



中原科技学院

ZHONGYUAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教学质量监控工作简报

2024 年第 2 期（总第 6 期）

教学质量监控与评估中心 主办

2024 年 4 月 30 日

➤ 工作动态

教学质量监控与评估中心 2024 年 4 月工作动态 1

➤ 教学督导

2024 年 4 月教学督导反馈 3

➤ 学生反馈

2024 年 4 月学生教学信息反馈 13

➤ 专题通报

学校启动第二批本科专业校内评估工作 16

教学质量监控与评估中心组织完成 2024 年上半年第一阶段
教学材料检查工作 16

➤ 院部亮点

让教学“活起来”，让学生“学起来”——马克思主义学院
开展对分课堂教学培训活动 22

外国语学院开展国际化外语人才培养改革 23

以学科建设推动专业建设，以专业建设强化课程建设——土
木建筑学院专业建设创新与实践 24

同根同祖同源，和平和睦和谐——音乐舞蹈学院受邀参加甲
辰年黄帝故里拜祖大典仪式活动 27

【工作动态】

- 4月1日上午，教学质量监控与评估中心召开第六周部门工作例会。会议内容是学习新质生产力相关知识、总结上周工作完成情况、部署本周重点工作。本周重点工作主要包括总结梳理首批本科专业校内评估情况；按照《中原科技学院“制度建设年”活动实施方案》工作安排，研讨落实相关工作任务；做好教学材料检查准备工作；完成本学期第一期《教学质量监控工作简报》。
- 4月8日上午，教学质量监控与评估中心召开第七周部门工作例会。会议内容是总结上周工作完成情况、部署本周重点工作。本周重点工作主要包括做好教育学院教学材料检查工作；研讨教学质量监控体系与制度建设；继续梳理首批本科专业校内评估问题清单；做好文学与传媒学院教学材料检查对接工作。
- 4月8日下午，在日省楼 S410 召开教育学院教学材料检查启动会。会上，李向玲副院长对学院基本情况、教学质量监控做法和教学材料自查情况进行汇报。
- 4月11日下午，在日省楼 S410 召开教育学院教学材料检查反馈会。会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，李向玲副院长就有关反馈问题进行表态发言。
- 4月15日上午，教学质量监控与评估中心召开第八周部门工作例会。会议内容是总结上周工作完成情况、部署本周重点工作。本周重点工作主要包括做好文学与传媒学院教学材料检查工作；持续研讨教学质量监控体系与制度建设；完成首批本科专业校内评估问题整改通知单，计划启动第二批专业评估；做好机电工程学院和信息工程学院教学材料检查对接工作。
- 4月16日上午，在日省楼 S309 召开文学与传媒学院教学材料检查启动会。会上，穆乃堂副院长对学院概况、教学运行、教学管理和质量监控等情况进行汇报。
- 4月19日上午，在日省楼 S309 召开文学与传媒学院教学材料检

查反馈会。会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，穆乃堂副院长就有关反馈问题进行表态发言。

- 4月19日下午，教学质量监控与评估中心召开第九周部门工作例会。会议内容是总结本周工作完成情况、部署下周重点工作、研讨首批本科专业校内评估整改方案以及根据人力资源处的要求对部门职能进行进一步研讨。第九周重点工作主要包括做好机电工程学院和信息工程学院教学材料检查工作；持续开展教学质量监控体系与制度建设；下达首批本科专业校内评估问题整改通知单，启动第二批专业评估；做好土木建筑学院教学材料检查对接工作；按要求参加学校两校区运动会相关事项。
- 4月22日上午，在日益楼B区机器人教室召开机电工程学院和信息工程学院教学材料检查启动会。会上，于根杰副院长对机电和信工学院基本情况、材料归档检查及整改、教学质量监控工作和教材征订情况等方面进行汇报。
- 4月29日下午，在日益楼B区机器人教室召开机电工程学院和信息工程学院教学材料检查反馈会。会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，周兵助理和赵亚利助理就有关反馈问题进行表态发言。
- 4月30日下午，教学质量监控与评估中心召开第十周部门工作例会。会议内容是研讨部门管理制度建设以及本学期第二期《教学质量监控工作简报》主要板块及内容。

【教学督导】

2024 年 4 月教学督导反馈

一、督导工作开展情况

2024 年 4 月份，教学质量监控与评估中心在两校区持续开展日常巡查、听课和评课工作。除了传统的现场巡查、听评课之外，增加了线上巡查方式，更加全面、深入地了解老师上课和学生听课状态，并梳理巡课、听课过程中发现的问题，及时向相关教学单位、职能部门及授课老师等有关单位和个人反馈。从总体情况来看，本月各教学单位的教学工作运行正常，情况良好，任课教师教学准备到位，授课精神状态良好，态度积极；学生上课总体状况良好，到课率总体正常，听课秩序良好，并积极参与课堂讨论、互动，课堂气氛融洽。

二、部分先进典型事例

在课堂教学的组织方面表现尤为突出的有教育学院、外国语学院、文学与传媒学院、土木建筑学院。无论教师的敬业精神、教学状态、组织课堂教学的能力，还是学生的到课率、学习状态和学习风气都值得表扬。同时也发现有不少老师在课堂教学、课堂管理方面，有着良好的表现，值得老师们学习借鉴。表现比较突出的教师有：

（一）许昌校区

1. 土木建筑学院黑君淼《工程测量》

黑君淼老师上课精神饱满，教态大方自然。利用移动话筒，声音效果好。授课认真，讲解自如。特别是为了把内容讲深、讲透，突出重点、难点，不停在黑板上板书，而且字体比较优美，十分难得。黑老师讲的是经纬仪的技术操作，通过课件、板书，反复讲解，非常细致。注意课中练习、课后布置作业的教学环节，在课中练习时，又能够做到课中指导，利用这个环节做好课堂管理。指导学生学习，方法得当，边讲边练，边提问，充分调动学生学习的积极性。学生出勤率高，全班 64 人无一人缺课。班风较好，听课学习状态认真。特别是下课后，有学生主动擦黑板，更能体现出来。总之，整体上看，教风

学风都表现优秀。

2. 音乐舞蹈学院王艺锦《西方音乐史》

王艺锦老师本节课表现比较优秀。老师上课准备充分，关于西方音乐史的内容充实，自己很熟悉，讲解生动，有条理。为了更充分认识了解音乐史的发展历程，利用课件，准备了丰富的音乐视频资料。一边讲授发展历史，一边结合所讲内容插播相应的视频，学生既了解了音乐发展史，也顺便欣赏了世界名曲。老师上课精神饱满，教态大方，利用移动话筒，声音清晰，很有吸引力。借助西方音乐史，给学生打开了一扇音乐发展的新的大门，使同学们认识到，尽管中西方音乐不同，但都有很高成就，都有令人百听不厌的名曲，开阔了学生眼界。课堂气氛活跃，调动了学生学习的积极性。课件很好辅助了课堂教学。学生出勤率高，听课认真积极，取得了比较理想的效果。

3. 经管学部梁美婷《纳税筹划》

梁美婷老师上课教态大方，衣着得体。利用移动话筒，声音响亮，音效好。课件制作简洁实用，有条理，清晰美观。为取得更好的授课效果，老师还不时进行板书，将上课的重点、难点显示出来，加以认真讲解。老师授课精神状态好，能够吸引学生的注意力。授课内容丰富，并利用案例分析、启发诱导，充分调动学生学习的积极性，加强对思维能力与创新意识的培养。同时，老师很注意对课堂的管理，在布置思考练习时，深入课堂，或对学生进行指导，或对学生进行管理。学生整体出勤率较高，全部应到80人，除2人请假外，全部到位。上课过程中，学生学习一直保持着良好的秩序，没有人玩手机，打瞌睡。课堂气氛较为积极活跃，取得了令人满意的效果。

4. 文学与传媒学院谷宇《汉字文化》

谷宇老师所讲的是汉字文化，从汉字的造字法讲起，让学生对汉字所蕴含的文化意义有所认识和理解。谷老师对讲授内容非常熟悉，备课充分。特别是课件设计、制作，内容丰富，非常下功夫。为了认识了解汉字的文化意义，必须对古今汉字进行举例，因为被简化以后的汉字很多已看不出与实际生活的联系，要找出大量的古体字，甲骨

文或金文，显示在课件中，便于学生学习理解。资料很充实，与授课配合很相宜。谷老师上课精神状态饱满，仪态大方，讲解生动，语言表达流畅。利用案例教学法、启发式教学法，理论联系实际，调动学生学习的主动性，活跃课堂气氛。学生出勤率高，学习秩序好，积极性高，课堂教学整体效果好。

5. 教育学院李静《心理学》

李静老师的课最突出的是，课堂组织得法，教学方法灵活，体现了以学生为中心的教育理念。本节课围绕心理学授课的进度和内容安排，让学生分组请自己的代表上台，向其他学生汇报本小组对某项内容或某方面的认识。学生代表在课堂上，落落大方，就“成就动机与理论”“归因理论”展示讲解自己的成果。课件制作很下功夫，有内容，有条理，有启发性，非常不错。老师对每组学生的讲解给予简单点评，加强引导指导，鼓励学生要敢于挑战自我，要有较高的成就动机，才有强大的成就动力。每组学生讲完，大家掌声鼓励，课堂气氛十分活跃，学生学习的积极性很高。该班 102 人，出勤 100 人，出勤率高，座次集中整齐。师生表现都优秀，课堂效果令人满意。

（二）郑州校区

1. 外国语学院马莉《中学英语课程标准与教材研究》

马莉老师教授的是《中学英语课程标准与教材研究》课程。课堂教学生动有趣，互动性强，板书规范，语言流畅优美，思路清晰，能够聚焦微格课堂的思维支架视角，巧借问题激活，将英语课标、教材研究与英语课堂教学有机整合，采用项目式学习的微格片段，布局实践活动，将判断、推理、整合等思维能力嵌入趣味性、进程性的学习情境之中。利用微格课程在互动方面的极大优势，突破了基础教育与大学课堂的壁垒，使学生在设计方案、实践操作等系列活动中探讨解决教学实际问题。用导学案实施教学，系统地对学生进行“导视、导思、导做”，培养学生自主学习能力和创新意识，激励学生尝试着利用日省楼的智慧教室和微格教室，自己录课，制作微课，提升了学生运用、迁移能力，充分调动了学生的参与性与创造性，同时引领学生

坚定文化自信，厚植教育情怀。

2. 文学与传媒学院潘彦彩《语言学概论》

潘彦彩老师所讲授的课程理论性较强，专业术语也较多，但她讲课熟练，思路清晰，举例丰富，语言表达准确生动活泼。针对某些重难点知识，潘老师除了 PPT 展示，还不断进行板书讲解，深刻细致。授课过程中非常注意组织学生参与课堂，充分利用学习通开展课堂活动，随机提问、适时发布小练习、穿插主题讨论等，并通过电脑投屏方式展示学生作答情况，点评简洁幽默，特别善于鼓励学生，能激发学生的学习热情和创新精神，注重学生的学习监控与评价，提高了学生学习的专注力，课堂充满活力，效果较好。

3. 机电工程学院夏青《AI/AE 设计软件实践》

夏青老师的课堂教学内容丰富而深入，覆盖了计算机辅助工业设计相关软件的基础知识和操作技巧。在课程教学中，结合生活实际案例，深入浅出地为学生讲解了软件在设计中的应用方法和设计思维，使学生能够在短时间内掌握软件的使用方法。她的课堂注重学生的实践操作环节，让学生能够在教学实践中逐步掌握软件的操作技术，进一步巩固所学知识。同时，夏老师还注重培养学生的思维能力和创新意识，通过案例分析、思维拓展和合作探究等多种教学手段，激发了学生的学习兴趣 and 主动性，使得整个课堂氛围变得轻松愉悦、积极性高，取得了良好的教学效果。

4. 土木建筑学院邢玉巧《项目可行性研究》

邢玉巧老师的课堂在上课前就听到了学生琅琅的读书声，原来是随机的课堂提问使学生化压力为动力，课前读书环节不仅使学生对上节内容充分复习，同时也使本节内容得到了高效衔接。整个授课过程中，她上课精神状态饱满，仪表大方，课件与板书交相映衬，教学环节过渡自然，过程由浅入深。利用生活中常见的情境引导学生学习新知，循循善诱，让学生学习起来毫不费力，上课的积极性和参与率很高，在主动探索中获取新知，对提高学生的学习品质和自学能力帮助较大。重点环节讲解细致，语言流畅，声音洪亮，深受同学们欢迎。

三、督导中发现的问题

在两校区教学巡查和随堂听课过程中，发现存在的问题主要集中在以下几个方面：

（一）教师教学与管理方面

1. 有些老师的课堂教学水平仍需提高。有个别老师授课方法还是老传统“满堂灌”，没有切实把握学情，没有把学生当成学习的主体，讲得多，互动少，新的信息少，缺乏吸引力。在备课方面，有个别老师备课不够充分，对所讲内容的重点、难点把握不准，讲解不够透彻。个别老师多媒体辅助教学效果不理想，或者太依赖课件，或者课件制作不够美观、简洁、实用，有的字体较小，不够清晰，有的过于简单。

2. 个别教师课堂管理做得不够到位，学生上课座次散乱不整齐，学生低头玩手机、不注意听讲，或者打瞌睡，授课教师未能及时加以提醒制止。（见右图）



3. 个别教师违反学校关于调停课的有关规定，不履行调停课手续私自调课。

4. 个别教师两节课很少讲授教学内容，让学生自己预习、做作业、做小测试。（见右图）



5. 学生考勤管理制度落实不到位，部分班级学生到课率较低，缺勤情况严重。

（二）学生学风方面

1. 个别班级，主要是专科班，课堂纪律较差，学习自觉性不强，没有养成良好的学习习惯，课堂有些涣散，严重影响了学风。

2. 有些学生在计算机应用与实践类课堂、利用电脑设备上课的课堂上，坐在屏幕后，因老师一时看不见，打瞌睡、玩手机、打游戏、看视频的现象要多一些。

四、改进建议

建设良好的教风学风是学校的长久之计，也是学校蓬勃发展的最

坚实的基础，需要全校的管理者和师生共同努力来完成。根据以上发现的问题，提出以下几点建议：

（一）抓好落实，提高课堂教学质量。根据学校三级督导格局，以及对各教学单位领导、教研室主任、督导的要求，要切实深入一线，或巡课或听课，了解授课老师的授课情况，有针对性地对个别授课质量较差的老师，指出存在问题，提出改进意见。对提前下课、私自调停课的老师、或课堂上长时间做作业、放视频而不讲课的老师、或课堂管理松懈的老师要提出批评，并要求加以整改。

（二）以人为本强师资、建队伍。师资力量是学校发展建设的根本，要能够引得来，留得住，用得好。要关心青年教师的生活和工作，比如排课门数、课时数要适度；给年轻老师提供参加培训、学术会议、外出学习等的机会，开阔眼界，增加见识。从待遇上，优化薪酬机制，激发广大教师教书育人的积极性。

（三）各司其职，协作共管，抓好学风建设。完善学生管理制度，从院部到书院、到班级，对请假、旷课做出细致规定，完善奖罚制度，并落实到位。授课老师和班级辅导员要切实负起责任，做好管理工作。任课教师要把教书育和管理育人相结合，提升课堂教学效果，促进学生成长。辅导员要从纪律上提要求，引导学生形成良好的学风。

（四）落实学生管理主体，管理、倡导并举，形成严肃活泼、积极向上的好氛围。学生处、团委、学院党支部的主要管理对象是学生，学生处、学生会重点抓纪律，校团委及学院党支部、各基层团委，要借助开展的一些相关活动，倡导并带动同学们养成良好的学习习惯，对表现好的加以表扬鼓励，对不好的给予批评通报。

附：教学督导日常巡查情况记录表（节选）

教学督导日常巡查情况记录表（节选）

序号	日期	节次	教室	课 程	任课教师	班 级	出 勤	情 况
1	4月2日	6-7	原道楼 M423	美术鉴赏（实践）	康 丽	2022 级 2023 级	-	老师精心指导，学生学习认真。手工练习，绘图、扎染，积极性高。
2	4月7日	6-7	原道楼 M123	广播电视节目编辑 与制作	崔雨梦	2022 级数字媒体艺术设计（专 科）1 班	应到 41 实到 41	学生出勤率高，学习积极，秩序良好。
3	4月10日	3-4	行远楼 S205	中国古代文学（二）	马保记	2202 级汉语言文学 1 班	应到 99 实到 98	学生出勤率高，座次整齐，听课秩序良好，学习积极认真。
4	4月10日	6-7	原道楼 M413	学前儿童文学	李 芊	2022 级学前教育 1 班	应到 69 实到 69	学生出勤率高，座次整齐，听课秩序良好，学习积极认真。
5	4月12日	1-2	一得楼 S212	比较文学	苟迎迎	2023 级汉语言文学（专升本） 4 班	应到 69 实到 68	请假 1 人。学生出勤率高，教师组织教学措施得力，学生学习分组讨论积极，气氛活跃。
6	4月12日	6-7	立业楼 N402	金融风险管理	汪一帆	2023 级金融工程 1 班	应到 60 实到 60	学生出勤率高，座次整齐，听课秩序良好，学习积极认真。
7	4月16日	6-7	一得楼 S105	高等数学	梁洪运	2023 级建筑学 1 班、2 班	应到 67 实到 65	学生座次集中，听课秩序良好，学习积极认真。老师授课精神饱满。
8	4月28日	8-9	立业楼 M302	旅行社经营与管理	王 珊	2023 级旅游管理（专升本）1 班	应到 49 实到 47	学生出勤率较高，座次整齐，听课认真，学习状态积极。
9	4月29日	3-4	一得楼 S104	古代汉语专题	王 军	2023 级汉语言文学（专升本） 5 班	应到 69 实到 68	学生出勤率较高，座次整齐，听课认真，学习状态积极。
10	4月1日	1-2	行远楼 S401	大学英语IV		2022 级建筑工程技术（专科） 2 班	应到 54 实到 36	出勤率严重不足。座次不集中，学习状态不佳，有玩手机现象。
11	4月2日	1-2	行远楼 S406	教育学		2023 级小学语文教育（专科） 1 班	应到 82 实到 78	有玩手机现象，打瞌睡现象多。
12	4月3日	1-2	立业楼 N311	摄影技术基础		2022 级工业设计 2 班	应到 39 实到 26	出勤率严重不足。座次不集中，学习状态差，有玩手机现象。
13	4月3日	1-2	立业楼 W401	数字电路		2022 级机电一体化技术（专 科）2 班	应到 62 实到 29	出勤率严重不足。座次不集中，学习状态差，有玩手机现象。

序号	日期	节次	教室	课 程	任课教师	班 级	出 勤	情 况
14	4月7日	3-4	立业楼 N104	英语视听说IV		2022级小学英语教育3班	应到 37 实到 25	出勤率严重不足，12人没有到课。还有多人上课迟到，座次不集中，上课注意力不集中。
15	4月8日	3-4	立业楼 N305	金融企业会计		2022级大数据与会计（专科） 2班	-	学生上课玩手机现象较多，听课注意力不集中。
16	4月10日	3-4	行远楼 W201	书法鉴赏		2022级 2023级	-	学生上课有玩手机现象，座次不集中较乱，左右两边有人，中间大量空缺，前面三排人少，后面人多。学习不积极。
17	4月10日	8-9	立业楼 N310	大学英语II		2023级大数据与会计（专科） 3班	应到 62 实到 49	该班学生出勤率严重不足，62人中，请假2人，旷课11人。座次较乱不集中。玩手机现象多。听课不认真。
18	4月12日	3-4	立业楼 N202	网络舆情监测与研判		2023级网络与新媒体（专升本）1班、2班	应到 58 实到 56	请假2人，迟到3人。两班学生该门课程均无统一征订教材，也没有自组织教材。上课注意力不集中。
19	4月12日	6-7	立业楼 N310	国际货运代理		2023级物流管理（专升本）3班	-	学生上课座次不整，有玩手机现象，听课注意力不集中。教师课堂管理不到位，自己有坐姿现象。
20	4月15日	1-2	行远楼 S412	大学生心理健康教育		2023级小学语文教育（专科） 10班	应到 81 实到 81	有玩手机现象，听课注意力不集中。
21	4月22日	1-2	立业楼 W405	广播电视法规与职业道德		2022级广播电视编导3班、4班	-	该班同学上课有教材，但有部分学生不带教材，不带笔记，看手机、听课注意力不集中现象较多。教师课堂管理不到位。
22	4月23日	1-2	和合楼 N303	工程制图实习		2023级工程造价2班	-	利用计算机授课。有些学生趁老师看不到，有玩手机的，有睡觉的，更有学生躺在凳子睡觉。已加以制止。
23	4月29日	1-2	行远楼 S204	施工组织设计		2022级建筑工程技术（专科） 1班	应到 56 实到 32	请假11人，旷课13人。学生学习状态懈怠，看手机现象严重，还有睡觉的，听课注意力不集中。
24	4月22日	1-2	文质楼 110	综合英语二	王现锐	2023级英语4班	应到 35 实到 34	学生听课精力集中，教师授课认真。
25	4月22日	1-2	文质楼 114	建筑工程监理	范 睿	2023级工程造价（专升本）1班	应到 56 实到 64	学生听课专注，教师备课认真，授课精神饱满。

序号	日期	节次	教室	课 程	任课教师	班 级	出 勤	情 况
26	4 月 22 日	1-2	文质楼 212	大学生心理健康教育	冯文靖	2023 级中文（专科）3 班	应到 67 实到 65	学生听课认真，教师认真上课。
27	4 月 22 日	1-2	文质楼 210	机械行业发展前沿	郭长江	2023 级机械制造及其自动化	应到 54 实到 50	学生听课精力集中，教师授课认真，教学秩序好。
28	4 月 22 日	1-2	文质楼 208	大学英语二	耿 晶	2023 级舞蹈表演（专科）1 班、 2 班	应到 66 实到 64	学生听课专注，教师上课认真，精神饱满。
29	4 月 22 日	1-2	文质楼 217	混凝土结构设计	王宁宁	2023 级土木工程（专升本）2 班	应到 54 实到 54	学生听课精力集中，教师授课认真，板书规范。
30	4 月 22 日	1-2	文质楼 317	综合英语二	李国英	2023 级小学英语教育 3 班	应到 42 实到 40	学生听课专注，教师备课认真，讲课有激情。
31	4 月 22 日	1-2	文质楼 323	语言学概论	潘彦彩	2023 级中文（专科）1 班	应到 71 实到 69	学生听课专注，教师备课认真，教学秩序好，教学效果良好。
32	4 月 22 日	1-2	文质楼 320	电气控制与 PLC	王桂霞	2023 级机械电子工程（专升本）5 班	应到 65 实到 65	学生听课认真，教师认真上课，走进学生，指导到位。
33	4 月 25 日	1-2	文质楼 219	地下工程结构课程设计	冯静静	2023 级城市地下空间工程（专升本）1 班	应到 63 实到 54	学生听课集中精力，教师授课认真，讲解清晰，教学效果良好。
34	4 月 26 日	1-2	日省楼 211	项目可行性研究与评估	邢玉巧	2023 级工程造价（专升本）1 班	应到 56 实到 54	学生听课注意力集中，教师授课讲练结合，师生互动好，教学效果良好。
35	4 月 26 日	1-2	日省楼 326	中学英语课程标准与教材研究	马 莉	2023 级英语（专升本）3 班	应到 32 实到 30	出勤率高，听课秩序好。教师方法灵活，气氛活跃。
36	4 月 26 日	1-2	日益楼 工业设计 设计创新 室	AI\AE 设计软件实践	夏 青	2021 级工业设计 1 班	应到 42 实到 40	学生听课热情高，师生互动，教师讲解详细，指导耐心，教学效果良好。
37	4 月 28 日	1-2	日新楼 312	英语教学技能	郭晓云	2021 级英语 4 班	应到 35 实到 33	教师讲课有激情，学生听课认真，互动积极，教学效果良好。
38	4 月 29 日	1-2	文质楼 404	心理学	付 丽	2023 级英语 1 班、2 班	应到 79 实到 72	学生听课精力集中，教师上课认真细致。

序号	日期	节次	教室	课 程	任课教师	班 级	出 勤	情 况
39	4 月 22 日	1-2	文质楼 106	路桥工程施工		2021 级道桥与渡河工程 1 班; 2023 级道桥与渡河工程 (专升 本) 1 班	应到 57 实到 52	前两排中间空位,听课注意力不集中,不带教材,不记笔记。学生玩手机现象突出。
40	4 月 22 日	1-2	文质楼 206	土木工程施工		2023 级土木工程 (专升本) 4 班	应到 53 实到 47	第三排中间空位,学生听课注意力不集中,学生玩手机现象突出。
41	4 月 22 日	1-2	文质楼 410	安装工程计量计价		2021 级工程造价 2 班	应到 46 实到 44	学生听课注意力不集中,学生玩手机现象,教师坐姿授课。
42	4 月 22 日	1-2	文质楼 219	装配式建筑		2023 级土木工程 (专升本) 1 班	应到 61 实到 46	前两排空位,学生听课注意力不集中,有玩手机和睡觉现象。
43	4 月 25 日	1-2	日新楼 410	形势与政策		2023 级展示艺术设计 (专科) 2 班; 2023 级小学英语教育 5 班	应到 75 实到 60	缺课人数多,座位不整,前三排空位,学生玩手机现象突出。
44	4 月 26 日	1-2	日益楼 301	西方音乐史与名作 欣赏		2021 级音乐学 1 班、2 班	应到 70 实到 64	学生座次不整,中间空位,教师坐姿授课。
45	4 月 26 日	1-2	日新楼 306	就业指导		2023 级计算机科学与技术 (专 升本) 1 班、2 班	应到 142 实到 138	学生有睡觉和玩手机现象。
46	4 月 28 日	6-7	日新楼 412	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论		2023 级音乐教育 (专科) 1 班 2023 级早期教育 (专科) 1 班	应到 88 实到 53	缺课 35 人。教室中间前 1、2、3 排都是空位,趴桌睡觉近 10 人,应加强课堂管理。
47	4 月 29 日	1-2	文质楼 212	大学生心理健康教 育		2023 级市场营销专科 1 班; 2023 跨境电商专科 1 班; 2023 级研学旅管服务 1 班	应到 61 实到 30	缺课 30 人。教室前三排空位,学生玩手机现象严重,6 个学生趴桌睡觉。
48	4 月 29 日	1-2	文质楼 209	习近平新时代中国 特色社会主义理论		2023 级中文 (专科) 2 班	应到 69 实到 49	缺课 20 人,前两排空位,12 个学生趴桌睡觉。
49	4 月 29 日	1-2	文质楼 220	地下工程结构设计		2023 级地下空间工程 (专升 本) 1 班	应到 63 实到 53	缺课 10 人。教师授课认真。

【学生反馈】

2024 年 4 月学生教学信息反馈

一、2024 年 3 月学生反馈问题整改落实情况

2024 年 3 月，共向 9 个教学单位反馈具有代表性和针对性的信息 97 条，其中，优秀事迹 73 条，问题及建议 24 条，各单位均已整改落实并反馈至教学质量监控与评估中心。

二、2024 年 4 月学生教学信息反馈基本情况

2024 年 4 月，学生教学信息员共反馈信息 404 条，经整理、合并、筛选后，与教学相关且具有代表性和针对性的信息 63 条，其中，优秀事迹 43 条，问题及建议 20 条，涉及 10 个教学单位和职能部门，详见表 1、表 2。

表 1：2024 年 4 月学生教学信息采集情况统计表

时间	学生反馈信息 总数	教学相关信息 数量	优秀事迹	问题及建议
第 6 周	56	12	6	6
第 7 周	160	21	16	5
第 8 周	76	11	7	4
第 9 周	77	13	9	4
第 10 周	35	6	5	1
合计	404	63	43	20

表 2：2024 年 4 月教学相关信息反馈情况统计表

教学单位	反馈教学相关信息数量数量
教育学院	15
文学与传媒学院	5
机电工程学院	2
信息工程学院	4
土木建筑学院	3
经济与管理学部	18

外国语学院	7
艺术设计学院	5
马克思主义学院	2
图书馆	2
合计	63

上述 63 条信息均已反馈给相关教学单位办公室或职能部门。

三、优秀事迹

学生们反映任课教师上课认真，准备充分，关心学生学习情况，课堂氛围轻松愉快。学生教学信息反馈中，对一些教师的课堂教学提出了赞扬，以下是学生反馈的部分优秀事迹。

1. 教育学院的罗霄雁老师是一位很负责的老师，罗老师上课能够不局限于教材进行讲课，并且课程内容扎实落地，与未来我们将从事的工作相结合，在罗老师的课上能学到很多东西。

2. 文学与传媒学院的马玲玲老师在讲解《现代汉语》课前，经常会花费很多心思搜集近期的与课堂上有关的热点知识，使得现代汉语的课堂妙趣横生。

3. 机电工程学院的王利红老师的讲课非常形象生动，可以充分调动学生的积极性，语言幽默风趣，对于知识点的把控非常细致，并且简单明了注重关注学生的学习进度和情况，培养学生的发散思维和举一反三的能力，对于学生学习有很大帮助。

4. 信息工程学院的吴志勤老师认真负责，讲课井井有条，列举不同例子让我们更好理解，采用“边讲边练”模式，让我们在习题中掌握奥秘。同时布置课下作业，及时巩固学习，下课为同学们耐心解疑，是负责任的好老师。

5. 土木建筑学院的蒋辉老师认真负责，课件制作清楚明了，对待学生的问题耐心解答。

6. 经管学部的杨滢老师关心同学预习、复习情况，讲课“瞻前顾后”，让同学们知识点记得很牢，并时常提问巩固，举例很容易理解。

7. 外国语学院的王杉杉老师授课的内容全面，方式很好，通过默写单词的方式来检查学生的单词掌握情况，根据课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。

8. 艺术设计学院的李夏莹老师认真批改作业并挑出优秀作业展示，从以往的上课经验进行总结并切换上课方式，以积极发言的形式来进行课堂交流和互动。

9. 马克思主义学院的邓文倩老师上课态度严谨，纪律抓得特别好，讲课侃侃而谈，让同学们有兴趣。

四、问题及建议

（一）教师教学方面

1. 希望老师充分考虑到不同专业学生的学情，采用更适合学生基础的方式讲授课程，便于同学们更好的吸收知识点。

2. 希望老师们在讲到课程重难点的时候，可以通过在黑板上画图、列举等方式帮助学生理解，适当放慢讲解速度，有助于同学们思考，毕竟大多数内容若在课堂上未理解，课下就更难理解。

（二）学生学习方面

原道楼一楼部分教室落地窗采光过于通透，导致部分时间光线太强时看不清教室设备屏幕。

（三）其他教学方面

1. 同学们认为每一次的作业都应该被认真对待，而不应该是学校检查哪次就批哪次。希望每个老师都认真对待学生的作业。

2. 教学区域乱扔垃圾、吸烟等现象较多，需进一步加强管理。

说明：上面三类问题所涉及到的教师、学生、教学条件保障等内容，均已针对性的反馈给相关教学单位和职能部门，要求核实、整改，并将整改结果反馈给教学质量监控与评估中心。

【专题通报】

学校启动第二批本科专业校内评估工作

为全面掌握学校专业发展状况，进一步规范专业建设与管理，促进内涵建设，激发办学活力，全面提升专业建设水平和人才培养质量，根据《中原科技学院本科专业评估实施方案》（校发〔2023〕52号）要求，在总结首批本科专业校内评估工作经验的基础上，决定启动第二批本科专业校内评估工作。第二批参评专业仍为7个，具体如下：

序号	教学单位	专业名称	专业代码	专业类
1	教育学院	小学教育	040107	教育学类
2	文学与传媒学院	汉语国际教育	050103	中国语言文学类
3	机电工程学院	材料成型及控制工程	080203	机械类
4	机电工程学院	工业设计	080205	机械类
5	土木建筑学院	工程造价	120105	管理科学与工程类
6	经济管理学部	旅游管理	120901K	旅游管理类
7	外国语学院	商务英语	050262	外国语言文学类

根据《关于开展2024年第二批本科专业校内评估工作的通知》要求，各教学单位应于6月24日之前完成7个本科专业的学院自评及评估支撑材料的整理工作，并于6月25日前将《中原科技学院本科专业评估自评报告》和《中原科技学院本科专业自评对照说明表》电子版报教学质量监控与评估中心。学校将邀请校内外专家组成评估专家组，进行评估考察。

教学质量监控与评估中心

组织完成2024年上半年第一阶段教学材料检查工作

为加强对教学运行管理的常态监测，深入了解各教学单位教学工作运行情况，及时发现和解决教学工作中存在的问题，根据学校教学

质量监控工作安排,教学质量监控与评估中心决定对各教学单位 2023 年下半年归档的教学材料进行检查,重点是考试课程试卷归档情况和教学质量监控工作开展情况;2023-2024 学年第二学期学生教材订购情况;各教学单位 2023 年下半年教学检查反馈问题整改落实情况。根据检查工作安排,本次检查共分 9 个检查组,每组九名成员,采取分校区、分组、逐一检查的方式进行,每周检查一个学院,检查组成员由教学质量监控与评估中心全体成员和学校兼职教学督导员组成。根据工作安排,第一、二、三检查组分别于第七、八、九周完成了教育学院、文学与传媒学院和机电工程学院(含信息工程学院)暨第一阶段的教学材料检查工作。在检查过程中发现,各学院既有一些值得学习借鉴的经验做法,在教学归档材料上也存在着或多或少的问题。

一、主要经验做法

(一) 教育学院

1. 质量监控有声有色。在教学质量保障方面坚持“三个抓”(即一抓新教师站稳讲台,二抓教学改革创新,三抓教学常规管理)的基础上,构建了“六位一体”的教学质量保障系统架构,以及“54321”教学质量保障运行机制(五查四评三反馈两反思一数据),在教学质量保障工作中卓有成效。

2. 问题查找精准到位。对当前教学工作中存在的问题,从师资队伍、教学管理、学科建设、制度建设等四个方面进行查找、分析和总结,精准到位。

3. 特色凝练雏形凸显。期末教学质量分析研讨会,已开展了 6 个学期,每个学期的全体专任教师参加,以教研室为单位,院领导班子分组参加。教学质量分析活动取得了初步的成效,这一活动已成为教育学院加强教学质量监控和提升教师能力发展的亮点活动,对教学质量的提升有很大的促进作用。

4. 专业评估推进有力。对于专业评估,学院和教研室下了很大功

夫，高度重视，上下一心，成立工作小组，明确职责，多次进行研讨，党政联席办公，布置并落实各阶段任务，专业评估工作非常扎实，完成的非常好。

5. 项目引领成效显著。在项目建设上，有计划，有分工，有过程，有结果，课程建设、专业建设、学科建设稳步推进，项目申报成效显著。比如在河南省 2024 年教师教育类省级优质课程建设项目申报中三元全中，荣获大满贯，非常难得，全省共 124 项，外校获批 3 项，可喜可贺。

（二）文学与传媒学院

1. 教学运行规范有序。严格执行教学计划，稳步推进课程建设，科研成果多，学科竞赛成绩好，期末考试安排到位，对试卷评阅严格督查，“万卷计划”持续开展，“文传大讲堂”共同学习交流，教学运行有序进行。

2. 教学管理扎实到位。教学管理中以“1 个中心+5 个基本点”为引领，坚持“多角度+立体化”推进日常教学工作、教风和学风建设、以及各种问题的整改落实工作，加强“标准化+规范化”建设，即完善规章制度，推进教学规范建设；完善教研室工作制度，落实教研室活动开展；凝聚专业特色，促进质量稳步提升；持续深化第二课堂，提升学生综合素质。

3. 质量监控措施多样。召开新入职教师见面会和座谈会，举行新入职教师观摩课、首堂公开试讲课，举行教研室主任说课程活动，举行文学与传媒学院首届教学技能大赛，早读活动方案+激励举措抓实效，加强课堂常态化检查，实行督导听课+评课活动等多种活动，“老带新”，锻炼新教师，不断提升教学技能，提升教学质量。

4. 查找问题精准到位。从教学资料、学科竞赛、教师能力提升等方面分析了现状，查找原因，并精准分析。

5. 专业评估高度重视。汉语言文学专业针对参加校内专业评估情况，进行梳理、总结和反思，特别是从“课程建设和教学改革要永不停滞、关于材料规范问题、关于教学规范问题、实习基地建设问题、如何体现专业的应用性问题、每个人都要熟悉家底”这个六个方面的评估小结做的很好。

（三）机电工程学院（含信息工程学院）

1. 基本情况梳理清晰。机电工程学院和信息工程学院对学院的基本情况掌握清，建设发展思路清。学院从专业设置、在校生情况、师资队伍、课程开设情况、学科建设、专业建设、课程建设、学科竞赛等方面对学院基本情况进行了梳理，在此基础上，延续好的方面，查找存在问题，精准分析和解决，促进学院的持续建设和发展。

2. 关键工作抓实抓细。学院在课程考核材料上越来越规范化，从出卷到批阅到分析再到归档等各个环节都加强培训和管理；在实践教学环节严格要求，做好部署，实践教学材料均进行了分类整理和入库；在质量监控方面，开展新老教师说课、听评课等活动，严格管理，持续提升；在教材征订方面，对上课携带教材情况进行抽查，提升课堂质量。

3. 自查整改效果到位。学院高度重视教学材料检查工作，通过对课程考核材料等归档材料进行自查，精准发现的问题，透彻分析，采取培训、反馈、制作模板等方式，积极解决存在的问题，使教学工作更加规范化，留存材料质量进一步提升，效果较好。

二、存在的主要问题

（一）教学管理文件方面

教学管理文件不齐全，或不规范，如部分专业建设规划文件缺位，或内容过于简单；专业人才培养方案中的培养目标思路不清晰，或前后不对照；课程教学大纲存在数量不齐全，或信息不完善等问题。

（二）教师个人教学材料方面

部分课程教学大纲、教学进度计划表和教案在学时和教学内容等方面存在“三不对照”现象；部分课程教案编写不规范，教案各环节的设计思路和设计意图不够清晰，课后反思不齐全。

（三）课程考核材料方面

平时成绩记分册存在平时成绩给分不合理、成绩整体偏高、平时考勤与实际不符等现象；部分试卷分析表中“改进建议”填写过于简单，或填写内容不符合要求，或改进建议与实际不符；考查课考查方案较简单，学生提交的期末结课材料只有总评分，没有其他批阅痕迹。

（四）实践教学（含毕业实习）材料方面

部分实践教学管理材料，如实践教学安全教育材料、实验实训室安全检查记录、实验实训室和实验实训设备使用情况记录等，材料不齐全，或撰写不规范、信息填写不完整；部分专业学生毕业实习实际安排时间过短，与人才培养方案不一致；实验实训课课表不齐全。

（五）教学质量监控材料方面

教学质量监控材料不齐全，如学院领导、教学督导和同行听课记录数量不足，期初、期中教学检查方案和总结不齐全。部分材料撰写（填写）不规范，如听课记录填写字迹潦草，内容简单，还有部分记录表中“意见建议”部分直接填写“无”；各类工作总结撰写过于简单，对工作中存在的问题、以及下一步改进措施等主要内容未涉及或内容撰写较简单。

三、下一步工作意见建议

针对检查中发现的问题，副校长兼教学质量监控与评估中心主任张东初结合学校当前和今后一段时期的重点工作，提出了四点意见建议：**一是**进一步增强专业建设发展规划在专业建设与人才培养中的地位和作用；**二是**结合教学材料检查中反馈的问题，进一步做好2024版本科人才培养方案的修订与执行工作；**三是**进一步加强教学质量监控与合格评估的过程管理和建设达标；**四是**进一步提升教学过程性材料留存的完整度和留存材料的质量。

根据教学材料检查工作整体安排，本次检查工作从第七教学周开

始，一直持续到第十六教学周结束，各检查组将继续秉承“认真、细致、负责”的工作态度，履行检查任务，通过检查、反馈、整改、复查，形成一套闭环的教学材料检查体系，以此促进各教学单位教学工作水平和人才培养质量的提升。

【院部亮点】

让教学“活起来”，让学生“学起来”

——马克思主义学院开展对分课堂教学培训活动

为加强马克思主义学院教师队伍建设，打造优质高效思政课堂，促进课堂教学创新，提升教师教学能力，推动对分课堂教学模式在思政课教学中的广泛应用，在人力资源处（教师发展中心）的指导与支持下，马克思主义学院组织开展了本学期对分课堂教师教学能力提升系列培训讲座。

3月28日举行第一期培训，以“对分课堂教学——高校教师发展困境突围的科学之道”为主题，通过培训，老师们掌握了对分课堂的基本教学方法与技巧，有助于推动马院的教学改革与创新，形成具有马院特色的教学模式和体系。



第一期对分课堂培训现场

4月11日开展第二期培训，重点聚焦对分教学课堂运用的实际问题，以“对分的形式培训对分”，邀请全国对分课堂教育创新共同体首届理事会理事、河南财经政法大学司莉教授讲授对分课堂“四元环节”操作要点，并由本院冯向明老师开展对分课堂教学示范，老师们热情讨论，积极分享参与心得，提出了适应自身教学情况和学科特

点的思考见解。



冯向明老师开展对分课堂教学示范



第二期对分课堂培训答疑现场

经过两期对分教学培训，老师们掌握了对分四元教学流程的方法和步骤，对精讲、独学内化、小组讨论、对话答疑有了更深入的理解和思考，并积极在课堂中进行实际操作，不断反思，持续提升教学效果，保证教学质量，激发学生自主学习、普遍学习、深度学习行为，把时空让渡给学生，把精彩让渡给学生。



马克思主义学院将持续开展对分课堂相关培训和课堂运用，并通过观摩课、教师互学讨论、加强教学反思等方面优化对分课堂实际效果，推动马克思主义学院课堂教学质量不断提升！（供稿人：朱媛）

外国语学院开展国际化外语人才培养改革

为适应时代发展需求，提升学校外语教育国际化水平，培养具有全球视野和国际交流能力的高素质外语人才，外国语学院深化人才培养改革，开展国际化人才培养改革探索。

学院成立以杨朝军院长为总负责人的改革领导团队，分设顶层设计与规划，教学实施与测评，国际交流合作项目拓展与基地建设，共三小组，赵妤、李莉、刘华分别担任组长。

项目实施初期以外国语学院学生为主，中期鼓励其他二级学院学生参与，最终目标对象是中原科技学院全体学生。项目依托外研社国际人才英语考试，计划从人培方案课程体系，第二课堂学分置换，国际化师资队伍建设，国际交流与合作项目拓展，实习就业基地建设等方面入手，将国际人才英语考试分三阶段融入到人才培养方案的培养目标，并将考试内容与不同课程教学内容深度融合，通过课程期末测评与国才考试，开展多元融合的课程评价；同时探索第二课堂的国才考试成绩与课程学分的置换规则，第三课堂的实践教学与国才考试的融合等。

国际化外语人才培养改革的实施将促进外国语学院课程体系的优化，“双师双能型”师资队伍的建设，学生英语实践能力的提升，国际交流与合作的拓展，学院将继续优化方案，细化措施，稳步推进。
(供稿人：李莉)



以学科建设推动专业建设，以专业建设强化课程建设

——土木建筑学院专业建设创新与实践

根据河南省教育厅《关于深化新时代河南省本科专业结构调整优

化的实施意见》，土木建筑学院根据社会需求迅速做出调整，形成以土木工程专业为核心，建筑学专业为支撑，智能建造、智慧建筑与建造、城市管理为新的增长极的现有土木建筑专业重塑锻造与特色专业群的构建思路，并且谋划了具体实施技术路线。学院将现有的土木工程、道路桥梁与渡河工程、城市地下空间工程三个专业融合贯通，在绿色低碳建筑材料、智能建造与装配式建筑、既有结构鉴定与加固技术等方面下大力加快建设，形成“土木水利”学科的主要研究方向。

“土木水利”学科评定为河南省新一轮重点学科。土木工程专业三个方向按照预制装配、智慧监测与检测、先进修复与加固技术，与新一代信息技术相融合发展特色，将土木工程专业人才培养向着“硬核技术、软科管理”的特色发展，实现传统“土木工程”专业的锻强提质。

土木学院始终坚持“以学科建设为核心，推动专业建设全面发展”的理念，致力于提升各专业及课程的质量。

1. 整合更新课程体系，适应行业发展趋势。

学院通过实地考察企业和与行业专家的深入交流，对专业的课程体系进行了细致的审视与更新。确保课程内容与行业需求紧密对接，反映最新的技术进步。

在传统的专业课程中，如材料科学、结构分析、施工管理等，加入绿色低碳建筑材料的相关知识，介绍其特性、应用案例及其对环境的影响。引入智能建造与装配式建筑的基本原理和技术，包括自动化施工设备、BIM技术、预制构件的生产与安装等。在结构加固与检测课程中，更新既有结构鉴定与加固技术的内容，教授学生如何评估结构的安全性和耐久性，以及如何应用新技术进行加固。增加桥梁监测的理论知识，包括监测的目的、方法、技术和标准。结合计算机科学、自动化、材料科学等相关学科，开设综合性课程，如绿色材料在道路桥梁工程中的应用、自动化施工设备的操作与维护等。在整合课程体系方面取了一定成果，融合智能建造与装配式建筑基本原理和技术、信息化数字资源的一批新工科教材编写工作正在有条不紊的进行中，预计于2024年年底付梓出版。



(a)



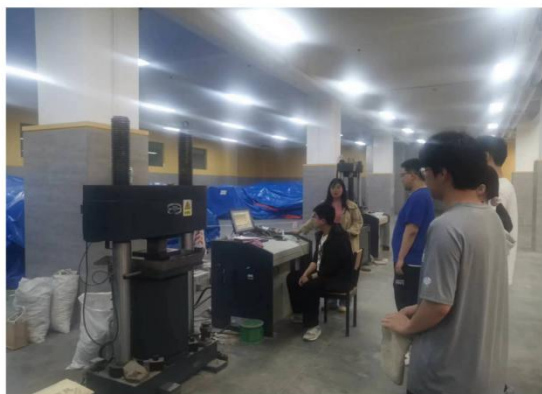
(b)

图 (a) ——中建七局陈璐博士关于智能建造的探索与实践专题讲座

图 (b) ——与南京慧筑研究交流研讨会

2. 推动科研与教学相结合，实现教研一体化。

鼓励教师投身科研活动，通过学生的直接参与教师的科研项目，实现教学内容的实时更新和学生能力的全面提升。本专业承担高等学校重点科研项目《多固废包覆污泥气化渣轻质骨料的增强机理和碳捕集效应分析》、河南省科技攻关项目《预应力连接的装配式双柱桥墩预应力连接节点抗震性能研究》均实现了学生的全程参与。



《多固废包覆污泥气化渣轻质骨料的增强机理和碳捕集效应分析》试验现场

3. 深化教学改革和创新，提升专业教育质量。

以学科建设为基础，推动教学方法和教学内容的改革。将多样化的教学方法如项目驱动、案例教学、翻转课堂等落实到整个专业建设中。同时对标教学创新大赛，教师进行专业培训，提升他们对教学创新方法的理解和应用能力。



教学创新培训

4. 积极参加技能竞赛，提升教学质量和行业影响力。

我们鼓励学生积极参与各级技能竞赛和创新项目研究，培养他们的创新思维和团队合作能力，在技能竞赛中取得优异成绩提高了学生和学校在行业内的知名度，增强专业的社会认可度和影响力。



部分竞赛获奖证书

通过这些措施，土木建筑学院期望构建一个与时俱进、高效实践的教学环境，培养出更多能够适应行业发展、具备创新精神和实践能力的新工科专业人才。（供稿人：王会娟）

同根同祖同源，和平和睦和谐

——音乐舞蹈学院受邀参加甲辰年黄帝故里拜祖大典仪式活动

2024年4月11日，农历三月初三，甲辰年黄帝故里拜祖大典仪式活动在河南新郑黄帝故里园区隆重举行，海内外炎黄子孙将目光再次聚焦黄帝故里，共拜始祖轩辕黄帝。音乐舞蹈学院受邀参加此次拜祖大典仪式活动。

甲辰年黄帝故里拜祖大典主题为“同根同祖同源，和平和睦和谐”，由河南省人民政府、政协河南省委员会、国务院台湾事务办公

室、中华全国归国华侨联合会、中华全国台湾同胞联谊会、中华炎黄文化研究会联合主办；郑州市人民政府、政协郑州市委员会承办；新郑市人民政府执行。社会各界代表及近百家新闻媒体 5000 余人在现场参加大典。中央广播电视总台中文国际频道、香港凤凰卫视、河南卫视等媒体向全球全程直播，人民日报、新华社、腾讯网、新浪网等多家新闻媒体进行了报道。

音乐舞蹈学院接到组委会邀请后，高度重视此次活动，积极配合组委会安排的各项工作。经过遴选，最后决定由侯嵩岫老师带领 25 名音乐学及音乐表演专业学生组成代表队，参加大典演出活动。代表队经过精心组织与排练后，圆满完成了拜祖大典《八佾舞》与《天地人和》两项重要仪程的节目演出任务。演出现场，学生们展现的精湛的专业素养、高雅的艺术气质，以及良好的精神风貌，得到了各级领导、嘉宾和组委会的一致好评。

音乐舞蹈学院秉承学校应用型、地方性、国际化的办学定位，将专业、教学与实践相结合，为学生搭建良好的实践平台。着力以舞台带动教学，以实践引领发展，充分发挥文化育人的资源优势，深入实施文旅文创融合战略，在传承弘扬中华优秀传统文化、提升中原文化软实力中积极贡献力量。（供稿人：陈诚）



仪式活动现场

策划：张东初 统稿：杜永青 王经德 编辑：马义龙 惠慧 谢占杰

报：理事会、校领导（纸质版）

发：各教学单位、各职能部门（电子版）