



中原科技学院

ZHONGYUAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教学质量监控工作简报

2023 年第 3 期（总第 3 期）

教学质量监控与评估中心 主办

2023 年 11 月 30 日

➤ 工作动态

2023 年 11 月教学质量监控与评估中心工作动态

➤ 教学督导

2023 年 11 月教学督导情况反馈报告

➤ 学生反馈

2023 年 11 月学生教学信息反馈报告

➤ 专题通报

2023 年下半年学生教学信息员和学生代表座谈会反馈

2023 年下半年院级教学督导代表和教师代表座谈会反馈

教学质量监控与评估中心召开 2023 年本科专业校内评估工作启动会

学校启动第一轮本科专业校内评估工作

➤ 院部亮点

教育学院：守正创新，扎实推进教育实习工作

经济与管理学部：推进“课堂革命”，构建师生学习成长共同体

外国语学院：完善第三课堂实践、实习体系，强化学生实践能力、岗位胜任能力

公共体育教育中心：以赛促练，以赛促教，以赛促强

【工作动态】

- 11月2日下午在许昌校区立业楼 M107 会议室、11月3日下午在郑州校区图书馆二楼 N201 会议室，召开了学生教学信息员和学生代表座谈会。
- 11月9日下午在许昌校区立业楼 M107 会议室、11月10日下午在郑州校区图书馆二楼 N201 会议室召开了院级教学督导和教师代表座谈会。
- 11月13日上午，教学质量监控与评估中心召开第十一周部门工作例会。会议内容一是部门工作人员汇报上周工作完成情况；二是研讨本科专业校内评估方案初稿；三是安排部署本周部门工作。
- 11月13日下午，在日省楼 N220 召开土木建筑学院教学材料检查启动会。会上，王会娟副院长对学院基本情况、专业建设举措和成效、目前教学资料存在的问题以及下一步教学资料归档计划进行汇报。
- 11月16日下午，第四检查组的专家们完成土木建筑学院教学材料检查工作，并在日省楼 N220 召开了反馈会。反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，王会娟副院长就有关反馈问题说明改进方向，并进行表态发言。
- 11月20日上午，教学质量监控与评估中心召开第十二周部门工作例会。会议内容一是对两类座谈会开展情况进行总结；二是对2023年工作进行总结和研讨2024年工作计划；三是安排部署本周部门工作。
- 11月20日下午，在文质楼 122 召开经济与管理学部教学材料检查启动会。会上，赵芳鋈副部长围绕学部常规教学、专业与学科建设、实践教学实施、学科竞赛以及教科研建设与管理研究等方面工作进行了汇报。
- 11月22日下午，在许昌校区原道楼 M316 会议室，召开了本科专业校内评估工作启动会。

- 11月29日上午，在日省楼S101召开外国语学院教学材料检查启动会。会上，李莉院长助理对学院概况、教学资料检查准备情况、教学工作亮点以及下一步教学工作计划进行汇报，赵好副院长进行发言。
- 11月30日上午，第五检查组的专家完成经济与管理学部教学材料检查，并在日省楼S101召开了反馈会。反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，赵芳鋈副部长就有关反馈问题进行表态发言，郑秀峰部长进行总结和表态。

【教学督导】

2023 年 11 月教学督导情况反馈报告

一、督导工作开展情况

11 月份，教学质量监控与评估中心在两校区同步开展了课堂教学的巡查、听课和评课工作，同时也组织开展了教学材料检查工作、教学督导和教师代表座谈会。学校两位专职教学督导员参加了教学材料检查工作以及教学督导和教师代表座谈会，此外每天仍坚持日常巡课、听课、评课，巡视查看所有上课的教室，了解老师上课和学生听课的情况，课堂听课后及时与授课老师交流。据不完全统计，两校区共巡课约 280 余课次，听评课约 40 学时，与任课教师课后沟通交流 40 人次。

通过深入教学第一线巡课、听课、检查发现，各教学单位的教学工作运行情况良好，任课教师授课精神状态饱满，教学准备到位，态度认真；学生上课总体精神状态良好，到课率总体正常，听课秩序良好，并积极参与课堂讨论、互动，课堂气氛融洽。

二、部分先进典型事例

在课堂教学的组织方面表现尤为突出的有外国语学院、教育学院、文学与传媒学院和土木建筑学院。无论教师的敬业精神、教学状态、组织课堂教学的能力，还是学生的到课率、学习状态和学习风气都值得表扬。从教学督导听课角度来看，同时也发现有不少老师在课堂教学方面和听课听课方面有着良好的表现，值得老师们学习借鉴。表现比较突出的教师有：

许昌校区：

1. 外国语学院凡晨阳—《大学英语Ⅲ》：凡老师上课衣着得体，教态自然大方，精神状态好，声音响亮，发音清晰。熟悉所讲内容，很好把握住外语教学的特点，讲练结合，讲解循循善诱，引导学生一

起练习。课堂气氛活跃。课件制作设计美观，起到了很好辅助作用。同时，还不时通过板书对重点难点加以强调突出，板书干净美观。注意对课堂的管理，学生座次整齐，学习积极认真，整体效果好。

2. 教育学院刘盼婷—《外国教育史》：刘老师上课教态大方，声音响亮，精神饱满，着装庄重优雅。对文艺复兴时期三种教育的讲解细致深入，条理清楚，既有讲解，也不断启发诱导学生，让学生动脑动手，课终再做小结，使学生对所学内容有更好的认识与把握。小结中对人文教育、新教教育和天主教教育的对比分析很有启发性。课件制作美观，内容丰富。学生学习状态积极，效果令人满意。

3. 文学与传媒学院闫记红—《语文学科课程与教学论》：闫老师本节课效果比较理想。特别是老师的教态，始终都面带微笑，显得亲切自然，使整个课堂充满着轻松、活泼的气氛。这种精神面貌显示着对学生的爱，对教育的热爱。讲课过程，非常善于进行启发诱导，调动了学生学习的积极性。授课条理清楚，内容充实。课件制作美观，很好配合了教学。课程内容对学生成长、对如何学会运用多种方法教学很有启发性。学生学习态度积极，参与度高，效果很好。

4. 经管学部郭卫萍—《市场营销理论与方法》：郭老师的课比较成功。老师上课精神状态好，教态大方，利用移动话筒，声音效果好，清晰响亮。对所讲内容非常熟悉，讲解条理分明，语言表达流畅，表意清楚。授课方法灵活，有讲授，有案例分析，有启发引导。特别值得一提的是课件制作。郭老师的课件制作非常用心，内容丰富，观感美观，同时内容字幕的显示还很有动感、层次感、设计感，很好配合了课堂教学，达成了比较好的教学效果。

郑州校区：

1. 教育学院王悦—《幼儿园班级管理》：王老师具有较丰富的专业知识、严谨的教学态度和关爱学生的情怀，她的教学水平得到学生

们的广泛认可。对学生亲切耐心，充满关爱，耐心倾听他们的需求和问题，能与学生建立起良好的互动关系。讲课内容丰富，课程设计内容精心；注重理论与实践相结合，通过案例分析等方式，让学生在实操中掌握幼儿园班级管理技巧，提高学生的实践能力；她教学态度严谨，对教学工作充满热情，引导学生深入学习、独立思考，学习氛围好，沟通能力强，教学效果良好。

2. 经管学部胡亚兰—《会计财务实务》：胡老师在教学内容、教学方法、教学组织、教学效果、课堂管理、教学资源和专业素养等方面表现出色。能准确的把握教学内容，教学方法得当；课堂组织能力强，教学过程条理清晰，逻辑严密；课堂纪律良好，学生积极参与，师生互动充分，教学效果好；注重课堂管理，关注学生的学习进度和需求，及时调整教学策略。能充分利用现代教学技术手段拓展学生的知识视野；具备较高的专业素养，对会计财务实务领域的知识和技能掌握娴熟。

3. 信息工程学院李玲玲—《高等数学》：李老师教学认真，教学目标明确、具体，能够引导学生有效地掌握数学知识、培养数学思维能力和解决问题的能力；教学内容严谨、系统；教学方法灵活，能激发学生的学习兴趣 and 积极性；板书设计规范，提高教学效果；学生积极参与讨论、提问、解答问题等，师生之间的合作和互动情况较好，课堂气氛活跃；课堂管理严格，教学效果较好。

4. 外国语学院楚思宇—《高级基础日语》：楚老师讲课教学内容丰富且系统，能够根据课程教材和教学大纲的要求授课，为学生传授完整的日语词汇和句型知识，发音准确、表达流畅；具备较为扎实的日语功底和标准的发音，能够让学生在过程中养成良好的语音习惯；注重口语和听力训练，能通过设置情景会话学习环节，有效提升学生的口语表达和听力水平，使学生在过程中能够更好地与应用日语

进行沟通；教学方法多样，能运用多种教学手段，如 PPT、视频、音频等，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度，使学生在轻松愉快的氛围中学习日语；学生学习精力集中，课堂组织得力，教学效果较好。

5. 土木建筑学院教学督导李风兰：李老师能认真履行教学督导工作职责，发现并及时纠正教学问题，为提高教学质量作出贡献。李老师的听课记录详尽，指导非常到位。如：课前教师 7:45 进教室；课中：着装，仪表仪态，精神面貌，授课内容，板书，与学生互动项目，学时分配合理性，存在问题等；课后：与任课老师及时沟通，有一门课程沟通长达 40 分钟。主要探讨①课程内容与学时安排，②课程大纲与专业指导性文件规范的协调，③课程理论教学与实验教学的学时分配与协调，④关于课程中引入思政元素的理念，⑤关于重、难点把握，⑥前后续课程的教学衔接等。记录非常全面，指导非常到位，堪称督导范本，值得学习借鉴。

三、督导中发现的问题

9、10 月份《教学质量监控工作简报》（第 1、2 期）上反映的有关巡课、听课过程中发现的一些问题，11 月份持续有所改善，各教学单位领导和老师对教学工作更加关注。一些学院和中心的领导深入教学一线，进行教学巡查、听课评课，也有校级兼职教学督导、教学单位的督导和同行老师在教室听课了解老师的授课和学生上课的情况，他们都热心与授课教师尤其是新进青年教师进行交流，并对青年教师做出具体指导。他们巡课、听课评课的做法，对学生的学习也起到良好作用，使学生的学习态度更认真，更积极，秩序井然，气氛活跃，使教风和学风得到进一步改善。

11 月份，在两校区教学巡查和随堂听课过程中，发现仍然存在一些问题，有些问题是老问题，也难以完全避免的问题。主要集中在以下两个方面：

（一）教师教学方面

1. 教学环节设计不够合理。有个别老师在备课时，在教案中没有对自己的课堂教学环节做出完整的设计，有的老师作为新手对如何把握好课堂教学的环节还缺乏理解和认识，还不能熟练地把备教材、备方法、备学生结合起来。一些老师还习惯于传统的“满堂灌”方法授课，对怎样调动学生学习的积极性主动性认识不足，方法不够得当，缺乏吸引力。

2. 仍存在个别教师课堂管理做得不够细致、严格。此种现象虽有改善，但对教室里学生上课后排满座、而前排或中间空位的情况、个别学生低头玩手机、打瞌睡、不注意听讲等现象，纠正不及时，要求不严格，对管理育人的重要性重视不够。

3. 个别新进年轻教师的教学能力有待进一步提高。一是备课方面准备不足，对所讲内容不够熟悉，讲课有些磕绊；二是多媒体辅助教学相互搭配不太相宜，课件设计、制作不够美观，缺乏吸引力。三是教学方法还不够灵活。

4. 个别教师存在提前 3-5 分钟下课的情况。

（二）学生学风方面

1. 个别班级，仍有某些学生上课存在“一带三不带”现象：只带手机，不带教材，不带笔记本，不带笔，课堂有些涣散。这种现象仍需加强引导管理。

2. 计算机应用与实践类课堂，和利用电脑设备上课的课堂，学生打瞌睡、玩手机、打游戏、看视频的现象，授课老师已经下了不小功夫，也有了不小的改善。但这种现象一时也难以避免。

上述教学巡查和听评课中发现的一系列的问题，已经针对性反馈给相关单位和教师个人，要求落实整改。

四、下一步的改进建议

（一）各教学单位要对授课老师如何提高教育教学质量提出明确要求，任课教师也要严格要求自己，从备课、上课到管理，从内容讲解艺术到混合式方法教学，要认真钻研，多学多练，逐步提高教育教学和课堂管理水平，达成良好的教学效果。

（二）授课老师和班级辅导员共同负起责任，加强课堂管理。任课教师不仅要重视，更要采取实际的措施、合适的方式方法落实对课堂的管理。从辅导员角度来说，要对学生上课过程中容易出现的不良行为及时加以引导，从纪律上提要求，完善奖罚制度，并带领引导好学生学会自我管理，促使形成良好的学风。

（三）多策并举，促进青年的成长。一是继续做好对新进的年轻教师培训与指导。从教学理念、教学技能方面多加指导，使之更快成长。二是，建议年轻老师虚心向富有经验、教学效果好的老师多请教学习，自己要钻研业务，加强学习，逐步提高自己的课堂教学和管理水平。三是建立激励机制，关心他们的生活和工作，使之融入中原科技学院。他们是学校发展的财富和资源，虽然目前来看，还有这样那样的不足，但成长是需要过程的。在良好的工作和生活环境中，他们会更快得到成长。

附：教学督导日常巡查情况记录表（节选）

教学督导日常巡查情况记录表（节选）

序号	节次	教室	课程	任课教师	班级	出勤	情况
1	8-9	行远楼 S105	材料力学	张帅琪	2022 级土木类 1 班	应到 64 实到 63	出勤率高,听课秩序好。教师授课认真
2	8-9	行远楼 S305	思想道德与法治	席亚楠	2023 级工商管理 1 班 2023 级工商管理 2 班	应到 117 实到 115	出勤率高,听课秩序好。教师方法灵活,气氛活跃
3	8-9	行远楼 S112	现代汉语(一)	方佳佳	2023 级小学语文教育专科 3 班	应到 79 实到 79	出勤率高,听课秩序好。教师方法灵活,气氛活跃。管理到位
4	1-2	立业楼 N310	财务综合模拟实训	杨文涛	2023 级财务会计教育专升本 1 班	应到 38 实到 38	出勤率高,听课秩序好。教师授课认真
5	6-7	一得楼 N101	第二外语(德语) I	方诗音	2022 级英语 1,2,3,4 班, 2022 级商务英语 1,2,3,4 班 (本科第二外语(德语) I 1 班(英语、商务英语专业))	应到 57 实到 57	出勤率高,听课秩序好。教师授课认真
6	8-9	一得楼 S103	大学英语 III	凡晨阳	2022 级西班牙语 1 班	应到 33 实到 33	出勤率高,听课秩序好。教师方法灵活,气氛活跃。管理到位
7	6-7	行远楼 S203	新闻学概论	姚 敏	2023 级广播电视学 1 班 2023 级广播电视学 2 班	应到 79 实到 78	听课秩序好。教师方法灵活,气氛活跃
8	6-7	一得楼 S210	大学英语 III	郭 芬	2022 级汉语国际教育 1 班	应到 86 实到 86	出勤率高,听课秩序好。教师方法灵活,气氛活跃。管理到位
9	1-2	行远楼 S403	微积分 I	赵克勤	2023 级国际经济与贸易 1 班	应到 77 实到 76	出勤率高,听课秩序好。教师上课状态好

10	1-2	立业楼N102	儿童舞蹈 I	赵成奇	2023 级小学教育专升本 8 班	应到 38 实到 38	出勤率高，训练投入。教师认真负责
11	3-4	原道楼M425	基础素描	冯 堃	2023 级工业设计 1 班	应到 40 实到 40	出勤率高，练习认真。教师注意和学生交流，并进行管理
12	6-7	行远楼N202	国画基础	贺松杰	非艺术学院非广播电视编导、广播电视编导专业	实到 60 实到 60	出勤率高，练习认真。教师指导认真负责
13	1-2	合和楼N203	大学计算机基础及实验	梁 瑞	2023 级机械设计制造及其自动化 2 班	应到 79 实到 78	出勤率高，上机练习认真。教师指导认真负责
14	8-9	立业楼N201	企业管理		2023 级市场营销专升本 1 班	应到 82 实到 80	玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象较突出，学生座次不齐，前面空位多，后面坐满人。授课老师管理不严格
15	1-2	一得楼S110	建筑法规		2022 级建筑工程技术专科 2 班	应到 58 实到 56	玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象较突出。授课老师管理不严格
16	1-2	一得楼S110	工程项目管理		2022 级建筑工程技术专科 2 班	应到 57 实到 49 迟到 8	玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象较突出。出勤率偏低。学习风气稍差。学生自身要求不严，与辅导员、授课老师管理不严格也有关
17	6-7	一得楼S104	土木工程概论		2023 级土木工程 1 班	应到 42 实到 40	有玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象。老师管理不严格
18	6-7	行远楼S210	中国现当代作家作品专题研究		2022 级小学语文教育专科 6 班	应到 70 实到 69	有玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中，不带课本，不带笔、不带笔记现象。老师管理不严格
19	6-7	行远楼S103	应用文写作		2022 级小学语文教育专科 4 班	应到 80 实到 78	有玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象。老师管理不严格

20	6-7	行远楼W103	建筑工程计量计价		2022 级工程造价专科 2 班	应到 64 实到 62	有玩手机、打瞌睡、学习注意力不够集中现象。老师管理不严格
21	1-2	文质楼 S112	小学英语游戏与活动设计	徐卫平	2021 级小学英语教育专科	应到 37 实到 34	教学方法得当、能激发学生的兴趣和思考，学生听课精力集中，教学效果好
22	3-4	文质楼 404	学术论文写作	海思梦	2021 级汉语言文学 2 班	应到 53 实到 52	课堂管理严格，学生听课认真，教师教学方法得当，教学艺术较高
23	3-4	文质楼 511	中国现代文学	李亚楠	2023 级中文专科 3 班	应到 67 实到 66	学生听课认真，教师教学内容熟练，声音洪亮，课堂秩序好，教学效果好
24	3-4	文质楼 508	土木工程施工	陈方瑜	2023 级工程造价专升本 3 班	应到 58 实到 57	出勤率高，课堂气氛活跃，教师教学和课堂管控的好
25	3-4	文质楼 504	高级基础日语	楚思宇	2021 级日语 2 班	应到 37 实到 37	学生出勤高，学习精力集中，课堂组织得力，教学效果好
26	3-4	文质楼 423	幼儿园班级管理	王 悦	2021 级学前教育 1 班	应到 47 实到 47	学生出勤率高，师生互动好，学生参与度高，教学效果好
27	3-4	文质楼 418	高等数学	李玲玲	2023 级工程造价	应到 51 实到 51	学生出勤率高，课堂气氛活跃，教师教学认真、教法灵活，板书设计规范
28	1-2	文质楼 406	高等数学	梁洪运	2023 机电一体化 2 班	应到 78 实到 66	上课纪律好，课堂管控的好，教学效果好
29	1-2	文质楼 320	旅游电子商务概论	申莉莉	2022 级旅游管理专升本 3 班	应到 62 实到 36	教师授课认真，师生互动好，教学秩序好，教学效果好
30	1-2	文质楼 N305	会计财务实务	胡亚兰	2022 级大数据与会计	应到 26 实到 13	老师授课认真，板书设计规范，教学效果好

31	1-2	文质楼 404	立体构成	郭文静	2023 级数字媒体艺术设计	应到 39 实到 39	学生出勤率高,课堂组织得力,学生认真做手工设计制作,教师巡回指导
32	1-2	文质楼 206	大学英语 1	耿 晶	2023 级舞蹈表演专科 3 班 2023 级美术教育	应到 69 实到 67	老师教室内走动授课,学生参与度高,教学效果
33	1-2	文质楼 221	经济学基础知识	应 珺	2023 级市场营销专科 1 班	应到 19 实到 16	学生听课状态好,师生互动好,教师授课认真
34	1-2	文质楼 112	综合英语	李 莉	2023 级英语 2 班	应到 38 实到 38	课堂管理严格,学生听课认真,教师教学方法得当,板书规范,教学艺术较高
35	1-2	日新楼 N105	高级语言程序设计		2023 级计算机科学与技术专升本 1 班	应到 71 实到 70	学生睡觉、玩手机者较多,应加强管理
36	1-2	文质楼 210	电机与拖动		2023 级机电工程专升本 2 班	应到 66 实到 57	学生睡觉、玩手机的较多,应加强管理,
37	1-2	文质楼 208	控制工程基础		2023 级智能制造工程 1 班	应到 69 实到 58	学生睡觉、玩手机的较多,应加强管理
38	3-4	日新楼 406	教师口语		2023 级英语 1-2 班	应到 78 实到 76	学生不坐前三排,教师应组织好课堂,管理好学生,提升教学效果
39	1-2	日省楼 N418	高层建筑结构设计		2022 级土木工程专升本 1 班	应到 67 实到 58	教室地面卫生差,墙角有垃圾,学生有睡觉和玩手机现象
40	3-4	日新楼 412	思想道德与法治		2023 级展示艺术设计专科 2 班,小学英语教 5 班	应到 76 实到 74	学生上课后排就坐,前三排空缺,应组织好课堂,加强学生管理
41	1-2	文质楼 212	社交礼仪		2022 级市场营销专升本 2 班	应到 64 实到 31	学生上课不带教材和笔记本者 21 人,玩手机者占二分之一,应加强管理

【学生反馈】

2023 年 11 月学生教学信息反馈报告

一、10 月学生反馈问题整改落实情况

10 月份，共向 13 个教学单位或职能部门反馈具有代表性和针对性的信息 334 条，其中问题及建议 85 条（涉及 11 个教学单位和职能部门），整改落实反馈情况详见表 1。

表 1:2023 年 10 月学生反馈问题整改落实情况

单位名称	问题及建议	已落实并回复	单位名称	问题及建议	已落实并回复
教育学院	14	14	外国语学院	11	11
文学与传媒学院	5	5	艺术学院	6	6
机电工程学院	4	4	教务处	4	4
信息工程学院	4	4	现代教育技术中心	12	12
土木建筑学院	8	8	后勤管理处	2	2
经济与管理学部	15	15	-	-	-

二、11 月学生教学信息反馈基本情况

11 月份，学生教学信息员共反馈信息 1109 条，经整理、合并、筛选后，与教学相关且具有代表性和针对性的信息共 167 条，其中，优秀事迹 97 条，问题及建议 70 条，详见表 2。

表 2：2023 年 11 月学生教学信息采集情况统计表

时间	学生反馈信息总数	教学相关信息数量	优秀事迹	问题及建议
第 9 周	419	49	24	25
第 10 周	163	18	12	6
第 11 周	391	54	34	20
第 12 周	136	46	27	19
合计	1109	167	97	70

11 月份学生反馈的教学相关信息共涉及 14 个教学单位或职能部

门,其中具有代表性和针对性的 167 条信息已反馈给相关教学单位和职能部门,详见表 3。

表 3：2023 年 11 月教学相关信息反馈情况统计表

涉及单位	优秀事迹	问题及建议	合计（条）
教育学院	21	21	42
文学与传媒学院	9	1	10
机电工程学院	4	5	9
信息工程学院	9	5	14
土木建筑学院	9	1	10
经济与管理学部	9	5	14
外国语学院	18	15	33
艺术学院	5	0	5
马克思主义学院	5	7	12
公共体育教育中心	7	1	8
公共艺术教育教学中心	1	0	1
现代教育技术中心	0	3	3
后勤管理处	0	4	4
就业创业教研室	0	2	2
合计	97	70	167

三、优秀事迹

学生普遍反映任课教师上课积极,板书认真,教学手段新颖,教学方法多样。老师们借助有趣的课堂活动,提高大家的上课积极性;结合教学案例以及相关视频、图画等对教学内容进行更为深度的讲解;通过对同学们的作业点评和补充,强化学习效果。同学们能够在活跃的课堂氛围中汲取知识。学生教学信息反馈中,对一些教师的课堂教学提出了赞扬,以下是学生反馈的部分优秀事迹。

1. 教育学院的冯婷杰老师讲课时条理清晰,语气温柔。为了方便同学们理解所学内容,会结合视频及资料来帮助同学们加深理解。充

分考虑到学生们的程度异同，所布置任务依据课程进度，使学生能够更好的巩固所学内容，还会以抽签的方式让同学们分小组讲解，不仅促进课堂的进度，还调动了同学们的积极性，深受学生的喜爱。

2. 教育学院的李静老师善于和同学们沟通交流，在《大学生心理健康教育》课上，通过小游戏方式，增强同学之间的协作配合能力；通过写自我认识，提高同学们的自我认知能力，引导同学们拥有健康的心理，帮助同学解决相关心理问题。

3. 文学与传媒学院的杜永青老师，在《古代汉语》课上采用粉笔字绘制甲骨文和金文的形式，生动有趣，加深同学印象。

4. 机电工程学院的冯堃老师循循善诱，让同学们积极展示。在《工业设计概论》课堂上，老师让同学们以自己的方式上台推销商品，使同学们在活动的同时，也学会了专业知识。

5. 信息工程学院的张俭老师，教学态度十分认真，备课充分，专业知识丰富，讲解耐心，争取不落下一个同学，让本来枯燥的知识变得清晰简单。课下给同学们解答疑惑，每次课后都交代同学们在学习通查看课件学习，给同学们分享学习资料，学习方法，倾听同学们的意见，课下跟同学们交流想法，是同学们的良师益友。

6. 土木建筑学院的冯静静老师板书能力较强，并且能够提供专业相关的前沿资讯。

7. 经管学部的刘旭捷老师课堂运用游戏的方式来让同学们进行互动，授课方式新颖有趣，同学参与度高，课堂气氛活跃；将抽象的知识具象化，易于同学理解掌握。

8. 外国语学院胡多娇老师利用击鼓传花的方式记单词，放英文歌，传小熊，音乐停下，小熊在哪谁就回答问题，记单词轻松愉快。胡老师还结合当前热点，根据课文内容，课上鼓励大家思考和讨论。

9. 马克思主义学院的李洋老师使用翻转课堂的教学方法，把课堂交给同学们，有效调动了同学们的积极性。评讲同学们做的ppt十分认真，找到同学的ppt的问题，督促学生们加以改正。

10. 公共体育教育中心的成强老师讲课认真负责，教学专业，在

讲课之余，经常给同学们开导，例如，如何调整积极向上的心态，和积极的面对考试，等等，还关心学生的生活，建议同学们养成健康的生活习惯，教同学们的锻炼动作简单实用，是同学们的良师益友。

四、问题及建议

（一）教师教学方面

1. 希望一些老师在课堂上不要局限于 PPT，多解释，多互动。
2. 希望一些老师布置作业时，要求表述更清晰，作业量更适当，便于学生更好的准备和完成作业。
3. 希望老师们上课使用普通话教学，声音洪亮。

（二）学风建设方面

1. 部分同学会认为一些课程不重要，就在课堂上自顾自玩手机，不听课，与老师的互动热情不高。
2. 很少有同学有课前预习课后梳理知识点的习惯，最后只能临时抱佛脚，学生对知识的整合梳理能力较差，需要多多培养。

（三）教学管理方面

1. 希望考试时间可以综合考虑，安排更加合理，早上满课中午考试，会导致学生没有时间吃饭。
2. 希望可以给师范专业专门设立一个可以录课的教室，周末学生完成录课作业时没办法用多媒体。
3. 许昌校区琴房预约存在问题，没有校园网不能预约琴房。

（四）其他教学方面

1. 教室白板位置太大，遮挡了大部分黑板，老师书写很不方便，需要来回升降白板。
2. 一些教室没有窗帘，前排反光较严重，影响看黑板和投影。

说明：上面四类问题所涉及到的教师、学生、教学条件保障等内容，均已针对性的反馈给相关教学单位和职能部门，要求核实、整改，并将整改结果反馈给教学质量监控与评估中心。

【专题通报】

2023 年下半年学生教学信息员和学生代表座谈会反馈

根据 2023 年下半年部门工作计划安排，教学质量监控与评估中心分别于 11 月 2 日下午在许昌校区立业楼 M107 会议室、11 月 3 日下午在郑州校区图书馆二楼 N201 会议室，召开了学生教学信息员和学生代表座谈会，现将座谈会开展情况反馈如下。

一、基本情况

经各院部推荐，共有 53 名学生教学信息员和学生代表参加了本次座谈会。座谈会上，同学们围绕教师教学、教学管理、学生学习生活等方面提出了一些很好的意见和建议。经汇总、整理，与会学生代表反馈各类信息共 241 条，其中教师教学类优秀事迹 77 条，问题和建议 36 条；学生学习类优秀事迹 13 条，问题和建议 40 条；教学管理类优秀事迹 10 条，问题和建议 41 条；其他类优秀事迹 2 条，问题和建议 22 条。

二、教师教学类

（一）优秀事迹

在座谈会上，同学们反映绝大多数的老师们认真负责，耐心教导，能够提前进入教室，提前与学生做好沟通。老师们授课条理清晰，内容充实，并能够根据教学内容进行相应的拓展。讲课方式多样，课堂氛围轻松，采用对分课堂、翻转课堂提高了学生参与度；通过引入实际案例进行详细具体的讲解，把时事热点活用到课堂中或适当播放教学相关视频吸引学生注意力等，充分调动学生积极性。

（二）问题及建议

部分老师课堂稍显沉闷，存在上课声音较小，上课按照 PPT 和课本读的情况；部分老师早下课，间接地扰乱了仍在正常上课的教室内的课堂秩序；翻转课堂提高了学生参与度，但也存在一些诸如老师补充与点评的不深刻，没有拓展或拓展较少，同学们课堂收获较少的问题；个别老师在课堂中的一些言论不太恰当，或讨论有争议的话题，

内容令部分同学感到不是很友好。

同学们希望任课老师多亲近学生，走下讲台，深入了解同学们的学习情况，多和同学们互动，适当提升课堂趣味性；希望老师有合适的讲课速度，在讲重难点时能适当的放慢教学速度，讲解更详细一点，在教授一些理论性较强的科目时能够更多的联系实际，便于同学们理解和掌握，激发同学们的学习热情；建议老师可以适当布置课后作业，让学生加深对所学知识的理解和掌握。

三、学生学习类

（一）优秀事迹

部分学生学习态度端正，积极性较高，有自己的学习目标或学习计划，按时提交作业，积极参加专业相关比赛。个别班级的学委和其他班委成立了学习小组，组织同学们学习，营造良好的学习氛围。

（二）问题及建议

部分学生纪律较为散漫，旷课、迟到、上课讲话、睡觉情况比较严重，上课注意力不集中，不能跟进老师的教程进度，甚至出现答非所问的情况；疫情期间所学的知识掌握不太牢固，导致现在上专业课时，有的同学听不懂；大四的同学实习和课程无法兼顾；教室没有窗帘，上课会反光，看不清黑板和PPT；早读积极性较低，且质量不高；有些学生课程结束后把个人垃圾留在教室桌面或抽屉，在自习室吃泡面，破坏教室公共卫生等。

在学习方面，希望老师们在合适的时间对考研、考公、考编、考证、专升本等学生关注的方面加以指导；希望同学们能够保持教室公共环境卫生，制止不文明现象。

四、教学管理类

（一）优秀事迹

各院部开展了丰富多彩的学习活动，深受学生好评，如：外国语学院口语角的开展利于全校师生练习英语口语，培养开放、积极的心态，激发学习激情；原初书院设立了特色早读，通过丰富早读形式，例如：跑步、趣味自主教学等，提高了学生的学习兴趣；艺术学院“珠

江·凯撒堡”比赛活动专业比较丰富；理工学部口才训练活动给大家展示自己的机会，让同学们能够勇敢发言。

（二）问题及建议

部分教室的话筒和多媒体有时会出现故障，影响老师讲课；部分教室座位不够，希望可以根据班级最大人数放置座椅；教艺学部的学生去行远楼上课，而经管学部的学生去一得楼上课，每个学部上课距离都较远，如果互换可能都会便利一些；希望多设置一些自习室方便学习，建议开放和公布空闲教室，充分利用教学资源；希望在原初书院区域设置一个小图书馆，同时，需加强馆内书籍类型、图书借阅以及图书馆自习室使用等方面的管理；每天的课程数量安排以及同专业的不同班级之间上课时间段安排差异较大，影响上课质量；部分专业课程较多，且过于集中在大三，学生学习压力大，希望可以将部分专业课提前到大一大二学习，可以有足够时间吸收消化。

五、其他类

（一）优秀事迹

学校或学院开展的相关讲座，营造了好学风，社团活动也丰富多彩，学校音乐节的举办是一个很好的宣传机会，希望学校多举办大型活动，无论以学习为主还是娱乐为主，都可以增强学生对学校的认同感和自豪感。

（二）问题及建议

教学楼的洗手间等公共区域充斥着烟味，影响环境和健康；希望许昌校区教学楼下可以适当投放自动贩卖机，放置健康食品或物品，以备不时之需。

通过召开学生教学信息员和学生代表座谈会，不仅发现了教学管理、教师教学和学生学习等方面的一些优秀事迹和经验做法，同时也了解到学校在某些工作方面存在一些问题和不足，进而不断改进和完善。座谈会上学生所反馈的信息均已针对性的反馈给相关教学单位和职能部门。

2023 年下半年院级教学督导代表和教师代表座谈会反馈

为进一步加强教学质量监控,及时了解和掌握广大教师对教学工作、学生学习、教学管理以及其他工作的意见和建议,促进教风、学风和工作作风建设,教学质量监控与评估中心于第 10 周分别在许昌和郑州两校区组织召开了院级教学督导代表和教师代表座谈会。与会代表围绕教师教学、教学管理、后勤保障、教师生活和学生学习等方面反馈了一些问题和不足,也提出了一些好的意见和建议。经过梳理、汇总,共包括四大类、85 项,其中教师管理类:优秀事迹 8 项,问题和建议 14 项;学生学习类:优秀事迹 1 项,问题和建议 11 项;教学管理类:优秀事迹 4 项,问题和建议 33 项;其他教学类:问题和建议 14 项,具体如下:

一、教师教学类

在 2023 年下半年,全校教师们展现出了高度的教学热情 and 责任感。他们认真备课、注重教学方法创新,积极参与教学改革,努力提高教学质量。许多教师在教学过程中注重启发学生思考,鼓励学生提问和发表观点,营造出积极活跃的课堂氛围。此外,教师们还积极参加培训和学习,不断提高自身教育教学水平。

尽管大部分教师在教学过程中表现出很高的水平,但仍存在一定的问题。部分教师在课堂教学中过于依赖课件,缺乏对学科知识的深入解读和创新。此外,部分教师在课堂管理方面仍有待提高,如未能及时回应学生的问题,对学生的学习需求了解不足,对课堂上玩手机、打游戏、睡大觉的现象不能及时的提醒和纠正等。为解决这些问题,我们建议加强教师培训,提高教师的教育教学能力和责任心,同时加强课堂管理,关注学生需求。

二、学生学习类

在 2023 年下半年,学生们展现出了积极向上的学习态度。他们勤奋好学,积极参与课堂讨论,团结合作,互相帮助。许多学生在课余时间自发组织学习小组,互相分享学习心得和方法,取得了显著的

学习成果。此外，学生们还积极参加各类学科竞赛、社会实践和社团活动，提高自身综合素质。

尽管学生们在学业方面取得了一定的成绩，但仍有部分学生存在学习动力不足、学习方法不当等问题。为解决这些问题，我们建议学校加强学生心理健康教育，关注学生的学习压力，引导学生树立正确的学习观念。同时，加强学生学业规划指导，提供个性化学习方法培训，帮助学生提高学习效率。

三、教学管理类

在 2023 年下半年，教学管理方面展现出高效的工作态度和严谨的管理风格。他们严格执行教学计划，确保教学任务顺利完成。在教学资源配置方面，充分考虑教师和学生的需求，合理分配教育资源。此外，教学管理部门还积极开展一些教学改革，推动教育教学创新。

教学管理过程中仍存在一定的問題，如部分教学资源分配不均，教学计划执行过于松散，缺乏灵活性。为解决这些问题，我们建议教学管理部门在资源分配上更加公平合理，充分听取教师和学生的意见。同时，适当调整教学计划，兼顾教学进度与教学质量。

四、其他教学类

在教学过程中，部分教师和学生在学习评价、课堂互动、学术诚信等方面存在问题。为提高教学质量，我们建议加强教学评价改革，注重过程性评价，充分体现学生的综合素质。同时，加强课堂管理，提高教师与学生的互动，培养学生的团队协作能力和创新精神。此外，加强学术诚信教育，提高学生的学术素养，为学校的可持续发展奠定基础。

通过召开院级教学督导代表和教师代表座谈会，不仅发现了各教学单位在教学管理、教师教学和学生学习等方面的一些典型事迹和优秀做法，同时也了解到学校在教学工作的某些方面还存在着一些问题和不足，对于改进和提高学校教育教学工作水平，提升教师教学质量，推动学校高质量发展具有积极的意义。上述反馈信息均已针对性的反馈给相关教学单位和职能部门。

教学质量监控与评估中心 召开 2023 年本科专业校内评估工作启动会

为了保证本科专业校内自评工作的顺利开展，根据工作安排，11月22日下午，学校在许昌校区原道楼 M316 会议室，召开了本科专业评估工作启动会。参会人员有相关校领导；开设有本科专业的各教学单位负责人、两校区教学负责人；教务处、人力资源处、财务处、招生就业处、图书馆负责人；教学质量监控与评估中心相关工作人员。会议由副校长兼教学质量监控与评估中心主任张东初主持，副校长刘济良出席会议并讲话。

会议开始，副校长张东初首先向与会人员介绍了学校开展本次专业自评工作的背景：**一是**教育部本科教学工作合格评估方式的改革，使合格评估要求越来越高、标准越来越严格；**二是**今年上半年全国接受本科教学工作合格评估的 35 所民办高校，通过率仅为 45.7%，形势严峻；**三是**学校面临的本科教学工作合格评估任务艰巨。随后张东初又向与会人员解读了学校刚刚印发的《中原科技学院本科专业评估实施方案》等三份文件，并详细介绍了本次专业自评工作的总体安排及要求；教学质量监控与评估中心相关工作人员简要汇报了两校区教师代表座谈会和学生代表座谈会上师生反馈的意见、建议。与会各教学单位、部门负责人围绕专业评估工作进行了积极的讨论，既肯定了开展本科专业评估工作的重要性，同时也提出了目前工作中存在的困难和建议。

会议最后，副校长刘济良发表讲话，强调了开展专业评估的四点重要意义：**一是**专业评估早启动要比晚启动好；**二是**专业评估是推进内涵建设的重要抓手；**三是**专业评估是学科建设的重要抓手；**四是**专业评估是教学质量监督的重要抓手。同时，对于做好本次专业自评工作，提出了三点要求：**一要认真学习，提高认识，把质量意识深入人心。**各二级学院、相关职能部门，对学校已经出台的各项制度，要组织部门教职工认真学习，把制度规定切切实实贯彻落实下去，让教学

质量意识深入人心，深植我们工作的方方面面。二要主动作为，抓好落实，把问题整改落到实处。对于期中师生座谈会上反馈的问题，我们要认真对待，仔细研究，要积极主动地采取切实可行的措施，进行整改落实。三要加强组织，周密部署，把评估工作做实做细。各二级学院和相关职能部门要组织部门全体教职工认真学习学校印发的专业评估实施方案及评估指标体系，吃准、吃透指标内涵；要按照专业自评整体工作部署，加强组织领导，落实好自评各项工作，做到分工合理、职责清晰、目标明确，确保自评工作稳定有序进行；要以专业自评为契机，认真查找人才培养过程中存在的不足和短板，研究制定专业建设举措，加强专业建设，努力提升办学水平和人才培养质量。



校内专业评估工作启动会现场



副校长刘济良发表讲话

学校启动第一轮本科专业校内评估工作

为全面掌握学校专业发展状况，进一步规范专业建设与管理，促进专业内涵建设，全面提升专业建设水平和人才培养质量，学校决定对已有2届及以上毕业生的27个本科专业组织开展第一轮校内评估工作，本轮评估共分三批进行，即2023年下半年，启动首批7个本科专业评估工作（每个教学单位推荐1个）；2024年上半年，完成参评本科专业的50%；2024年下半年，完成其余本科专业评估。目前，各教学单位已经完成首批7个专业的推荐工作，具体如下：

序号	教学单位	专业名称	专业代码	专业类	设置年份
1	教育学院	学前教育	040106	教育学类	2010
2	文学与传媒学院	汉语言文学	050101	中国语言文学类	2004
3	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	080202	机械类	2008
4	土木建筑学院	土木工程	081001	土木类	2014
5	外国语学院	英语	050201	外国语言文学类	2002
6	经济与管理学部	国际经济与贸易	020401	经济与贸易类	2006
7	艺术学院	音乐学	130504	音乐与舞蹈学类	2012

根据《关于开展本科专业校内评估工作的通知》要求，各教学单位应于2024年3月之前完成7个本科专业的学院自评及评估支撑材料的整理工作，并于3月8日前将《中原科技学院本科专业评估自评报告》和《中原科技学院本科专业自评对照说明表》电子版和纸质版一式六份报教学质量监控与评估中心。2024年3月中旬，学校将邀请校内外专家组成专家组，进行评估检查。

【院部亮点】

教育学院：守正创新，扎实推进教育实习工作

一、制度为纲，多层面统筹开展教育实习工作

（一）以院领导和教研室主任为成员，成立毕业生教育实习工作领导小组，负责统筹安排教育实习各项工作，保障教育实习工作有序开展。

（二）以师范专业认证标准和专业人才培养方案为依托，制定《教育学院毕业生教育实习方案》，符合教育类专业国家标准。

（三）以省教学技能大赛为抓手，设置校内教育实习内容，选拔人才，备战省赛。

（四）以学科交叉融合为辅助，选聘教育实习，校内指导教师，促进指导教师学科服务于专业。

（五）以实习指导小组为单位，召开教育实习动员与宣讲大会，最大程度保证实习工作落实到位。

（六）以师范类专业合格评估为导向，细化教育实习归档表格和填写说明，保障毕业实习材料填写统一、规范、标准。

二、严字当头，多方位监控校外实习真实与安全

（一）以百所实践基地为基石，学院邀请实践基地赴校参加毕业生实习就业供需双选洽谈会，为学生校外实习就业搭建平台。

（二）以全国大学生实习数据填报为平台，每月如实更新学生实习数据。

（三）实习指导教师与辅导员联动，学生在实习指导群组，定期反馈本人实习动态，在打卡平台定期安全定位打卡。

三、守正创新，多举措助力提升教育实习质量

（一）实习政策灵活调整，为考研学生保驾护航。考研学生填写《教育学院考研学生暂缓实习申请表》，提交考研报名及考研成绩凭证，于考研后第一时间投入教育实习工作。

（二）加强教育实习过程性指导，实习学生填写《教育学院教育

实习实践反思表》，指导教师主持召开教育实习实践反思分享会，学生分享实习内容、实习收获、实习反思及对毕业论文的选题启示。

（三）从实践反思分享中选拔优秀实习生，征集优秀实习案例，在学部微信公众号连载，将实习经验惠及全院学生。

（四）专业负责人赴一线开展教育实习回访工作，了解实习学生真实实习状态，调研人才培养质量，利于优化人才培养方案，深化校企合作，为师范专业认证提供有力支撑。（供稿人：张建锋）



我院教师赴学生实习单位调研人才培养



回访小组赴广州对我校实习生代表进行教育实习回访

经济与管理学部：推进“课堂革命”，构建师生学习成长共同体

高等教育现代化的核心是提高育人水平，育人的关键就在教师的“教”与学生的“学”。“师生学习成长共同体”逐渐成为现代高等教育教学领域中教师和学生关系的发展趋势。为进一步促进课堂思政在新时期教育教改中发挥引领作用，经济与管理学部贯彻学习毛主席“活到老、学到老”的理念，本学期，通过凝魂聚气，推进“课堂革命”，在努力提升课堂教学质量的同时，构建师生学习成长共同体。

一是开展教学沙龙活动。采取由各专业推荐，院部优中选优的方式，遴选出10名优秀教师，将这些教师的授课时间、教授课程、人像等公开，鼓励公开时间点没课的老师 and 同学走进这些教师的课堂，学习本专业课程以外的知识。

二是进行观摩教学。本学期选三名优秀教师，公开一堂观摩课，所有没课的老师 and 学生一起听课，课后畅所欲言，点评优缺点，尺有所长，寸有所短，从看山是山、看水是水的状态通过过程式积累，达到看山仍是山、看水仍是水的状态，向优秀的人学习，发现光，追着光，成为光，全方为努力提升课堂教学质量，构建师生学习成长共同体。（供稿人：赵芳鋆）

外国语学院：完善第三课堂实践、实习体系，强化学生实践能力、岗位胜任能力

随着疫情的结束，高校的教学工作、学生们的学习生活都回到正轨，高校教学工作中的实践、实习环节也同样回到正轨。紧扣我校培养“高素质应用型、技术技能型人才”的目标，我院坚持“实习实践田野化”的理念，规范并加强第三课堂实践、实习，强化学生专业实践能力、对口岗位胜任能力。

本学期师范类、非师范类相继开展了不同类型的实践和实习。

英语、日语、西班牙语三个专业联合郑东新区美秀初级中学组织

并安排学生实习实践。英语专业师范毕业生参与中学一线教学活动，学科教研活动，郑东新区初级中学骨干教师培训活动等；日语专业师范毕业生，西班牙语专业大三学生开展初中日语、西语社团课程的授课活动；英语专业同时联合郑东新区美秀小学，组织安排英语专业大三学生参与小学英语课程设计、观摩公开示范课、开展社团活动课等，提升了教学设计和组织实践活动的能力。

商务英语专业邀请企业导师邓予晶带领毕业生开展校内实习实训，包括理论培训和上机实操两部分。通过校内实习实训，学生了解了阿里巴巴国际站产品发布规则和要求；掌握国际站发布产品的内容和流程、重点和难点；能够自主完成阿里巴巴国际站实操的各个环节。同时部分学生进入了公司进行为期三个月的外贸和跨境电商相关工作岗位实习，如河南国立咕哩文化传媒有限公司、河南科锐化工有限公司等。（供稿人：李莉）

公共体育教育中心：以赛促练，以赛促教，以赛促强

2023年10月31日-11月6日，由公共体育教育中心孙克成主任率领的我校跆拳道代表队，在河北唐山九江体育中心举行的第18届中国大学生跆拳道锦标赛(北方赛区)上，不畏强手，勇于拼搏，最终获得2枚铜、1个第五名、1个第六名的优异成绩，这是我校在跆拳道项目上的又一次重大突破。



我校带队教师及运动健儿参赛合照

本次比赛由中国大学生体育协会主办，吸引了来自北京大学、北京体育大学、上海体育大学、中国地质大学等 90 所高校的近 850 名大学生跆拳道运动健儿以及教练员。比赛中，我校宋鑫杨同学面对吉林体育学院优势传统项目运动员，赛出了中原科技学院学子不畏强手、敢打敢拼，勇于拼搏的精神风貌。

通过参加比赛，既淬炼了队员毅力，也开拓了教练员的视野，希望公共体育教育中心汲取比赛经验，争取百尺竿头更进一步，逐步将跆拳道项目打造成我校学生体育运动的特色品牌项目，推动体育教育教学水平的不断提高。（供稿人：赵宗基）



青方 中原科技学院 宋鑫杨 VS 红方 吉林体育学院

策划：张东初 统稿：王经德 编辑：马义龙 惠 慧 谢占杰

报：理事会、校领导（纸质版）

发：各教学单位、各职能部门（电子版）
