



中原科技学院

ZHONGYUAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教学质量监控工作简报

2023 年第 2 期（总第 2 期）

教学质量监控与评估中心 主办

2023 年 10 月 31 日

➤ 工作动态

2023 年 10 月教学质量监控与评估中心工作动态

➤ 教学督导

2023 年 10 月教学督导情况反馈报告

➤ 学生反馈

2023 年 10 月学生教学信息反馈报告

➤ 专题通报

教学质量监控与评估中心组织完成 2023 年下半年第一阶段教学材料检查工作

➤ 院部亮点

教育学院：聚焦教学真实问题，扎实开展教研活动

信息工程学院举行 2023 级新生见面会

外国语学院开展基于课赛融通理念的课程改革

马克思主义学院参加 2023 年许昌片区高校思政课集体备课展示活动暨深化大中小学思政课一体化建设研讨会

艺术学院积极拓展校外实践教学基地

公共体育教育中心：体测秋点兵 展大学生阳光风采

【工作动态】

- 10月11日上午，教学质量监控与评估中心召开第六周部门工作例会。会议内容一是检查国庆假期工作落实情况；二是对教学材料检查进行整体安排；三是安排部署第六周部门工作。
- 10月11日上午，在日省楼S410召开教育学院教学材料检查启动会。会上，李向玲副院长对教育学院基本情况、教学质量监控做法以及教学材料自查情况进行汇报。
- 10月13日下午，第一检查组的专家们完成了教育学院教学材料检查，并在日省楼S410召开教育学院教学材料检查反馈会。反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，李向玲副院长就有关反馈问题说明改进方向，冯蔚院长线上进行表态发言。
- 为了提高2023级新生教学信息员教学信息收集、整理工作能力，学生教学信息部分别于10月16日中午和17日下午在许昌校区行远楼S101教室、郑州校区文质楼212教室举行了2023级新生教学信息员培训会。
- 10月18日上午，教学质量监控与评估中心召开第七周部门工作例会。会议内容一是总结上周教学材料检查工作；二是安排部署本周教学材料检查。
- 10月18日上午，在日省楼S309召开文学与传媒学院教学材料检查启动会。会上，杜永青副院长围绕学院概况、教学运行、教学材料自查以及教学质量监控工作等内容进行了汇报。
- 10月20日下午，第二检查组的专家们完成了文学与传媒学院教学材料检查，并在日省楼S309召开文学与传媒学院教学材料检查反馈会。反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，穆乃堂副院长就检查组反馈的问题进行表态。
- 10月23日上午，教学质量监控与评估中心通过线上线下相结合的方式召开了第八周部门工作例会。会议内容一是部门工作人员

汇报上周工作完成情况；二是安排部署本周部门工作。

- 10月25日上午，在日益楼B区机器人教室召开机电工程学院（含信息工程学院）教学材料检查启动会。会上，于根杰副院长围绕学院教学工作、教学材料自查等基本情况进行了汇报。
- 10月30日下午，第三检查组的专家们完成了机电工程学院和信息工程学院教学材料检查，并在日益楼B区机器人教室召开教学材料检查反馈会。反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，于根杰副院长就反馈的问题进行发言，张志立院长就反馈情况进行总结和表态。

【教学督导】

2023 年 10 月教学督导情况反馈报告

一、督导工作开展情况

10 月份，教学质量监控与评估中心在两校区同步开展了课堂教学的巡查、听课和评课工作。督导员每天坚持日常巡课，巡视查看所有上课的教室，了解老师上课和学生听课的情况。由于参加教学材料检查工作，听课巡课及评课时间相对减少，据不完全统计，两校区共巡课约 300 多个教室，听评课约 30 学时，与任课教师课后沟通交流 30 人次。

通过深入教学第一线巡课、听课、检查发现，各教学单位的教学工作运行情况良好，任课教师授课精神状态饱满，教学准备细致到位，教学态度认真；学生上课总体精神状态良好，到课率高，听课秩序良好，并积极参与课堂讨论、互动，课堂气氛融洽。

二、部分先进典型事例

在课堂教学的组织方面表现尤为突出的有教育学院、外国语学院、文学与传媒学院和土木建筑学院，无论教师的敬业精神、教学状态、组织课堂教学的能力，还是学生的到课率、学习状态和学习风气都值得表扬。同时也发现有不少老师在课堂教学方面，都有着良好的表现，值得老师们学习借鉴。表现比较突出的教师有：

许昌校区：

1. 教育学院郭忠玲老师—《学前教育学》：郭老师上课精神状态饱满，教态自然、大方。授课方法灵活。通过课前组织学生上台表演儿歌，让学生边唱边用手势表演，活跃课堂气氛，引入课堂十分有趣，效果理想。并在授课过程中，通过提问、学生思考、插播视频等手段，调动学生学习的积极性。熟悉所讲内容，讲解有条理，分析到位，循循善诱，启发学生。课件制作美观，设计合理，有力配合教学活动。学生听课秩序良好，学习积极性高，取得了很好的教学效果。

2. 经管学部侯黎杰老师—《政治经济学》：侯老师上课方法灵活，

管理有方，组织学生学习效果好。开始以分享人生智慧格言引入课堂，对学生进行正确引导。课中设计多个环节，让学生思考并回答问题，有提问，也有同学们的主动回答，课堂气氛活跃。备课充分，讲解条理清楚。课件制作很下功夫，设置不同的小栏目，内容丰富，图文并茂，趣味性强，很好配合了课堂教学。教态大方，还有肢体语言运用，生动活泼。学生出勤率高，学习积极性高，课堂效果好。

3. 文学与传媒学院邵金峰老师—《中国现代文学》：邵老师上课放得比较开，利用移动话筒，在走动中讲解，对学生很有吸引力。对所讲内容很熟悉，对鲁迅尤为熟悉。鲁迅伟大的人格、深邃的思想、富有艺术魅力的文学创作，邵老师讲解十分深入。既有理论概括，也有具体作品分析。还不时和同学们交流，通过提问、思考，让同学们理解鲁迅作品的深刻内涵，把握鲁迅作品幽默讽刺的特点，以及较为难懂的象征艺术特点。学生学习秩序好，听课认真，气氛融洽。

郑州校区：

1. 马克思主义学院张琳敏老师—《思想道德与法治》：张老师授课内容严谨，教学方法得当，能激发学生的学习兴趣和深入思考；课程内容符合大纲要求，能与时俱进；学生参与度高，能积极参与课堂讨论；教学效果好，能引导学生形成正确的价值观和法治观念；能维护良好的课堂秩序，关注学生的个体差异等。

2. 外国语学院胡巧老师—《英语阅读》：胡老师教学内容完整性、科学性和实用性较强，符合学生的实际需求和英语阅读课程目标；教学方法有效，能激发学生的学习兴趣和积极参与课堂活动；能较好的教学组织和管控课堂节奏、学生参与度高；具有较高的专业素质和教学能力，能充分利用多媒体设备、网络资源等辅助教学。

3. 教育学院李贻员老师—《教学知识与能力》：李老师教学内容熟练，能根据课程计划和学生实际情况，合理安排教学内容，注重知识传授与能力培养的平衡；能采用适当的教学方法，激发学生的学习兴趣和积极性，教学效果好；善于组织课堂，环节紧凑，逻辑清晰，时间分配合理，能有效调控课堂氛围；教学语言清晰、准确、生动，

易于学生理解；同时，善于运用肢体语言、板书等辅助教学手段；注重与学生的互动交流，充分调动学生的学习积极性。

4. 教育学院孔敏老师—《学前儿童健康教育》：孔老师能按照教学计划进行教学，注重工作任务与知识的学习相结合，能有效的引导学生掌握学前儿童健康教育的基本理念和技能；采用生动、有趣的教学方法和方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性；能根据学生的实际情况和需求，进行针对性的教学；课堂管理严格，教学秩序良好；能围绕课程目标，讲授有关学前儿童健康教育的核心知识和实践技能，同时注重理论与实践相结合，提高学生的实际操作能力；能与学生保持良好的互动，关注学生的学习困惑和需求，并及时给予解答和指导，教学效果良好。

5. 土木建筑学院杨嫚嫚老师—《钢结构设计原理》：杨老师能够系统地讲解钢结构设计的基本原理和规范，涵盖课程大纲所要求的内容；采用的教学方法恰当，能提高学生的学习兴趣 and 动手能力；能够营造一个积极、互动的课堂氛围，促使学生参与讨论，激发学生的学习热情，学生参与度高；教学态度严谨，教学效果好；注重与学生的沟通交流，鼓励学生提问，解答学生在学习和实践中遇到的问题；能充分利用教学资源以提高教学效果。

6. 机电工程学院庞中华老师—《液压与气压传动》：这门课程是机械专业的专业必修课，庞老师为了让学生更好的学习该门课程，每次上课时提前到教室，在教室前后分别架设自带设备（相机+手机），采用双拍摄的方式把每一节课都实录下来，一方面让学生在课堂上使用手机钉钉线上、线下同步学习，另一方面也方便学生课后复习。这种结合中国慕课的尝试，在线下授课的同时与线上教学资源同步，做到有记录、有内容、有特征、可回放，既有利于学生课后回放复习，还有利于为把课程打造成精品课程而做好铺垫。这种“线上线下混合教学模式”很受学生欢迎，收到了良好的效果，值得学习。

三、督导中发现的问题

9月份《教学质量监控工作简报》（第1期）上反映的有关巡课、

听课过程中发现的一些问题，10月份有了明显的改善，各教学单位领导和老师对教学工作更加关注。如一些学院和中心的领导深入教学一线，进行教学巡查、听课评课，了解老师的授课和学生上课的情况，在日常教学巡查中就遇见校纪委书记左丽娟和文学与传媒学院副院长穆乃堂、杜永青，公共体育教育中心主任孙克成和中心教研室主任，或在教学楼巡课，或坐在教室认真听课，或在课后与任课老师耐心交流；还碰到有校级兼职教学督导、教学单位的老师在教室听课，新进青年教师向有经验的老师学习、听课。这些都充分体现了各教学单位领导和老师们对教学工作的高度重视，使教风和学风得到进一步改善。

10月份，在两校区教学巡查和随堂听课过程中，发现仍然存在一些问题，主要集中在以下三个方面：

（一）教师教学方面

1. 教学环节设计不够合理。有个别老师对自己的课堂没有完整的设计，如何引入课堂，在哪个时段需要变换教学的方式方法，怎样调动学生学习的积极性主动性，活跃课堂气氛，达成好的效果做得还不够。满堂灌的现象仍然存在。

2. 个别教师课堂管理做得不够细致、严格。对教室里学生上课后排就坐，而前排空位的情况、个别学生不注意听讲、玩手机、打游戏、看视频、打瞌睡等现象，纠正不及时，影响整体的教学效果，忽视了管理育人的重要性。

3. 个别新进年轻教师备课方面准备不足。一是对所讲内容不够熟悉，讲课有些磕绊；二是，多媒体辅助教学相互搭配不太相宜，课件设计、制作不够美观，缺乏吸引力。

4. 个别教师存在提前 3-5 分钟下课的情况。

（二）教学管理方面

有的老师对管理育人重视不够，只顾上课，忽视了管理。对课堂上出现的学生打瞌睡、玩手机的现象制止不及时。对学生学习注意力不集中现象，未能从课堂教学设计环节入手，采用灵活多样的手段

和方法，调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛。

（三）学生学风方面

1. 个别班级，有部分学生上课存在“一带三不带”现象：只带手机，不带教材，不带笔记本，不带笔。

2. 利用计算机授课的课堂，学生打瞌睡、玩手机、打游戏、看视频的现象仍然比较严重。

上述教学巡查和听评课中发现的一系列的问题，已经针对性反馈给相关单位和教师个人，要求落实整改。

四、改进意见建议

1. 各教学单位要加强课堂教学管理，督促授课教师要精心备课，认真撰写教案，注意教学环节的衔接，注重对教学内容的熟悉与理解，注意教学方式方法的灵活运用，避免满堂灌现象，活跃课堂气氛，达成良好的教学效果。

2. 各教学单位和相关部门要继续做好新入职青年教师（尤其是教学效果较差的个别年轻老师）的培训与指导。从教学理念、教学技能、课堂管理等方面加强指导，使之更快成长。同时，建议青年教师要多虚心向教学经验丰富、教学效果好的教师多请教、多学习，尽快提高自己教学能力。

3. 各教学单位和相关职能部门要集思广益，采取切实可行的措施，杜绝学生上课玩手机现象。例如能不能像考试一样，对学生上课时携带的手机采取集中统一管理？

4. 各授课老师要切实担负起教书育人职责，加强课堂管理，特别是利用计算机等设备上课的。如实时利用课中学生思考、讨论、动手的机会，走下讲台，深入课堂，及时提醒、制止学生上课过程中出现的不良行为。

附：教学督导日常巡查情况记录表（节选）

教学督导日常巡查情况记录表（节选）

序 号	节 次	教 室	课 程	任课教师	班 级	出 勤	情 况
1	3-4	立业楼 N304	政治经济学	侯黎杰	2023 级跨境电子商务 1 班	应到 54 实到 53	出勤率较高，听课秩序好，学习积极性高。教师认真负责，管理到位。
2	6-7	行远楼 S306	语言学概论	潘彦彩	2022 级小学语文教育（专科）2 班	应到 79 实到 78	出勤率高，听课秩序好。
3	6-7	和合楼 E201	计算机辅助设计	李怀正	2022 级机械设计制造及其自动化 2 班	应到 77 实到 73	出勤率高（因公事请假 4 人），听课秩序好。老师认真负责。
4	6-7	知是楼 S104	书法技能训练	夏青青	2023 广播电视编导（专升本）	60	出勤率高，听课秩序好。
5	3-4	原道楼 M120	感觉统合训练	张建锋	2022 级学前教育（专科）1 班	77	出勤率高，听课秩序好。教师方法灵活，气氛活跃。
6	3-4	行远楼 S205	形势与政策 I	牛 琰	2023 级小学语文教育（专科）9 班	79	出勤率高，听课秩序好。
7	3-4	行远楼 S106	大学英语 I	杨佩聪	2023 级广播电视编导 5 班、6 班	73	出勤率高，听课秩序好。教师方法灵活，学生学习积极性高。
8	8-9	一得楼 S212	大学英语 I	薛寅曦	2023 级国际经济与贸易 1 班	78	出勤率高，听课秩序好。小班授课，便于管理。
9	8-9	一得楼 S303	思想道德与法治	李 洋	2023 级心理学 1 班	80	出勤率高，听课秩序好。

10	1-2	行远楼 S205	教师口语	冯 颖	2023 级小学语文教育（专科）4 班	79	出勤率较高，听课秩序好，学习积极性高。教师认真负责，管理到位。
11	1-2	行远楼 S206	大学英语 I	倪新玉	2023 级物联网工程 1 班	77	听课秩序好，学习积极性高。教师认真负责。
12	1-2	行远楼 S312	语言学概论	张艳芳	2022 级汉语国际教育 1 班	86	听课秩序好，学习积极性高。教师认真负责。
13	3-4	行远楼 N102	中国现代文学	邵金峰	2023 级小学语文教育（专科）3 班	79	听课秩序好，学习积极性高。教师认真负责。
14	1-2	立业楼 N107	会计信息系统		2023 级大数据与会计 3 班	应到 67 实到 65	有玩手机、打瞌睡现象。教师管理不够。
15	6-7	行远楼 S304	工程经济学		2022 级工程造价（专科）2 班	57	有玩手机、打瞌睡现象。教师管理不够。
16	6-7	行远楼 S103	工程制图 I		2023 级材料成型及控制工程 1 班	68	有玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象。老师管理不严格。
17	1-2	一得楼 S210	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2023 级人工智能 1 班	77	座次较乱，分散不集中。老师对此管理不够。
18	8-9	一得楼 S210	综合英语III		2022 级小学英语教育 4 班	39	座次分散不集中，学习注意力不集中，还有玩手机现象。老师对此管理不够。
19	1-2	行远楼 S102	现代汉语（一）		2023 级小学语文教育（专科）9 班	79	座次分散不集中，学习注意力不集中，还有玩手机现象。老师对此管理不够。
20	1-2	行远楼 S210	建筑法规		2022 级建筑学 1 班	33	有玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象。老师管理不严格。

21	3-4	日新楼 S412	思想道德与法治	张琳敏	2023 级展示艺术设计 2 班、小学英语教育 5 班	应到 76 实到 70	教学方法得当、能激发学生的兴趣和思考，学生听课精力集中，教学效果好
22	3-4	日新楼 S312	英语阅读	胡 巧	2023 级小学英语教育 2 班	应到 42 实到 40	学生听课认真，教师教学方法得当，教学艺术较高，课堂管理严格
23	1-2	日省楼 N511	教学知识与能力	李贻员	2021 级英语本科	应到 35 实到 34	学生学习状态好，教师教学内容熟练，课堂秩序好，教学效果好
24	1-2	日省楼 N422	学前儿童健康教育	孔 敏	2021 级学前教育 3 班	应到 48 实到 45	学生参与度高，课堂气氛活跃，教师教学和课堂管控的好
25	1-2	日省楼 S505	钢结构设计原理	杨嫚嫚	2021 级土木工程 1 班	应到 64 实到 62	学生学习状态好，精力集中，学生参与度高，教学效果好
26	6-7	日新楼 410	基础日语	冯瑞敏	2023 级日语 2 班	应到 39 实到 39	学生出勤率高，师生互动好，学生参与度高，教学效果好
27	3-4	日新楼 S506	英语语法	刘文静	2023 级商务英语 2 班	应到 35 实到 34	教师教学认真、教法灵活，学生参与度，气氛活跃
28	6-7	日新 406	思想道德与法治	张 欢	2023 级中文专科 2 班	应到 69 实到 69	出勤率高，上课纪律好，课堂管控的好，教学效果好
29	3-4	日新楼 N207	电路设计与仿真	韩 崇	2023 级计算机科学与技术	应到 71 实到 71	学生出勤率高，课堂管理严格，教学秩序好
30	1-2	日省楼 S412	沙盘游戏治疗		2021 级心理学 1 班， 2023 级心理学专升本 1 班	应到 39 实到 37	学生状态良好，教学效果良好

31	3-4	日新楼 N305	书法鉴赏		全校	应到 200 实到 191	学生有玩手机、看视频、打游戏的现象
32	3-4	日新楼 S310	军事理论		2023 级机械设计制 造及其自动化	应到 44 实到 44	出勤率高，学生有玩手机较多
33	3-4	日新楼 N203	大学计算机基础		2023 级艺术设计专 业 1-3 班	应到 118 实到 106	学生有玩手机，睡觉现象，课堂监管不 够
34	3-4	日新楼 S306	形势与政策		2023 级中文专科 2 班	应到 69 实到 69	教师坐姿上课；学生有玩手机现象
35	1-2	日省楼 N418	工程概预算		2022 级土木工程专 升本 1 班	应到 67 实到 60	两个学生睡觉，教学秩序良好
36	3-4	日益楼 208	CAD\CAE 综合训练		2022 级机械设计制 造及其自动化	应到 50 实到 45	学生玩手机者较多，课堂监管不够
37	1-2	日省楼 N419	弹性力学		2021 道桥 1 班、2023 道桥专升本	应到 40 实到 39	学生做作业
38	1-2	日省楼 S507	水力学		2021 级土木工程 2 班	应到 61 实到 59	两个学生睡觉，有玩手机的现象
39	6-7	日省楼 S312	形势与政策		2023 级日语 1-2 班	应到 78 实到 69	课堂监管不够，学生有睡觉现象和玩手 机现象
40	3-4	日新楼 S406	教师口语		2023 级英语 1 班、2 班	应到 78 实到 76	学生有玩手机和伏桌睡觉现象

【学生反馈】

2023 年 10 月学生教学信息反馈报告

一、9 月学生反馈问题整改落实情况

9 月份，学生教学信息员共反馈信息 446 条，经整理、汇总、筛选后，与教学相关且具有代表性的信息共 165 条，其中优秀事迹 106 条，问题及建议 59 条（涉及 12 个教学单位和职能部门），均已及时反馈给相关单位整改落实。目前，教育学院、机电工程学院、土木建筑学院、外国语学院、艺术学院、马克思主义学院、公共艺术教育教学中心、现代教育技术中心、学生发展处等 9 个单位已将整改落实情况反馈给教学质量监控与评估中心。

从反馈回的信息来看，部分单位在收到反馈的问题后，能够及时地进行核实，对表现优秀的教师和值得推广的经验进行表扬宣传，对确实存在的问题及时地进行整改，短期内暂时无法解决的，也如实向学生进行解释说明，问题处理方法详细得当，值得学习借鉴。

1. 外国语学院在收到学生第 3 周反馈的“部分同学反映本学期二外日语教材难度大，理解不了所学内容”的信息后，通知了日语教研室主任，并对相关情况进行了调研，了解到反映教材难度大的是个别学生，本教材难度适合大部分学生，且为研究生考试准备的推荐教材，已跟老师们沟通，会尽量优化授课方式，合理使用该教材，最大限度地满足学生的学习需求。

2. 信息工程学院在收到学生第 7 周反馈的“课堂内容难懂，难以理解和学习，希望老师可以用更适合文科学生理解的方式进行教学”的信息后，核实了课程和任课教师，并组织学术带头人张泊平教授等三人随机听课，专家一致认为该任课教师课程设计比较合理，准备充分，不唯教材，不唯课件，特别好，同时专家也根据学生反馈的内容，建议任课老师与学生充分沟通，了解学生学习效果，并建议学院排课时可优先安排该教师带的课程。

二、10 月学生教学信息反馈基本情况

10 月份，学生教学信息员共反馈信息 1168 条，经整理、汇总、筛选后，与教学相关且具有代表性和针对性的信息共 334 条，其中，优秀事迹 249 条，问题及建议 85 条，详见表 1。

表 1：2023 年 10 月学生教学信息采集情况统计表

时间	学生反馈信息 总数	教学相关信息 数量	优秀事迹	问题及建议
第 6 周	212	77	53	24
第 7 周	715	171	132	39
第 8 周	241	86	64	22
合计	1168	334	249	85

10 月份学生反馈的教学相关信息共涉及 13 个教学单位或职能部门，其中具有代表性和针对性的 334 条信息已反馈给相关教学单位和职能部门，详见表 2。

表 2：2023 年 10 月教学相关信息反馈情况统计表

涉及单位	优秀事迹	问题及建议	合计（条）
教育学院	37	14	51
文学与传媒学院	20	5	25
机电工程学院	12	4	16
信息工程学院	10	4	14
土木建筑学院	15	8	23
经管学部	50	15	65
外国语学院	51	11	62
艺术学院	27	6	33
马克思主义学院	22	0	22
公共体育教育中心	5	0	5
教务处	0	4	4
现教中心	0	12	12
后勤管理处	0	2	2
合计	249	85	334

10 月份各院部学生教学信息员反馈的教学信息数量排名如表 3 所示。

表 3：2023 年 9 月各院部学生教学信息员教学信息反馈数量排名榜

学部（院）	反馈信息总数	学生信息员人数	反馈信息数量与信息员人数比	排名
信息工程学院	63	15	4.20	1
教育学院	283	90	3.14	2
经管学部	250	100	2.50	3
文学与传媒学院	188	88	2.14	4
艺术学院	132	62	2.13	5
机电工程学院	86	50	1.72	6
外国语学院	96	68	1.41	7
土木建筑学院	70	57	1.23	8
合计	1168	530	—	—

三、优秀事迹

学生普遍反映任课教师认真负责，教学方法多样，通过具体案例更好的让同学们理解知识点，通过师生交流，充分了解同学们的知识掌握程度，及时回顾和巩固学习效果，通过鼓励和夸奖，给同学们提供正确的情绪价值，让同学们树立学习信心。同学们积极融入课堂，愉快学习。学生教学信息反馈中，对一些教师的课堂教学提出了赞扬。

1. 教育学院的郭新丽老师在授课过程中，与学生积极互动，鼓励学生勇于表达自己的想法；重视对学生思维的培养；让学生能够学有所获，也对课程有了新的认识：理论课也能如此的有意思。

2. 教育学院的魏乐园老师在《自然科学基础》的课堂上，充分调动学生学习的积极性，将枯燥无味的知识与各种小实验结合起来，令学生对自然科学产生浓厚的兴趣，有效地提高了学生的学习效率。

3. 文学与传媒学院的方佳佳老师讲课严谨负责，课程内容丰富，教学内容条理清晰，面对同学们的问题耐心解答。每节课上课之前都

会提问同学们的背诵，检查学生的学习情况，督促同学们学习，帮助同学们养成良好的学习习惯。

4. 文学与传媒学院的宋烨老师，教学思路清晰，课堂效率高，擅长鼓励学生，树立学生自信心。

5. 机电工程学院的徐艳华老师板书字体工整，讲课态度认真，讲解习题内容详细，课堂秩序突出，老师经常和同学沟通，根据学生的学习情况详细的讲解课程内容，并对其进行提问，使我们深刻的了解和掌握知识点。

6. 机电工程学院的杨雪老师在课上给我们讲了许多具体的案例，加深印象，通过课堂小游戏与同学们有很多互动，大大调动学生上课的积极性、参与性。

7. 信息工程学院的马宝琰老师会结合每位同学的情况实施教学，并融入专业相关知识，使大家有目标有方向的学习。

8. 信息工程学院的曹含笑老师上课会以小组的形式提问，进行小组加分，这样调动了同学们回答问题的积极主动性，同时，每节课前回顾上节课的学习内容，加深印象。

9. 土木建筑学院的陈方瑜老师在讲课时候会时刻注意着我们的接受程度，根据我们的学习情况对症下药，得到班级同学的一度好评与认可。

10. 土木建筑学院的王亚浩老师针对力学课程复杂且枯燥的问题，制定课堂计划，使同学们都能融入课堂。

11. 经管学部的彭璐璐老师结合实际案件，让同学们以小组的形式进行讨论，并总结小组的观点和成果在课堂上分享，老师给予评价并提出具有针对性的建议，让同学们的理解更加深刻。这不仅培养了同学们的实际解决问题的能力 and 语言组织能力，也锻炼了同学们的团结协作能力，为学生之后的学习活动提供了可操作性的思路 and 方式。

12. 经管学部的崔秀花老师，运用案例结合课本讲述内容，让学生更加容易理解接受，引导学生探讨问题，从问题中学会知识而不是死板生硬的灌输，崔秀花老师上课氛围很好，讲课风趣幽默，以生活

中最贴切的事物举例引入课堂，提高的同学们上课的积极性。

13. 经管学部的李长坡老师上课以先完成任务先加分的形式督促我们学习，这个方法极大的推动了我们的学习积极性，并且课堂氛围很好，大家上课也比较认真。

14. 外国语学院的王卓老师课堂上能与学生积极互动，对待每一位同学都很耐心，并且在教学过程中善于引导，对于积极回答问题的同学，不论答案对错都会给予充分的鼓励与肯定，更有助于培养学生发现问题、解决问题的能力。

15. 外国语学院的闫贝贝老师上课态度积极认真，能够按照学生的学习进度安排任务，让学生预习效果最大化。

16. 外国语学院的张伊宁老师结合生活实际，帮助大家去记忆西语单词，课堂氛围活跃。

17. 艺术学院的付冰清老师教学内容生动有趣，对学生们负责，每位学生都能照顾到，在每次上课前都会提前通知同学们上课要准备的内容，让同学们预习，在课堂上吸取更多内容，达到更好的效果。

18. 艺术学院的王宇老师，在他的课堂上同学们积极性高，学习气氛浓厚，一周还会抽时间在校园写生，让同学们学以致用。

19. 马克思主义学院的王茜老师，在讲授“领悟人生真谛，把握人生方向”一章节中，使同学们正确认识人的本质，了解到个人与社会的关系，引导同学们树立正确的人生观，世界观，价值观。王茜老师积极引导同学之间互相交流其对人生看法，表达自己对人生的见解，使同学们在上课过程中思考自己，发现自己，并不断的完善自己，将其理论落实到实践中去！

20. 公共体育教育中心的魏秋芳老师总是以鼓励的方式来让我们提高积极性，激发我们的潜能。老师会陪着我们一起练习技能，指导我们怎样做的更好。

四、问题及建议

（一）教师教学方面

1. 部分同学反映由于前期学习基础薄弱或者专业文理兼收等因

素,一些课程学起来比较吃力,希望老师可以加强与学生的沟通交流,了解学生对知识的掌握情况,授课时可以适当回顾基础知识,带领大家更好的接受新知识。

2. 希望老师上课时内容不局限于书本,多多拓展,引用一些书外的知识,丰富内容,活跃气氛,让学生更能集中注意力在课堂上。

3. 希望老师们上课声音洪亮。

(二) 学风建设方面

1. 部分许昌校区的同学认为郑州校区的学习氛围更浓厚,希望可以安排两校区师生交流,带领同学们规划学习内容,带动许昌校区的学习氛围,共同进步。

2. 希望学校或学院可以组织考研交流会,邀请考研成功的学长学姐为大家答疑解惑。

(三) 教学管理方面

部分班级中午 12:35 下课,中午查寝,下午 2:00 上课,教学楼、宿舍、食堂距离较远,中午时间紧张,学生吃不好也休息不好,难以达到最佳状态。

(四) 其他教学方面

1. 部分同学离开教室后没有带走自己的个人垃圾,建议班委带头或老师督促,检查教室卫生情况,保持教室干净整洁。

2. 一些教室没有窗帘,前排反光较严重,影响看黑板和投影。

上述四类问题所涉及到的教师、学生、教学条件保障等内容,均已针对性的反馈给相关教学单位和职能部门,要求核实、整改,并将整改结果反馈给教学质量监控与评估中心。

【专题通报】

教学质量监控与评估中心 组织完成 2023 年下半年第一阶段教学材料检查工作

为加强对教学运行管理的常态监测，深入了解各教学单位教学工作运行情况，及时发现和解决教学工作中存在的问题，教学质量监控与评估中心组织对各教学单位 2023 年上半年归档的各类教学材料存档及质量情况进行检查，并复查上半年教学材料检查中反馈问题的整改落实情况。根据检查工作安排，本次检查共分 9 个检查组，每组九名成员，采取分校区、分组、逐一检查的方式进行，每周检查一个学院，检查组成员由教学质量监控与评估中心全体成员和学校兼职教学督导员组成。根据工作安排，第一、二、三检查组分别于第六、七、八周完成了教育学院、文学与传媒学院和机电工程学院（含信息工程学院）暨第一阶段的教学材料检查工作。在检查过程中发现，各学院既有一些值得学习借鉴的经验做法，在教学归档材料上也存在着或多或少的问题。

一、主要经验做法

（一）教育学院

1. 坚持“三个重点抓”和“四位一体”管理。在教学质量监控工作中坚持“三个重点抓”，即抓新教师站稳讲台，抓教学改革创新，抓教学常规管理；落实“四位一体”管理理念：即以“制度”保教学质量，以“活动”推教学质量，以“评价”控教学质量，以“科研”促教学质量。

2. 抓好课堂教学规范等教学质量保障制度的建设和落实。如制定、实施《教育学院教学质量监控工作管理与实施办法（试行）》《教育学院教学质量考核评价办法》《教育学院教师课堂教学规范（试行）》《教育学院过程性评价管理办法（试行）》等 17 项教学质量保障制度。

3. 坚持党-政-中层“三融合”联席会议协调机制。为保证学院重

点工作与党政联席会议制度落实有力，学院每两周召开一次党政联席会，会议内容主要围绕近两周主要工作、存在的困难及问题、下一步工作安排等三个方面进行，协调解决近期存在的党政、教学及学生管理等运行问题，提升运行及管理效力。

（二）文学与传媒学院

1. 坚持以“一个中心+五个基本点”为引领：把教学和科研作为中心工作，以教学评估作为提高教学质量的基本点，以课程建设作为提高教学质量的切入点，以混合式教学模式作为提高教学质量的制高点，以加强师资队伍建设和提高教学质量的生长点，以撰写教改论文作为提高教学质量的检测点。

2. “多角度+立体化”推进：一是对标评估要求，以此进一步规范日常教学工作；二是守好课程育人一段渠，形成合力，持续加强教风和学风建设；三是做好教学材料检查所发现各种问题的整改落实工作。

3. “标准化+规范化”建设：一是完善规章制度，推进教学规范建设；二是完善教研室工作制度，落实教研室活动开展；三是凝聚专业特色，促进质量稳步提升；四是持续深化第二课堂，提升学生综合素质。

（三）机电工程学院（含信息工程学院）

1. 项目引领成绩突出。机电工程和信息工程学院前三个季度共申报了省级重点现代产业学院、省级本科高校产教融合研究等 10 个大型项目，3 项已经成功获批，还有 7 个项目也成功申报，项目的级别和申报的数量在学校处于引领地位。

2. 学生能力提升成绩突出。在 2023 第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛上，在获得省级一等 9 项、二等 7 项、三等 2 项、团体特等奖的基础上，又荣获国家级一等 5 项、二等 3 项、三等 2 项，并获团体二等奖；在全国大学生金相技能大赛大赛上，荣获国赛二等 1 项、三等 4 项。

3. 教学创新成绩突出。举办机器人培训班、组织学生进行机床拆

装实践等,加强学生实践能力的培养;庞中华老师在课堂教学的同时,对教学过程进行录制,实现了教学“回放”的功能;计算机教研室的张俭老师,绘制多媒体技术应用课程的知识地图,帮助学生提高学习效率。

4. 材料留存成绩突出。突出“三个特色”:校内的实践实验课均有相关课程大纲、指导书、评分标准、考勤表、实验报告,并贴上标签分类整理好入资料库;拥有规范的实验室管理制度,对于实验室使用、设备状态、安全检查等详细记录并分类整理归档;重视学生的实践安全教育,学生的实习鉴定表、实习报告等材料齐全,并全部规范存档。

二、存在的主要问题

(一) 教学管理文件方面

教学管理文件不齐全,或不规范;部分教研室教研活动缺少学期活动规划,记录次数较少,记录内容过于简单,信息记录不齐全。

(二) 教师个人教学材料方面

存在教学大纲、教学进度计划表、教案三者不对照,主要表现在学时、教材、教学内容等方面;部分教案编写不规范,教案各环节的设计思路和设计意图不够清晰。

(三) 课程考核材料方面

平时成绩记分册存在平时成绩给分不合理、成绩整体偏高等现象;成绩登记表中存在学生期末成绩与卷面成绩不一致、学生人数与平时成绩记分册中人数不相符等现象;部分试卷主观题未按照评分标准评阅;部分试卷分析表中“改进建议”填写过于简单,或填写内容不符合要求;考查课考查方案较简单,对学生提交的结课材料只有总评分,没有其他评阅痕迹。

(四) 实践教学(含毕业实习)材料方面

实践教学管理材料不齐全,部分材料撰写不规范、信息填写不完整;部分专业学生毕业实习实际安排时间过短,与人才培养方案不一致;实验实训课课表不齐全。

（五）毕业论文（设计）材料方面

部分毕业论文（设计）选题把关不严谨，个别论文题目过大；部分专业指导教师职称不够、数量不足；部分学院毕业论文（设计）中期检查总结、工作总结等材料不完整、不规范；部分学生毕业论文（设计）过程材料中指导教师和评阅人的评语内容、字迹相同，答辩评审意见和答辩记录撰写不规范，内容过于简单。

（六）教学质量监控材料方面

学院领导、教学督导和同行听课记录数量不齐全，听课评价结果较为单一，部分听课记录中缺少听课点评和反馈意见与建议。期末考試工作总结较简单，缺少教学质量情况及改进措施等。

三、持续改进要求

针对检查中发现的问题，副校长兼教学质量监控与评估中心主任张东初提出了“四不要、四更要”的持续改进要求：

一是不要纠结哪位教师出现的问题，而更要关注同类问题是否自己也存在，出现问题的原因，如何解决问题；二是不要纠结提供调阅材料的好坏，而更要关注整理调阅材料以后对自己有什么启发，今后应该怎么做；三是不要纠结反馈意见数量的多少，而更要关注如何能够帮助自己整改提高，顺利通过合格评估，整体提升教学质量；四是不要纠结每门课程出现问题的多少，而更要关注各门课程所组成的专业人才培养，乃至本单位各专业共同组成的学科和学院人才培养的情况，包括专业培养目标的确定、课程体系的构建、教学质量的保障等。

根据教学材料检查工作整体安排，本次检查工作从第六教学周开始，一直持续到第十六教学周结束，各检查组将继续秉承“认真、细致、负责”的工作态度，对两校区、各教学单位 2023 年度上半年存档的教学材料进行全面检查，同时复查上半年教学材料检查中反馈问题的整改落实情况，通过检查，发现问题，整改问题，以此促进各教学单位教学工作水平和人才培养质量的提升。



教育学院教学材料检查启动会



教育学院教学材料检查反馈会



文学与传媒学院教学材料检查启动会



文学与传媒学院教学材料检查反馈会



机电工程学院（含信息工程学院）检查现场



机电工程学院（含信息工程学院）检查反馈会

【院部亮点】

教育学院：聚焦教学真实问题，扎实开展教研活动

为保证教学质量，教育学院自本学期期初要求各教研室制定教研活动计划，以“集中+分散”“线上+线下”形式结合实践教学，创新开展教研活动。各教研室充分把握教研活动“以促进学生全面发展和教师专业进步为目的，以学校课程实施过程和教育教学过程中教师所面对的各种具体的教育教学问题为研究对象”的内涵，10月份5个教研室共开展16次教研活动。

为确保教研活动“落实落细”，学院加大对教研活动的指导力度。各教研室提前确定每周的教研主题，每次活动前在中层群通报，学院领导巡回参加，保证教研活动的实效，以其通过教研活动在保证教学质量推动教学改革的同时，切实促进新教师的快速成长。

学前教育教研室以毕业论文指导手册编写工作为教研主要任务，为了更好地指导学生完成毕业论文，给指导教师提供相应的参考标准，连续召开了三次时长为3-4个小时的专题研讨会，最终形成了一套结构清晰、内容详实、可操作性强的毕业论文指导手册。

小学教育教研室以分组教研为代表，教研室以授课类型分为三个小组，将教研问题以同头课形式进行研讨，每个小组设立小组长，分开举行教研会。三个小组分别以新教师教案撰写存在的问题反馈、课堂教学方法改革经验分享、教学技能大赛经验分享为主题展开教研。

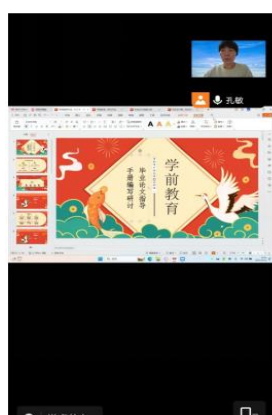
心理教研室以集体听评课为代表，主要对教研室的三位新教师的授课定期进行听评，通过2次磨课，新老教师的授课水平得到了有效提高，整体台风、授课内容安排以及授课时间的把握都有很大的进步。

音乐教育教研室以“教学技能大赛”为契机，为教研室里参赛教师开展了集体磨课，并为所有教师指明了教学改进的方向，为明年参加教学技能大赛的初任教师提供了借鉴学习机会，为老教师的教学反思打开了思路。

美术教育教研室以产教融合教学改革项目申报为主要任务，对

“产教融合”项目进行了深入的探讨，并对接下来的课程建设的思路进行了深入的探讨。

教育学院把教研活动的基本点必须放在课堂教学和课程改革实施中教师所遇到的实际问题上，着眼点必须放在理论与实际的结合上，切入点必须放在教师教学方式和学生在学习方式的转变上，生长点必须放在促进学生发展和教师自我提升上，在全面实施的基础上，深度推进学院的教育教学改革，全面提升教师教书育人的能力。（供稿人：李向玲）



学前教育教研室毕业论文手册编写研讨

心理教研室听评课

- 20230921小教第二组教研会议记录-杜晴晴
- 20230928小教第二组会议记录-何佳璐
- 20231012小教第三组会议记录-罗晗
- 20231012小教第一组会议记录-李贻员
- 20231013小教第二组会议记录-刘盼婷
- 20231026小教第二组会议记录-刘盼婷
- 20231026小教第一、三组会议记录-李贻员



小学教育教研室分组教研记录 美术教育教研室产教融合研讨会 音乐教育教研室集体磨课

信息工程学院举行 2023 级新生见面会

为推动新生融入大学生活，加快新生角色转变，促进师生互动交流。10月12日晚，信息工程学院在许昌校区自强报告厅举行2023级新生见面会。信息工程学院院长张志立、学院书记李超、学术带头人及班级学业导师出席此次活动。

李超书记主持本次新生见面会，对 2023 级 380 名新生的到来表示热烈的欢迎，并勉励新生抓住机遇，热爱学习，敢于挑战，在中原科技学院广阔的舞台上施展才华。

张志立院长发表题为《勇于追梦，敢于追梦，勤于圆梦》的主题演讲，从信息类专业发展情况、当代大学生学习生活现状，全面阐述了院系发展和专业发展前景，并对当前就业形势和未来大学生活规划做出了深刻而又全面的分析。张院长对学院 2023 级全体新生寄予厚望，希望同学们积极融入大学生活，加快转变学习方式，全力促进能力提升，同时他对新生提出“严于律己、勤于学习”的要求，引发全体师生广泛共鸣。

曾宪权教授、张泊平教授相继发表主题演讲，从专业建设角度向 2023 级新生讲授专业学习的必要性及重要性，并与新生展开互动，答疑解惑，规划未来。活动现场气氛活跃，学生反应热烈，达到了活动预期效果。（供稿人：王晓龙）



外国语学院开展基于课赛融通理念的课程改革

2023年10月14日，外国语学院组织开展2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国英语写作、阅读、笔译大赛校园选拔赛。郑州校区参赛学生1681人次，许昌校区1282人次，两校区共计2963人次，其中2021级、2022级、2023级英语专业456人、商务英语专业444人全员参加。

本次线上初赛题目兼具学术性、实用性与趣味性，涵盖中国元素，回应社会关切。写作大赛主要考查议论文、说明文两种文体；阅读大赛设置Read and Know、Read and Reason、Read and Question三大模块全面考查英语阅读能力；笔译大赛主要涉及习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语翻译及阐释以及汉译英，综合考查学生相关知识技能。

外国语学院立足于培养应用型外语人才，建立“以赛促改，以赛促教，以赛促学”的第二课堂学生能力提升体系。引入第三方评价平台，丰富过程性评价方式，“课”“赛”评价深度融合，开展课赛融通教学评价改革；将竞赛内容和教学内容有机结合，形成“课赛融通”倒逼机制，合理推动课程教学内容改革；充分利用第三方优质资源——写作、阅读精品线上课程，改革传统教学方法和模式，开展对分课堂或线上线下混合式教学。

外国语学院将充分利用竞赛平台，开展实证性教学研究，横向研究和纵向研究相结合，整体研究和分析研究相结合，持续开展基于课赛融通理念的课程改革，改革成效支撑新一轮学生竞赛，形成“以赛促改，以赛促教”的闭环，达到“以赛促学”的目的。（供稿人：李莉）

马克思主义学院参加2023年许昌片区高校思政课集体备课展示活动暨深化大中小学思政课一体化建设研讨会

10月底，马克思主义学院由于咏华院长带队，10名教师参加2023

年许昌片区高校思政课集体备课展示活动暨深化大中小学思政课一体化建设研讨会，陈洋老师在会上作了题为《中国式现代化的中国特色》现场教学展示，专家组成员南阳理工学院马克思主义学院院长姜金林教授针对教学整体过程展开了点评，对陈洋老师扎实的教学功底表示赞叹，进而充分肯定了我校对青年教师的重点培养。宋容德教授和菅晓菲老师分别作了发言。

其中，宋容德教授从教材体系向教学体系的转变、思政课的准确定位和及时总结教学经验等三方面谈了自己的教学心得。他认为只有以文献为学习内容，以教材为主体框架，以学术为教学支撑，以实践为具体依托，才能把思政课讲准、讲深、讲透，发挥思政课的关键核心作用。

本次研讨会，马克思主义学院教师充分展示了扎实的教学功底、灵活的教学形式和新颖的教学实践，赢得了专家组成员及其他参会教师的广泛好评，这也充分体现了我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“一生做好一件事——教育”的信念，相信在“立德树人，报国利民”的使命下，我校思想政治课教学必将创造新的篇章。（供稿人：赵利娟）



艺术学院积极拓展校外实践教学基地

我院为推进教学研究和课堂教学改革，促进教学经验交流，不断提高学生学习兴趣和教师教学水平，艺术学部艺术学院积极拓展校外

实践教学基地，于10月24-26日，分别与洛阳交响乐团教育科技有限公司等6家企业成功举行了教学实践基地签约仪式。签约仪式上，商立君院长与洛阳交响乐团教育科技有限公司何永伟董事长、洛阳市声光乐器有限公司黄瑞红总经理、洛阳市管乐协会周兴会长、洛阳市钢琴协会王照峰常务副会长、洛阳市老城区中音艺术培训中心董琳总经理、洛阳彩悦文化传媒有限公司郭旭总经理分别代表双方签署了《中原科技学院艺术学院校外教育实践基地协议书》。根据协议，双方将在人才培养、科研合作、实践教学、大学生创业就业等方面进行深度合作，共同推动产教融合高质量发展。（供稿人：谢鹏）



公共体育教育中心：体测秋点兵 展大学生阳光风采

根据全国学生体质健康标准数据管理中心要求，为做好2023年《国家学生体质健康标准》测试及数据上报工作，公共体育教育中心在孙克成主任带领下，完成了今年全体在校生的体质健康测试工作。

体质健康测试包括身高、体重、肺活量、立定跳远、仰卧起坐（女生）、坐位体前屈、引体向上（男生）、50米、800米（女生）、1000米（男生）等项目，内容多，工作量大。为了解决学校体质测试器材紧张、测试场地有限的难题，公共体育教育中心根据教育厅体质健康

测试成绩上传时间要求，进行科学规划，周密部署，将我校在校生每年的体质健康测试时间错位安排在上下半年分别进行，其中三、四年级学生安排在 4-6 月份的课余时间，一、二年级和新入学专升本新生安排在每年的 9-11 月份。公共体育教育中心全体教师在完成常归教学任务的同时，利用课余时间，加班加点，严格按照计划安排保质保量地完成测试工作，截至 10 月底，我校在校学生已全部完成体质测试。

开展大学生体质健康测试，不仅使我们对在校生的体质健康状况有了全面的了解，也为学校推进体育教育教学改革提供了依据，同时也让每一位学生在体育锻炼中享受了乐趣、增强了体质、健全了人格、锤炼了意志，对全面提升学生的体质健康水平具有积极的促进作用。

（供稿人：薛莉华）



策划：张东初 统稿：王经德 编辑：马义龙 惠 慧 谢占杰

报：理事会、校领导（纸质版）

发：各教学单位、各职能部门（电子版）
