庭教育心理学》：教学态度端正，衣着得体，精神饱满；上课声音洪亮，能感染和吸引学生注意力；能时时注意启发学生思考和联想；师生互动多，课堂气氛比较热烈。

2. 马克思主义学院代振华老师—《思想道德与法治》：治学态度严谨，对学生要求严格；能深入了解学生的学习状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生学习积极性，课堂气氛较为活跃；教学案例丰富，不厌其烦的讲解，学生注意力集中，整体教学效果非常好。

3. 马克思主义学院杨合理老师—《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》：上课生动、有趣，学生听课注意力集中；教学方法多

样；理论与案例相结合，便于学生理解；教学内容丰富，教学重点、难点突出；能够和学生保持良好的互动，课堂气氛轻松愉悦。

4. 经管学部徐卫平老师—《小学英语课程与教学》：教学经验丰富，教学设计思路清晰；板书设计合理规范；知识讲解由浅入深，循循善诱；创设情景，引发学生思维，促进师生互动，课堂气氛活跃；教法灵活，引导学生归纳总结，充分体现了教师主导地位和学生的主体地位，培养了学生分析问题和解决问题的能力。

5. 机电工程学院李燕老师—《机械设计》：十分注重教书育人、为人师表，责任心强，课堂组织得力，学生前排就坐，听课注意力集中。讲课声音洪亮，有感染力；教学方法灵活多样，突出精讲精练；授课内容充实，重点突出，条理清晰；能熟练运用现代化教学手段辅助教学，课件制作科学、规范。

三、督导中发现的问题

总体来说，9月份教学工作整体运行平稳，教学秩序井然有序，但在教学巡查、听评课过程中发现，在教师教学、教学管理、学生学风和教学条件利用与维护等方面，仍存在着一些问题，具体如下：

（一）教师教学方面

1. 个别教师的授课方法单一，有需要改进和提高的地方。未能把“以学生发展为中心”的新理念，落实到备课、上课、任务完成等教学环节中，授课方法不够灵活多样，满堂灌，讲得多，互动少，未能充分调动学生学习的兴趣和主动性。

2. 个别教师课堂把控环节掌握不够好，只管教书，对学生管理不够到位，不能很好的组织课堂教学，出现教室里学生上课后排就坐，而前排空位的情况。对个别学生不注意听讲、玩手机、打瞌睡的现象，未能及时加以纠正，影响整体的教学效果。

3. 存在个别年轻教师坐姿讲课的现象。

4. 个别新入职年轻教师备课不认真，教学内容不够熟练，存在照本宣科的现象；课件缺乏科学设计，内容较多，条理不清，字号小且模糊不清，不够简洁美观，学生有意见。

5.个别教师存在提前 3-5 分钟下课的情况。

6.个别教师存在上课时间不讲授,让学生上自习做作业或放录像的情况。

(二) 教学管理方面

教学巡查时,某学院 2022 级本科专升本学生反映,本学期共开设了 13 门课,开设课程太多,学业过重,而且,这 13 门课程中只有三门课程订有教材。经核查,情况属实。

(三) 学生学风方面

1.个别班级有部分学生上课存在“一带三不带”现象:只带手机,不带教材,不带笔记本,不带笔。

2.计算机应用与实践类课程以及其他利用电脑设备授课的课程,有些授课教师课堂把控不严,学生坐在电脑后打瞌睡、玩手机、打游戏、看视频的现象较多。

(四) 教学条件利用和维护方面

1.个别班级存在学生带食品和饮料进课堂的现象。

2.个别教室卫生较差,垃圾堆在墙角,未能及时清理。

3.个别教师上课结束后,不关闭教学多媒体和电灯,存在浪费和安全隐患。

四、下一步改进建议

1.各教学单位要对授课老师提出明确要求:教师要有责任心和使命感,既要教书,又要育人,严格遵守上课纪律。要切实重视“以学生为本”的新理念,并贯穿到教学的各个环节中。灵活运用多种方式、多种手段提高教学能力和教学艺术,提升课堂教育教学的质量。

2.授课老师要做好课堂把控,及时提醒、制止学生上课过程中出现的不良行为。尤其是理论课和实践课,建议授课教师授课时,不整节课站在讲桌前或坐在屏幕前授课,要利用适当机会走到学生中,贴近学生,进行管理。特别是在实验室、实训室利用电脑等设备上课时,教师更应该在室内巡回指导,对屏幕后的学生学习情况加强管理,提高学生学习的注意力。

3. 各教学单位对新入职的年轻教师（尤其是教学效果较差的个别年轻老师）要采取以老带新、参加培训的办，对他们进行教师技能培训，以尽快提升新进教师的教学能力、教学技能和教学水平。

4. 各教学单位做好宣传引导，禁止学生携带食物和饮品进入教学场所。

5. 加强教室管理。及时关闭教室的多媒体和电灯，避免造成浪费现象。

附：教学巡查记录表（节选）

序号	节次	教室	课程	任课教师	班级	出勤	情况
1	1-2	行远楼 S308	中国古代文化常识	周保安	23 级汉语言文学 1 班	应到 68 实到 68	出勤率高，听课秩序好
2	1-2	行远楼 S406	外国文学史	苟迎迎	22 级广播电视编导 3.4 班	应到 80 实到 80	出勤率高
3	1-2	原道楼 M522	中国民间民族音乐	于小飞	22 级音乐学 2 班	应到 40 实到 40	出勤率高
4	1-2	和合楼 N301	大学计算机基础及实验		23 级工商管理 1、2 班		有玩手机现象
5	1-2	和合楼 S303	大学英语 3		22 级美术教育、数字媒体艺术设计		有玩手机、打瞌睡现象
6	3-4	立业楼 N312	会展服务与管理	彭璐璐	旅游管理 2 班	应到 52 实到 52	出勤率高，听课秩序好
7	6-7	立业楼 N306	企业财务会计实务 2	李晓芳	22 级大数据与会计 1 班	应到 67 实到 67	出勤率高，听课秩序好
8	6-7	原道楼 M407	外国教育史	朱伏雨	23 级小学教育 8 班	应到 77 实到 77	出勤率高，听课秩序好
9	6-7	行远楼 S304	大学生心理健康教育		23 级工程造价 2 班	78 人	有玩手机、打瞌睡现象
10	6-7	行远楼 S105	建设项目工程管理		22 级工程造价 1 班	64 人	有玩手机、打瞌睡现象
11	6-7	行远楼 N301	大学计算机基础		23 级小学语文教育	81 人	有玩手机、打瞌睡现象，
12	6-7	一得楼 E403	大学英语		23 级音乐学 1、2 班		有玩手机、打瞌睡现象
13	6-7	行远楼 S102	工程安全与环境保护		22 级工程造价 1 班		有玩手机现象
14	6	文质楼 S104	管理学	范睿	23 级工程造价（专升本）2 班	应到 57 实到 57	全勤，课堂秩序好
15	6	文质楼 221	高等数学	刘向荣	23 级机械制造及自动化 2 班	应到 41 实到 41	全勤，课堂秩序好

16	6	文质楼 203	液压与气压传动	庞中华	21 级机械 3 班	应到 46 实到 46	全勤，课堂秩序好
17	6	文质楼 206	新闻传播研究方法	刘锰洋	21 级广电 1 班、2 班	应到 63 实到 62	请假 1 人，课堂秩序好，气氛活跃
18	6	文质楼 S114	专业英语		23 级机械工程 (专升本) 1 班	应到 72 实到 71	请假 1 人，趴桌睡觉 6 人
19	6	文质楼 N118	沙盘经营模拟实训		22 级财管 (专升本) 7 班	应到 69 实到 61	请假 4 人，旷课 4 人
20	6	文质楼 217	文献检索与论文写作		22 级旅游管理 (专升本) 5 班	应到 65 实到 61	旷课 4 人，学生不带学习材料
21	6	文质楼 223	商业银行经营管理		22 级财管 5 班	应到 68 实到 58	请假 10 人，学生听课精力不集中
22	6	文质楼 204	供应链管理		22 级市场营销 (专升本) 5 班	应到 65 实到 52	请假 13 人，存在趴桌睡觉现象
23	7	文质楼 314	语文课程与教学论	闫记红	21 级汉语言文学 1 班	应到 57 实到 57	全勤，课堂秩序好
24	7	文质楼 210	土力学	陈方瑜	23 级城市地下 空间工程专升 本 1 班	应到 63 实到 62	请假 1 人，课堂秩序好
25	7	文质楼 308	企业战略管理	王丽霞	21 级物流管理 1 班	应到 58 实到 56	旷课 2 人，教学秩序好
26	7	文质楼 408	单片机工作原理	宋子昊	21 级机械设计 制造与自动化 2 班	应到 42 实到 40	旷课 2 人，教学秩序好
27	7	文质楼 214	社交礼仪		22 级市场营销 (专升本) 4 班	应到 63 实到 43	请假 11 人，旷课 9 人，学生不带学习材料的多，教师坐姿授课
28	7	文质楼 312	资产评估		20 级财务管理 1 班	应到 60 实到 34	缺席 26 人，玩手机的多，抬头率低
29	7	文质楼 310	公司战略管理		22 级财务管理 (专升本) 4 班	应到 66 实到 57	请假 9 人，有学生睡觉现象
30	7	文质楼 306	旅游目的地管理		22 级旅游管理 (专升本) 3 班	应到 62 实到 52	旷课 10 人，学生听课精力不集中，教师坐姿授课
31	7	文质楼 304	专业英语		22 级财管 6 班	应到 67 实到 58	请假 6 人，旷课 3 人，抬头率低
32	7	文质楼 406	《诗经》与《楚辞》研究		21 级汉语言文学 3 班	应到 57 实到 53	旷课 4 人

33	7	文质楼 409	媒介经营与管理		21级广电编导 1-2班、23级 专升本	应到110 实到106	旷课4人，有玩 手机，趴桌子睡 觉现象，抬头率 低
34	8	文质楼 417	商务翻译	赵明盟	21级商务英语 3班	应到32 实到32	全勤，课堂秩序 好
35	8-9	日新楼 104	材料成形数值模拟	李亚敏	21级材料成型 及控制工程2 班	应到39 实到39	全勤，课堂秩序 好
36	8-9	日新楼 305	美术鉴赏	康丽	23级小学英语 教育3班、4 班	应到84 实到84	全勤，课堂秩序 好
37	8-9	日新楼 406	思想道德与法治	代振华	23级英语1-3 班	应到116 实到115	请假一人，课堂 秩序好，抬头率 高
38	8-9	日新楼 412	社会学概论	刘锰洋	21级网络与新 媒体1班、2 班	应到73 实到73	全勤，课堂秩序 好
39	8-9	日新楼 108	电气控制与可编程 控制技术	陈一	23级机械设计 制造及其自动化1班（专升 本）	应到57 实到57	全勤，课堂秩序 好
40	8-9	日新楼 307	思想道德与法治	张琳敏	23级建筑工程 技术、展示艺 术设计	应到110 实到110	全勤，课堂秩序 好
41	8	文质楼 410	旅游目的地管理		22级旅游管理 （专升本）	应到65 实到53	请假4人，旷课 8人
42	8-9	日新楼 103	计算机在现代办公 系统中的应用		22级机械2班	应到61 实到59	请假2人，学生 玩手机多，教师 坐姿授课
43	8-9	日新楼 207	办公自动化		20级财务会计 教育1班	应到69 实到60	请假5人，旷课 4人，学生玩手 机的多

【学生反馈】

2023 年 9 月学生教学信息反馈报告

一、基本情况

本学期从第 2 周开始正式启动学生教学信息反馈工作，9 月份，学生教学信息员共反馈信息 446 条，经整理、汇总、筛选后，与教学相关且具有代表性的信息共 165 条，其中，教师教学类 119 条，学生学习类 18 条，教学管理类 9 条，其他教学类 19 条，详见表 1。

表 1：2023 年 9 月学生教学信息采集情况统计表

时间	学生反馈 信息总数	教学相关 信息数量	教师 教学类	学生 学习类	教学 管理类	其他 教学类
第 2 周	170	34	24	2	2	6
第 3 周	100	34	20	6	3	5
第 4 周	176	97	75	10	4	8
合计	446	165	119	18	9	19

学生反馈的教学相关信息共涉及 14 个教学单位或职能部门，其中具有代表性的 165 条信息已反馈给相关教学单位和职能部门，详见表 2。

表 2：2023 年 9 月教学相关信息反馈情况统计表

涉及单位	第 2 周（条）	第 3 周（条）	第 4 周（条）	合计（条）
教育学院	11	5	7	23
文学与传媒学院	7	4	18	29
机电工程学院	4	7	6	17
信息工程学院	0	0	5	5
土木建筑学院	0	5	9	14
经管学部	2	4	17	23
外国语学院	7	8	10	25
艺术学院	0	0	13	13
马克思主义学院	0	0	6	6

公共体育教育中心	0	0	2	2
公共艺术教育教学中心	0	0	2	2
教务处	2	1	0	3
现教中心	0	0	2	2
学生发展处	1	0	0	1
合计	34	34	97	165

9月，各院部学生教学信息员反馈的教学信息数量排名如表3所示。其中，外国语学院、机电工程学院、经管学部的信息员反馈的信息量较多，特提出表扬。希望信息员所在学院可以督促学生教学信息员，积极反馈教学相关信息。

表3：2023年9月各院部学生教学信息员教学信息反馈数量排名榜

学部（院）	反馈信息总数	学生信息员人数	反馈信息数量与信息员人数比	排名
外国语学院	100	48	2.08	1
机电工程学院 (含信息工程学院)	66	37	1.78	2
经管学部	88	61	1.44	3
土木建筑学院	41	35	1.17	4
文学与传媒学院	64	55	1.16	5
教育学院	54	47	1.15	6
艺术学院	33	49	0.67	7
合计	446	332		

备注：

1. 按照《中原科技学院学生教学信息员管理办法》（校发〔2023〕18号）规定，每个班级一名教学信息员。

2. 学生信息员所反馈的信息，包括教师教学、学生学习、教学管理、其他教学共四类，内容包括优秀事迹、问题及建议共三个方面。

3. 因九月份2023级新生教学信息员队伍尚未建立，上述数据仅为开学初共三周2022级之前学生信息员反馈数据。

二、优秀事迹

学生普遍反映任课教师讲课热情饱满，态度端正，会用丰富的例子来带领学生学习知识点，清楚易懂，积极调动课堂氛围，采用随堂练习或课堂提问的方法，提高学习效率。同学们认真听讲，充分吸收知识点。学生教学信息反馈中，对一些教师的课堂教学提出了赞扬。

1. 教育学院的孔敏老师上课杜绝学生玩手机，使学生能够有效集中注意力，维持课堂秩序，提高课堂质量。

2. 教育学院的杜晴晴老师会以奖励小红花的形式引导学生积极参与课堂，回答问题，效果很好。

3. 教育学院的付丽老师讲课逻辑清晰，内容全面，课件展示清楚，说话大方清晰，课堂活跃。

4. 文学与传媒学院的王文艳老师很注重同学们对知识的理解，会补充来源文献的有关知识，对课本上没有字词注释的内容用象形字形象例子帮助我们理解。

5. 文学与传媒学院的王军老师课堂生动，会让同学们上黑板上进行练习大大减少了同学们初接触古代汉语的迷茫感，古代汉语的课堂非常活跃。会让同学们上黑板上进行练习，拓展了学生的知识面，实践使得教学内容更加丰富。

6. 文学与传媒学院的黄青喜老师课堂幽默风趣，氛围良好，讲解中国古代诗词时会逐字逐句为同学们讲解，并通过在普通话中穿插方言的方式帮助同学们掌握当时的时代背景，诗中描绘情景，人物心理活动。

7. 机电工程学院的庞中华老师讲课风格独特，上课激情饱满，经常列举生活上的例子让我们更好的理解知识点，引导我们树立正确的职业观并用发展的眼光去看待我们学的专业。大家都热衷于庞老师的课，希望这种讲课与实际结合的方式多多推行让大家在学习的同时也能明白学习的意义。

8. 信息工程学院的何红军老师上课非常认真，讲课也很通俗易懂，上课的时候总是会工工整整的板书上课内容，非常有条理。

9. 信息工程学院的徐少贤老师布置作业题量适中，每个同学的作业都认真批改，并且会很耐心的讲解作业错误。

10. 土木建筑学院的杨嫚嫚老师课前会对之前学过的知识进行提问，可以帮助同学巩固知识，重点讲同学们不太熟的知识点，有利于同学们更好的复习薄弱点。

11. 经管学部的刘素丹老师《外贸单证实务》课堂教学内容紧跟课本和实事，讲课热情高涨，善于寻找课外知识，善于出题，能够充分调动同学们的积极性，教学水平高超，教学方法先进，深受同学们喜爱，不迟到不早退，认真负责，作业适当，积极组织本班同学参加各种活动，做到理论和实际相结合。

12. 经管学部的杨倩老师对课程的把握很恰到好处，在课堂上经常举一些在以后实际工作中可能遇到的问题例子，给我们进行分析和演绎，课程实用性很强，老师授课方式很有趣，通过情景演示的方式，更好的让学生融入到课堂当中。

13. 经管学部的宋丽红老师课上采取多媒体随机抽签的方式提问学生，方式新颖，有新意，课堂氛围好。

14. 外国语学院燕董娇老师在课堂上充分利用对分课堂，调动学生学习的积极性和主动性，有效提高了课堂效率。

15. 外国语学院的王晓庆老师的课堂很生动有趣，在课上她总是旁征博引，对学生进行启发性的引导，这让同学们都更加专心投入的学习知识，也让大家不再觉得上理论性很强的课是一种跟枯燥无味的事情。

16. 外国语学院的周佳雯老师经常让学生记笔记，并且进行案例分析，用例子引发学生思考发言。

17. 艺术学院的陈亚楠老师会找许多素材，讲解作业，注重同学们多画，多练。通过实际操作来多加练习。

18. 艺术学院的高龙老师会让同学们准备自己感兴趣的内容，在每次上课前进行台词表演与展示。

19. 艺术学院的杨亚丽老师非常细心负责，课堂气氛活跃，对于

程度较为差的同学，老师利用课间时间进行单独辅导，也会教我们一些考研需要的知识，引导我们全面发展。

20. 马克思主义学院的杨清恩老师的课堂氛围很好，老师会在上课前给我们时间进行实事的评述，让我们关注国际形势了解我们国家的发展趋势让我们积极主动地了解国家政策；对于一周的实事发表我们自己的见解，让我们改变固态的思想方式，也在一定程度上帮助我们锻炼与人沟通的方式。在课上会绘声绘色的给我们讲述我们所遗漏的事件，并会给我们时间去消化我们所学的知识，构建我们自己的知识网络。老师讲课的时候是开心的，我们也非常享受上课的时间，也会非常认真的学习。

三、问题及建议

（一）教师教学方面

1. 部分学生反映一些新教师在课堂教学上比较生疏，部分学生不适应老师的教学方法，导致学习质量低下，尤其是一些考查课，学习效果较差。希望新教师可以多向老教师学习教学方法，精进课堂内容，更好地向学生传达知识。

2. 部分学生反映部分老师的课程进度较快，希望老师能加强与学生的沟通交流，及时了解学生对知识的掌握情况，并适当的进行课程调整。

3. 部分学生表示对于一些过于深奥的理论知识的讲授，希望能丰富讲授形式，如：适当增加一些相关的实践教学活动，或加强课堂互动等。

4. 希望老师们上课声音洪亮。

（二）学风建设方面

1. 部分学生反映当前课程学习难度较大，部分课程安排比较密集，复习压力较大。

2. 部分学生的学习积极性不高，上课睡觉、玩手机现象较多，需进一步提高听课的效率，认真对待课堂。

3. 早读时部分学生的精神状态不佳，早读查人数未能真正让不愿

早读的学生主动学习。

（三）教学管理方面

1. 个别合班上课的班级存在教室过于拥挤、座位不够的情况，希望可以安排在大教室上课。

2. 一得楼 E404、行远楼 W404 等教室内的柱子遮挡许多同学的视野，不利于高效学习。

3. 希望能有更多的实践机会，提升专业技能。

（四）其他教学方面

1. 一些教室没有窗帘，前排反光较严重，影响看黑板和投影。

2. 部分学生反映希望许昌校区教学楼等地方楼道的门可以开多个，以避免上下课拥挤。

3. 部分学生反映许昌校区教学楼位置距离宿舍楼较远，希望在教学楼下设置相应的电动车和自行车存放地，投放共享单车或增加车辆通行证的办理。

说明：上面四类问题所涉及到的教师、学生、教学条件保障等内容，均已有针对性的反馈给相关教学单位和职能部门，要求核实、整改，并将整改结果反馈给教学质量监控与评估中心。

【专题通报】

教学质量监控与评估中心 2023 年下半年工作计划

为进一步促进教风、学风和工作作风建设，加强教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量监控与评估工作稳步开展，教学质量监控与评估中心 2023 年下半年主要开展以下重点工作：

一、继续加强教学质量监控体系建设

1. 继续完善教学质量监控与评估制度

继续推进《中原科技学院教学检查管理办法》《中原科技学院听课管理办法》《中原科技学院二级教学单位教学督导工作细则》《中原科技学院教学材料归档管理办法》《中原科技学院本科教学工作评价办法》《中原科技学院本科专业评估实施方案》等教学质量监控与评估制度的制（修）订工作。

2. 建立健全本科主要教学环节质量标准

协同相关职能部门，对各主要教学环节进行全面梳理，出台《中原科技学院本科教学质量标准制（修）订工作方案》，启动本科教学质量标准制（修）订工作。

二、持续做好教学质量监控工作

3. 继续开展教学材料检查工作

在对上学期 10 个检查组教学检查进行总结、分析的基础上，进一步完善《中原科技学院教学单位教学材料检查指标体系》，并启动第二轮教学材料检查工作。

4. 做好学生教学信息反馈工作

教学信息员每两周反馈 1 次教学信息，每月对学生反馈的教学信息进行汇总和分析，并以书面形式提交教学信息数据分析报告。

5. 编制、发布《教学质量监控工作简报》

每月编制一期《教学质量监控工作简报》，简报内容涵盖工作动态、教学督导、学生反馈、专题通报、院部亮点等五个方面。

三、扎实开展教学督导工作

6. 加强日常督导巡查力度

坚持每天对全校日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况进行巡查，巡查的主要内容包括：教师有无迟到、早下课、接听手机、随意调停课等现象；教师是否按教学规范上课；学生课堂秩序；其他突发事件处理等。

7. 提升督导听课、评课效果

采取随机听课与重点听课有机结合的方式，加强对教师课堂教学、实践教学和指导。从教学内容的安排、教学过程的设计、教学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评价，宣传推广先进的教学经验。

8. 开展专项教学督查工作

包括教研活动督查、教学管理与教学服务保障的督查、阶段性督查、师生座谈会等。

四、稳步推进教学评估工作

9. 启动本科专业学校自评工作

10 月份制定、发布本科专业学校评估工作方案，有本科毕业生的各学院开始进行自评。12 月底，学校组织校内外专家对各学院推荐的专业进行评审，并通报评审结果。2024 年上半年，对已具有两届及以上本科毕业生的所有本科专业进行校内评估。

10. 启动本科教学工作合格评估工作

为全面推进评估各项工作，明确工作任务，落实工作责任，做好评估前的各项准备，确保学校顺利通过合格评估，并推动学校教育事业健康可持续发展，拟于下半年正式启动合格评估评建工作，制定并发布合格评估实施方案及任务分解表，并在全校范围内逐步开展评估工作培训和评估知识学习活动。

教学质量监控与评估中心召开 2023 年下半年工作启动会

为了保证教学质量监控与评估工作的有效开展，9 月 21 日上午，学校在许昌校区立业楼 M107 会议室（线下主会场）和郑州校区明德

楼 702 会议室，通过线下和线上结合的形式，召开了 2023 年下半年教学质量监控与评估工作启动会。参会人员有相关校领导；教务处、人力资源处负责人；各教学单位负责人、两校区教学负责人；全体校级兼职教学督导；教学质量监控与评估中心工作人员。会议由副校长兼教学质量监控与评估中心主任张东初主持，校长赵健出席会议并讲话。

会议首先由张东初副校长向与会人员汇报了 2023 年下半年教学质量监控与评估中心工作指导思想和工作目标，并就四大类、十小项主要工作计划进行了详细介绍。教学质量监控与评估中心的其他工作人员分别就 2023 年上半年教学材料检查工作情况、下半年教学材料检查、学生教学信息员和教学督导等工作方案进行了简要介绍，并就新学期开学以来教学督导工作进行了反馈。与会各教学单位、部门负责人对教学质量监控与评估中心下半年的工作计划给予了肯定，并针对各项工作方案进行了积极发言，纷纷表示，将全力配合教学质量监控与评估中心开展的工作。

赵健校长首先对上半年教学质量监控与评估中心组织的教学材料检查工作给予充分的肯定，他认为，通过检查起到了督促作用，既发现了工作中存在的问题，也进行了原因分析，还提出了下一步的改进建议，工作开展得非常好。同时也对教学质量监控与评估中心下半年的工作计划和各项具体工作方案给予了肯定，认为工作计划目标明确，任务具体，措施得当，希望接下来各教学单位、相关职能部门能够齐心协力、密切配合，认真抓好教学质量监控与评估各项工作，切实保证和提高学校教育教学工作质量。最后对教学质量监控与评估工作提出了**三点要求**：**一是要主动作为，抓好落实，扎实推进“三风”建设。**各教学单位、职能部门要将“三风”建设三年提升行动贯穿于教育教学工作的全过程，通过严格督导强化教风，加强管理促进学风，积极整改提升工作作风，在全校范围形成言传身教的教风、乐学以致用的学风和优良的工作作风。**二是要真抓实干，注重成效，做好教学质量监控工作。**要持续加强教学督导工作，落实好日常教学巡查和督导

听课制度；高度重视教学材料检查工作，把好教学材料质量关；继续抓好学生教学信息员工作，充分发挥学生在教学质量监控中的积极作用。**三是要提前谋划，精心部署，推动本科教学评估工作。**学校将于2028年接受教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，为确保顺利通过评估，促进学校教育事业健康可持续发展，根据教育部“五位一体”的本科教学评估制度要求，各教学单位、职能部门要肩负使命感、责任感和紧迫感，要对标对表，制定时间表、路线图，开展好本科专业自评工作，并着手启动迎接本科教学工作合格评估前的各项准备工作。

会议最后，张东初副校长首先代表部门对各位校领导、各教学单位、职能部门和全体校级兼职督导对教学质量监控与评估中心上半年工作给予的支持和配合表示感谢，也希望大家在接下来的工作中，对教学质量监控与评估工作能够一如既往的关心、支持和配合，期望通过全校上下共同的努力，不断提高教学工作水平和人才培养质量，促进学校健康可持续发展。

教学质量监控与评估中心赴黄河交通学院调研

为进一步做好我校教学质量监控与评估工作，9月26日上午，副校长张东初带领教学质量监控与评估中心一行4人，前往黄河交通学院进行了调研，考察学习他们在本科教学工作合格评估与教学质量监控工作方面的成功经验。

在调研中，黄河交通学院潘庆才副校长及其他相关部门领导详细介绍了他们学校在人才培养、合格评估、质量监控等方面的经验做法。**在人才培养方面**，坚持育人为本、德育为先、学生全面发展的人才培养理念，形成了“1234”人才培养思路和四育人办学特色；在省级教学项目不占竞争优势的形式下，实施“235教学工程项目”，在校级教学项目上大作文章。**在迎评促建方面**，一是提前启动，超前谋划。在2018年5月通过学士学位授予权评估之后，就开始谋划合格评估工作，成立了评建工作领导小组和评建工作办公室，并召开了评建工

作动员大会。**二是考察学习，加强顶层设计。**在迎评初期，不断外出调研，考察、学习其他高校的经验、做法，加强评建工作顶层设计，并将评建工作与日常工作相接轨。**三是攻坚克难，真抓实干。**通过实行任务导向，解决评建工作中的重点和难点；实施目标导向，强抓内涵特色建设，实行“一院一亮点”工程。**四是注重细节，强化数据审核。**强化合格评估指标体系和观测点各项支撑材料的审核，尤其是反复核对各类数据材料，支撑数据不仅要达标，还要保持数据前后的一致性。**在教学质量监控方面，一是加强顶层设计。**构建了学校层面的由目标系统、标准系统、保障系统、管理系统、监控系统、信息系统、评价系统和反馈改进系统等8个模块组成的质保体系。**二是加强制度建设。**先后制定、发布了14项教学质量监控文件，详细规定了具体的评价标准和细则。**三是开展听评课活动。**全校各级领导干部和各类督导人员，深入课堂听课；每学期开学后，各学院（系部）要提交《听课任务分解表》，以此来加强对课堂教学的全程监控。**四是开展课堂教学评价活动。**组织学生对老师的课堂教学在网上进行及时评教，每周汇总一次，每月排名，每学期末，撰写《课堂教学质量评价报告》，定出评价等级，提供给教务处、人事处进行分级奖励。**五是日常巡查和专项检查相结合。**每学期认真做好“三期”教学检查和日常巡查，对课堂教学、实践教学、实习实验、教研室活动，各项教学材料等，进行常规教学检查；每学期对上学期考试试卷命题与批阅、毕业设计（论文）、毕业答辩等，进行专项检查。**六是进一步完善师生评价制度。**每学期进行“评教、评学、评管”工作，开展“学校工作满意度调查”活动。每学期末撰写《“三评”分析报告》《满意度调查分析报告》《实践教学分析报告》《课堂教学质量评价报告》等，用以总结指导和改进工作。

随后，我们就教学督导、专业评估、学生信息员等工作，与黄河交通学院相关职能部门工作人员进行了深入交流，并查阅了部分教学档案材料，实地考察了部分实验室、实训场所等。

经过考察学习，黄河交通学院迎评促建的成功经验、做法，以及

采取的教学质量监控措施，非常值得我们学习和借鉴，对于进一步改进和完善我校教学质量监控与评估工作，具有积极的促进促进作用。



【院部亮点】

教育学院抓好三个“关键”，全力保障新学期教学质量

教学质量是学校的生命线，是衡量教学及教学改革的重要标准。提升教育教学质量是每一所学校的追求，更是教学管理的根本任务。为此在期初这个关键阶段，教育学院通过各种手段和措施，抓好三个关键点，创新教学管理，力保教学质量。主要做法有：

一、抓新教师站稳讲台

开展新教师教学专题培训。8月22日，围绕《如何上好开学第一课》、《如何进行课程设计》、《如何进行教案的撰写》三个主题对33名新教师进行为期一天的培训。

举行老带新拜师仪式。8月30日，26个老教师和33名新教师在学院全体大会上举行拜师仪式，提升了教师的归属感。

新教师说课程大赛。8月31日，分为五组同时进行，评选出特等奖5人，一等奖10人，二等奖18人，极大鼓舞了教师的自信心和积极性。

二、抓教学改革创新

对分教学改革取得较大突破。9月10日，教育学院4名教师获得全国第三批“对分课堂认证教师”，标志着从上学期开始进行的“以对分课堂改革”为牵引的改革示范效应初步显现。

扎实开展全员教学技能大赛。9月21日，举行教学技能大赛院部初赛，参赛教师15人，评委7人，33名新教师观摩学习，以比赛促进教学质量全面提升。

三、抓教学常规管理

从严从实做好教学常规管理。8月15日，发布《教育学院关于2023—2024学年第一学期初教学检查的通知》；9月3日，教育学院大群和教育学院外聘群发布线下第一周授课提醒；各教研室提交教研活动计划、教师听评课计划等重点工作的落实办法。

教学一体做好学业导师工作。9月22日，举行新老学业导师经

验交流会，27 名学业导师参加，4 名学业导师做主题发言。（供稿人：李向玲）



2023 年新入职教师专题培训现场

文学与传媒学院开展新教师首堂公开课展示活动

为帮助新进教师尽快适应教育教学岗位，实现政治觉悟和师德修养、教学艺术和自身素质的同步提升，加深对学校教育理念和教育文化的认同度，打造一支专业化的新教师队伍。2023 年 8 月 31 日下午，文学与传媒学院在许昌校区组织召开新教师首堂公开展示课活动。



此次展示活动中，文学与传媒学院十几位新入职教师进行了现场教学，新老师精心准备，态度积极，讲课过程中注重案例分析、拓展延伸、同时把对分教学应用其中，积极引导主动思考。

展示结束之后，杜永青副院长给出了中肯的评价，认为新进老师们在课程设计、ppt设计和课程元素的设计等方面，下了不少功夫，对知识的讲述正确，重点突出，有自己的教学特色，亮点也比较突出。并寄语青年教师，在对课堂把控和调度、语速的把控、知识结构以及知识的应用上还要磨练提升，快速成长符合现代教育需要的新而成熟的老师。

最后，文学与传媒学院对新教师又提出了两点要求：一、是要踏实认真备课、备教材，二、是要掌握最新教学手段，不断打磨课堂教学技能、提升教学艺术，把课讲精彩，让教书育人落到实处，让学生受益。

通过此次公开展示课活动，使得各位新入职教师在教学中得到了提升和磨练，也快速实现教师角色转变。相信各位教师在今后的教学工作中能够更好的掌握先进教学理念、教学方法。（供稿人：杜永青）

机电工程学院开展工业机器人技术培训

9月18日，机电工程学院举办的为期一个月的工业机器人系统操作员技能培训班开班，2020级本科和2022级专升本全体学生参加了此次培训班。此次培训特邀校企合作单位的技术工程师参与授课。

在培训过程中，参加培训的同学首先认真学习了六轴机械臂的搬运、复位等基本操作，观看了关节坐标、空间坐标的调试等内容。随后每位同学都利用机械臂进行汉罗塔计时移动叠放，小组之间相互计时监督。除了实践操作训练外，培训班还开设了以OBE理念为依托的理论课程，理论讲解与实践教学紧密结合，全方位培养学生的综合素质。培训结束后，参加培训的同学可以免费考取人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发的中级职业技能等级证书。

本次培训内容丰富，设备技术新颖，也促进了机电工程学院机器

人技术应用专业教师专业技能的提升,有助于推动我校在智能机器人和人工机器人有关方向的人才培养能力,得到了师生的一致肯定和好评。(供稿人:连慧斌)



工业机器人技术培训

土木建筑学院积极举办各种教师水平提升活动

土木建筑学院以提升教师水平为核心,努力提高教学质量。强调持续的专业发展,鼓励教师积极参与学术研究和教育交流,在站稳讲台的基础上不断创新教学方法,并采用奖励机制激励教师不断成长,通过教师水平的提升带动教育教学质量的提升。为了提高教师教学水平,土木建筑学院针对不同教师群体举办了不同的提升活动。8月30日,针对新入职教师举行“开学第一课”活动,通过开学第一课的讲课、磨课活动,促使新入职教师快速成长,为新入职教师站稳讲台奠定了坚实基础。8月31日,针对入职一年以上、讲师职称以下的教师举行了“教学技能大赛”活动,通过教学技能大赛,给青年教师搭建一个互相学习成长的平台,为提交整体教学质量和水平奠定了坚实基础。(供稿人:王会娟)



图 1 开学第一课



图 2 教学技能大赛

信息工程学院组织开展教师系列培训

为加强教师思想政治与师德师风教育、提升教师职业素养和专业能力，8月20日至9月1日，学院针对新入职教师和中青年骨干教师组织开展了新教师岗前培训暨师德师风教育、青年教师一课三磨等教师素质能力提质提升系列培训。

岗前培训：师德等专项教育赋能新教师成长

为助力新教师立足新起点、适应新身份、明确新要求、涵养高尚师德、增强育人本领，信息工程学院举行了为期一周的师德师风系列讲座。讲座内容分为立德树人与榜样引领、专业建设规划与人才培养方案解读、教育教学与课程思政、科学研究与学术交流等四大板块。42名教师参加了专家讲座、分组研讨、座谈交流等形式多样的学习交流交流活动。



一课三磨：青年教师“比、学、赶、帮、超”

为促进课堂教学经验交流，帮助青年教师打磨教学基本功，提升教学素养和教学能力，提高整体课程教学水平，同时为教学竞赛储备力量，信息工程学院开展青年教师“比、学、赶、帮、超”磨课系列活动。教师按要求进行5分钟说课和15分钟的课堂教学现场模拟展示，再由磨课专家进行全方位点评与专业指导，帮助参训教师精准发现教学问题，夯实教学基本功。（供稿人：王晓龙）

外国语学院扎实推进新时代教师队伍建设

外国语学院坚持以立德树人为根本，以内涵式发展为核心，以改革创新为动力，建立健全青年教师培养体系，扎实推进新时代教师队伍建设。



一、加强青年骨干教师培养

健全培训机制，加强骨干教师教学培养培训：选派26名骨干教师参与外研社、上外教社等举办的14场培训会，内容涵盖专业建设、课程思政、教学评价等；已开展“外国语学院名师工作坊”教研主题讲座两场，并计划继续举行两场科研主题讲座。

设立激励机制，增强骨干教师教学内驱动力：开展“一教师一金课”专任教师说课程比赛，进一步强化骨干教师教学基本功，助力其打造一流“金课”。

打造“青椒分享会”，搭建相互交流、相互学习的平台：已制定青椒分享计划，8名老师将从学业评价，中学西传研究，数字赋能等角度进行分享。

二、重视新入职教师培养

制定“外国语学院青蓝计划新入职教师人才培养方案”，根据培养方案，截止目前已开展两次岗前培训，帮助新教师明确岗位职责，熟悉教学规范等；筛选18名优秀教师担任“磨课师傅”一对一指导新教师备课，使其迅速掌握教学技能，站稳讲台；共开展三期岗前试讲把关新教师综合教学能力；评选22名“外国语学院教学先锋”开展教学示范课，帮助新教师进一步了解并掌握高效的教学方法、模式，教学观摩累计100余节次，双向促进教学能力提升；优选“一对一传帮带”导师10名，“老带新”细化研究方向，促进新教师快速进入教科研角色。（供稿人：李莉）

我校跆拳道项目竞赛成绩创历史性突破

公共体育教育中心在学校整体发展规划的指引下，坚持“育人为本，守正创新”的办学理念，创建学校体育特色，发挥体育育人功能，不断促进学生综合素质的提高。在2023年河南省大学生跆拳道比赛中，我校跆拳道代表队成功斩获3金、1铜、1个第五名、1个第八名的优异成绩，实现了我校跆拳道项目竞赛成绩历史性的突破。



我校跆拳道队是由公共体育教育中心教师组织、指导、培养起来的全校性学生社团，曾多次代表学校参加河南省大学生跆拳道比赛，并屡获佳绩。目前学校跆拳道队正在克服训练场地、器材等困难，发扬自强不息、追求卓越的中科精神，积极备战即将开始的第18届中国大学生跆拳道锦标赛（北方赛区），希望在全国赛事上能够迈上新的台阶，再创佳绩。（供稿人：赵宗基）

策划：张东初 统稿：王经德 编辑：马义龙 惠 慧 谢占杰

报：理事会、校领导（纸质版）

发：各教学单位、各职能部门（电子版）
