



中原科技学院

ZHONGYUAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教学质量监控工作简报

2024 年第 3 期（总第 7 期）

教学质量监控与评估中心 主办

2024 年 5 月 31 日

➤ 工作动态

教学质量监控与评估中心 2024 年 5 月工作动态 1

➤ 教学督导

2024 年 5 月教学督导反馈 3

➤ 学生反馈

2024 年 5 月学生教学信息反馈 12

➤ 专题通报

杜永青教授参加全国民办本科高校合格评估交流培训会 15

如何写好课后反思? 17

➤ 院部亮点

外国语学院：实施“3+2”师生专业能力提升方案 19

经济与管理学部：以培养“全面发展的人”为目标，开展研究性教学改革 19

艺术设计学院：举办 2024 届设计类专业毕业设计展 ... 21

土木建筑学院：以合格评估推动档案管理 23

公共体育教育中心：提升体育教师综合素质，引领青年教师未来发展 25

【工作动态】

- 5月6日上午，教学质量监控与评估中心召开第十一周部门工作例会。会议内容是总结节前工作完成情况、部署本周重点工作。本周重点工作主要包括做好土木建筑学院教学材料检查工作；完成经济与管理学部教学材料检查对接工作；根据分工做好部门制度撰写的调研准备工作；完成本学期第二期《教学质量监控工作简报》。
- 5月6日-9日，教学质量监控与评估中心组织完成了对土木建筑学院教学材料的检查工作。在启动会上，王会娟副院长对学院基本情况、教学材料自查情况以及材料归档创新等情况进行汇报；在反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，王会娟副院长就有关反馈问题进行表态发言。
- 5月13日上午，教学质量监控与评估中心召开第十二周部门工作例会。会议内容是总结上周工作完成情况、部署本周重点工作。本周重点工作主要包括做好经济与管理学部教学材料检查工作；完成外国语学院教学材料检查对接工作；持续做好部门制度初稿撰写工作。
- 5月15日-17日，教学质量监控与评估中心组织完成了对经济与管理学部教学材料的检查工作。在启动会上，郑秀峰部长对学部基本情况和教学材料归档情况等汇报；在反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，郑秀峰部长就有关反馈问题进行表态发言。
- 5月20日上午，教学质量监控与评估中心召开第十三周部门工作例会。会议内容是杜永青副主任分享“全国民办本科高校合格评估交流培训会”学习心得、总结上周工作完成情况、部署本周重点工作。本周重点工作主要包括做好外国语学院教学材料检查工作；完成艺术设计学院和音乐舞蹈学院教学材料检查对接工作；持续撰写部门制度初稿等材料。

- 5月21日-24日，教学质量监控与评估中心组织完成了对外国语学院教学材料的检查工作。在启动会上，赵好校长助理对教学材料检查工作给予了高度肯定，并对检查组莅临外国语学院检查指导表示了热烈欢迎；李莉院长助理对学院基本情况、工作特色和亮点以及教学材料自查等情况进行汇报。在反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，赵好校长助理就有关反馈问题进行表态发言。
- 5月27日上午，教学质量监控与评估中心召开第十四周部门工作例会。会议内容是总结上周工作完成情况、部署本周重点工作。本周重点工作主要包括做好艺术设计学院和音乐舞蹈学院的教学材料检查工作；做好许昌校区教学材料检查的准备工作；持续撰写部门制度初稿等材料；策划本学期第三期《教学质量监控工作简报》内容。
- 5月27日-30日，教学质量监控与评估中心组织完成了对艺术设计学院和音乐舞蹈学院教学材料的检查工作。在启动会上，陈诚副院长对学院教学基本情况、教学材料自查及分析等情况进行汇报；在反馈会上，检查组专家就检查情况依次反馈，张东初副校长总结讲话，陈诚副院长就有关反馈问题进行表态发言。
- 5月31日，教学质量监控与评估中心召开专题会议，落实学校“制度建设年”相关工作，对部门新立制度进行第一次集中研讨。部门工作人员对各项制度初稿存在的不足和需要完善的部分进行了深入的研讨。

【教学督导】

2024 年 5 月教学督导反馈

一、督导工作开展情况

2024 年 5 月份，教学质量监控与评估中心在许昌校区和郑州校区持续开展教学材料检查工作，两位督导按照工作安排积极参加，在没有其他工作任务的情况下，每天坚持日常巡课、听课、评课，巡视查看所有教学场馆（教室、实验、实训、操场）等，了解老师上课和学生听课情况，做好课堂听课记录，课后及时与授课老师进行沟通、交流，梳理巡课、听课过程中发现的问题，及时向教务处、学院等有关单位反映。本月听评课 36 学时，与任课教师课后沟通交流 36 人次。

从总体情况来看，本月各教学单位的教学工作运行正常，情况良好，任课教师教学准备到位，授课精神状态良好，态度积极；学生上课总体状况良好，到课率总体正常，听课秩序良好，并积极参与课堂讨论、互动，课堂气氛融洽。

二、部分先进典型事例

在巡课、听课过程中，发现有不少老师在课堂教学、课堂管理方面，有着良好的表现，值得老师们学习借鉴。表现比较突出的教师有：

（一）许昌校区

1. 教育学院 赵双兰 《教育学原理》

赵双兰老师本节课非常成功，值得称道，真正体现出了教书育人。在交流中了解到，赵老师对教育有着深刻理解，有着一种深厚热情，爱教育，爱学生。正是这种看不见的内在精神，激励她努力成为一位好老师。上课之前，准备充分，上课时，衣着得体，仪态大方，面带微笑，非常具有亲和力。内容讲解，有讲有问有思，生动风趣。课程信息量大，对学生很有启发性。课堂教学方法灵活，有启发式，有互动式，还有讨论式，还组织同学们课下准备话题，上课时个人主体发言，与大家分享，充分调动学生学习的积极性。多媒体辅助教学效果很好。老师的激情讲解，也感染了学生，整个课堂气氛融洽活跃。学生

出勤率高，78 人全勤，学习状态积极。取得了令人满意的课堂效果。

2. 经济与管理学部 王娟 《市场营销》

王娟老师上课精神饱满，教态大方自然。利用移动话筒，声音效果好。授课认真，讲解自如。对所讲内容非常熟悉，不拘泥于讲义照本宣科，而是用自己的语言有声有色地把内容讲出来，具备了“会讲课”的素养。讲课能够突出重点、难点，条理清楚。上课方法灵活，比较突出的是利用“案例教学法”，举出特定例子，通过对案例细致分析，让学生认识什么是“品牌定位”，为什么要进行“品牌定位”，怎样去做“品牌定位”，并对不同案例的“品牌定位”的优劣进行总结，启发学生思考，培养学生理论联系实际、注重创新的意思。学生出勤率高，全班 75 人无一人缺课，听课学习状态认真，表现优秀。

3. 文学与传媒学院 王艺雯 《古代文学》

王艺雯老师本节课比较成功。王老师的课从课前准备到整个过程，都有很多优点。从课件显示来看，王老师上课准备充分，查找了不少资料，充实教学内容，使学生对关汉卿的认识更加深入，也为下面讲《窦娥冤》打下了很好的基础。老师上课精神饱满，教态大方，利用移动话筒，声音清晰，很有吸引力。熟悉有关教学内容，讲解生动，有条理。不时提出问题，请同学们举手发言，学生响应积极，课堂气氛活跃。对问题的讲解很自如，条理清楚，表达流畅。利用多媒体辅助教学效果很好，课件制作美观实用。学生出勤率较高，听课认真积极，取得了不错的教学效果。

4. 经济与管理学部 史振厚 《管理理论与方法》

史振厚老师的课很成熟很成功。史老师有着丰富的教学经验，又能够结合学情加以实施。从上课教态方面看，精神饱满，声音洪亮，有感染力。课件制作有条理，简洁美观。为取得更好的授课效果，老师还不时进行板书，将上课的重点、难点显示出来，并认真讲解。老师的板书字体比较优美。授课内容丰富，信息量大，观点新颖，令人耳目一新。授课方式灵活，课堂组织得力。既有让学生对某个问题做出 ppt 课堂发言，也对班上学生进行提问，然后作总结讲解。利用启

发诱导、互动充分调动学生学习积极性。老师既在讲台上，也走入课堂中讲，并注意对课堂的管理。在结课前布置思考练习，以便学生巩固所学内容，整个教学环节把握十分到位。学生出勤率高，应到 57 人，全部到位。课堂气氛积极活跃，班风良好。教学效果令人满意。

5. 教育学院 赵勇宝 《教育心理学》

赵勇宝老师的课比较成功。老师上课精神状态好，很有精气神。讲课比较自如，利用移动话筒，既保持了声音的质量，也能够在教室自由走动，可以在台上讲，也可以走入课堂讲，能够唤起同学们的注意力，营造一种积极活跃的课堂气氛。最突出的是，课堂组织得法，教学方法灵活，体现了以学生为中心的教育理念。本节课围绕“成就动机与理论”“归因理论”等方面的内容展开，所讲内容有条理，有启发性，对培养学生的学习动机、提高学习能力和认知能力，培养学生养成健全的人格、较为端正的品行大有帮助。课件制作简洁实用，比较好的配合了课堂教学。该班 76 人，出勤 76 人，出勤率高，座次集中整齐，学习状态积极。师生表现都优秀，课堂效果令人满意。

（二）郑州校区

1. 机电工程学院 裴旭明 《现代机床数控技术》

裴老师在认真备课、透彻理解教学内容的基础上，以饱满的热情、清晰的思路、准确的表达、严谨负责的态度，讲好这门重要的专业课程。授课时精心设计教学内容，强化课程主线，明晰各章节之间的内



在逻辑关系，将板书与多媒体课件有机结合，有效地激发了学生学习的积极性和主动性。在讲授数控机床进给伺服系统中，能紧紧围绕高质量零件加工这一主题，系统阐述机床运动的低摩擦、高刚度、小惯量等特点，并引入思政元素，将“工匠”精神渗透到课程中去，使学生对所学内容有了更深刻的理解，课堂氛围活跃，学生参与度高。同时，不断加强课堂管理，严肃课堂纪律，课堂教学效果很好。

2 文学与传媒学院 王文艳 《古代汉语》

王文艳老师非常注重基础知识的掌握。古代汉语被定位为工具课，主要培养学生阅读古书的能力，首先要落实到基础字词的掌握上，因此在学习通上设置了“每课一练”环节，让学生通过练习对基本知识掌握得更牢固。其次，注重学术前沿知识的补充。虽然古代汉语知识本身变化不大，但是也必须时常关注学术界最新研究成果，把它们补充到教学内容中，引起学生关注，培养学生的探究精神和科研意识。同时，注重课程思政的融入。发掘课程分布于各知识层面和教学内外的思政资源，将其融入精心设计的知识传授、能力培养的育人过程，深化学生对字词背后人文思想的理解，读懂中国故事，理解先贤精神，感受大美中国，在增长人文智慧、素养的同时，厚植爱国情感，坚定文化自信，落立德树人于一字一词，一举一动。



3. 教育学院 付丽 《心理学》

付丽老师在《心理学》的课堂教学中，语言流畅优美，思路清晰，能够结合专业特点进行举例，内容丰富，课堂生动有趣。在授课过程中，采用多种教学方法，例如在讲解气质类型的分类时，先精讲每种气质类型特征，然后选取经典代表人物图片：王熙凤、张飞、林黛玉、沙和尚等，让学生根据已讲内容判断这些人物的气质类型；最后结合实际设计问题：分析我的同桌主要属于哪一种或哪几种混合气质类型？请用五个词来描述同桌的气质特征，引发学生热烈讨论，随后选取代表进行小组分享。另外，付老师在讲解到弗洛伊德人格心理发展理论时，结合生活实际，深入浅出，并采用学习通进行课堂活动，对学生进行随机提问，设置相关练习题检验学生学习效果。整个课堂安排井然有序，



氛围轻松愉悦，学生积极性高、参与性强，取得了良好的教学效果。

4. 土木建筑学院 贾帅龙 《地下空间工程施工》

贾帅龙老师讲授的是《地下空间工程施工》课程。围绕课改理念，深刻领会课程内涵，认真钻研教材，制定科学合理的教学目标。该课程实践应用性强，授课过程中，理论联系实际，以工程案例为依托，加深学生对知识的了解程度，达到学懂学会，学以致用目的，以及培养应用型人才目标。课堂教学方面，每次课前会用5分钟时间带学生进行课前回顾，同时以问答的方式把学生的注意力迅速拉回课堂，授课过程中，关注学生学习状态，注重课堂反馈，对学生严而有度，与学生真诚沟通，培养学生学习的积极主动性。有效结合专业课程内容，实现知识传授与价值引领的有机统一，树立学生对工程职业的敬畏，不忘初心，始终贯彻工匠精神。



5. 经济与管理学部 王珊 《旅行社经营与管理》

王珊老师讲授的是《旅行社经营与管理》课程，课题教学内容丰富而深入，授课思路清晰。课件设计内容简练，图文并茂，并配有短视频、小动画等使学生学习过程中不枯燥。利用思维导图将教学内容精炼化梳理，为学生构建知识体系框架。设计课前三分钟活动，结合时事热点或本节课程有关内容，为学生播放相关的视频资源，引发学生深度思考。授课过程中穿插课堂活动如随机点名问题速达、案例分析等方式组织学生积极参与课堂，提高了学生的专注力，课堂氛围较好。



三、督导中发现的问题

在两校区教学巡查和随堂听课过程中，发现的问题主要集中在教师教学方法不灵活，课堂管理不到位，学生玩手机、座次不整、出勤率低、注意力不集中等方面。

1. 个别老师授课“满堂灌”，讲得多互动少，学生不爱听。如图：



2. 个别教师课堂管理不够到位，学生上课座次散乱不整齐，学生低头玩手机，或者打瞌睡，授课教师未能及时加以提醒制止。如图：



3. 学生考勤管理制度落实不到位，部分班级学生到课率较低，缺勤情况严重。



附：教学督导日常巡查情况记录表（节选）

教学督导日常巡查情况记录表（节选）

序号	日期	节次	教室	课程	任课教师	班 级	情 况
1	5月8日	4	立业楼 N412	酒店餐饮服务与管理	潘 利	2022级旅游管理1班	应到学生70人，实到70人，出勤率高。课内实训，活动积极，态度认真。
2	5月10日	4	立业楼 M402	微积分II	赵克勤	2023级工商管理2班	应到学生58人，实到58人，学生出勤率高，听课认真，座次整齐。
3	5月11日	3	立业楼 N204	小学英语课标解读与教材分析	窦书阁	2022级小学英语教育7班	该班36名同学全部到位，出勤率高。座次整齐，学习积极性高。老师很注意互动和管理。
4	5月13日	4	行远楼 S103	结构力学I	张帅琪	2022级土木类2班	应到学生63人，实到62人，学生出勤率高，听课认真，座次整齐。
5	5月13日	7	一得楼 E501	大学英语II	刘 杰	2023级产品设计2班 23级产品设计3班	应到学生82人，实到82人，学生出勤率高，听课认真，积极性高，座次整齐。教师上课认真负责。
6	5月21日	1	一得楼 N301	高等数学II	周其龙	2023级智能制造工程1班本科	应到学生86人，实到85人，学生出勤率高，听课认真，座次整齐。教师上课认真负责。
7	5月22日	9	原道楼 M427	油画材料基础	徐 伟	2023级美术学1班	该班学生应到40人，实到40人，出勤率高。作画练习，同学们认真作画，老师边查看边指导。
8	5月23日	2	立业楼 N204	微积分II	吴志勤	2023级财务管理2班	该班学生应到79人，实到79人，出勤率高，座次整齐，听课认真。教师授课认真负责，有吸引力。
9	5月27日	4	立业楼 S210	微积分II	王胜杰	2023级财务管理1班	该班同学应到82人，实到81人，请假1人，出勤率高。听课认真，学习积极。老师上课精神饱满，很有吸引力。
10	5月27日	6	立业楼 N306	旅游消费者行为学	彭璐璐	2023级会展经济与管理1班	学生应到58人，实到57人，出勤率较高。学生座次整齐，听课积极性高。老师授课方式灵活，组织课堂学习活动有方。
11	5月8日	4	立业楼 N310	第二外语（西班牙语）II		2022级小学英语教育1-7班 专科 第二外语（西班牙语）II 1班	学生应到88人，实到45人，出勤率严重不足。看手机现象严重。听课状态差，注意力不集中。
12	5月10日	3	立业楼 W405	金融学		2023级市场营销专升本1班	玩手机现象严重，听课注意力较差。
13	5月10日	3	立业楼 W305	设计材料与工艺		2022级工业设计2班；班级：22级工业设计1班	应到学生76人，实到67人，出勤率不高。学生上课有部分学生没有带教材，经核实，有些学生是自组织教材，但既没有买也没有借。有迟到现象。玩手机现象严重，听课注意力较差。

序号	日期	节次	教室	课 程	任课教师	班 级	情 况
14	5月13日	4	行远楼 S110	安装工程计价		2022级工程造价专科1班	应到64人，实到43人，缺21人，出勤率严重不足。玩手机现象严重，学习状态较差。
15	5月21日	1	一得楼 N202	美术鉴赏		2023级计算机科学与技术1班本科	学生上课座次散乱，玩手机现象多。教师课堂管理不到位。组织学生学习方法不够得当，内容不够充实。
16	5月21日	2	一得楼 E303	中国古代文学（二）		2022级中文专科1班	该班学生应到84人，实到53人，出勤率严重不足。座次散乱不集中，听课状态差，学习不积极。
17	5月20日	3	立业楼 S204	英美文学		2022级小学英语教育2班	该班学生应到39人，实到27人，出勤率严重不足。座次散乱不集中，听课状态差，玩手机人多，听课不积极。
18	5月22日	2	立业楼 N109	数据库应用技术		2022级大数据与会计专科3班	该班为计算机授课。有不少学生在电脑后面玩手机，学习不积极。老师管理不到位。
19	5月22日	1	立业楼 N303	文学概论		2023级小学语文教育专科6班	学生应到78人，实到75人，出勤率尚可。主要问题是上课打瞌睡的人多，学习状态懈怠。
20	5月22日	7	原道楼 M211	交互设计		2022级数字媒体艺术设计专科3班	该班学生学习状态较差，玩手机现象严重。
21	5月6日	1	文质楼 110	综合英语Ⅱ	王现锐	2023级英语4班	学生应到36人，实到35人，出勤率高，有教材。教师授课认真，提问学生，回答问题积极。
22	5月6日	2	文质楼 108	跨境电商实务	李巧玲	2021级物流管理1班	应到58人，实到55人。学生有教材，听课注意力集中；教师授课认真，座次整齐。
23	5月6日	1	文质楼 218	唐宋诗词专题研究	吴晓静	2021级汉语言文学2班	学生应到54人，实到50人，学生有教材，听课专注，教师上课认真负责。
24	5月6日	2	文质楼 306	微格教学训练	蔡 琰	2023级汉语国际教育专升本1班	学生应到17人，实到17人，全勤。学生听课专注，教师上课认真、仔细、负责；学生座次整齐。
25	5月10日	8	文质楼 211	数控加工工艺与编程	杜彩凤	2021级机械设计制造及其自动化1-3班	学生听课注意力集中；教师授课认真，教法灵活，走下讲台贴近学生讲课。
26	5月17日	4	文质楼 204	大学语文与应用写作	戴安琪	2023级商务英语1-2班	学生出勤率高；教师授课认真，管理到位，学生听课精力集中，回答问题踊跃，课堂气氛活跃。
27	5月20日	2	文质楼 212	工程经济学	陈慧娜	2023级工程造价专升本4班	学生应到学生55人，实到53人，学生出勤率高，听课认真，学习积极性高，座次整齐；教师上课认真负责。

序号	日期	节次	教室	课 程	任课教师	班 级	情 况
28	5月23日	3	文质楼 211	现代机床数控技术	裴旭明	2021级机械设计制造及其自动化1-3班	学生应到137人，实到131人，出勤率高。教师教学态度认真，基本功扎实，对学生要求严格，言传身教，教学效果很好。
29	5月24日	4	文质楼 220	旅行社经营管理	王 珊	2021级旅游管理1班	学生应到29人，实到28人，出勤率高，听课精力集中；管理到位、讲课效果好。
30	5月30日	1	日省楼 S211	结构加固与检测	王会娟	2021级道桥1班；2023级道桥专升本1班	学生应到57人，实到55人，出勤率高；教师言传身教，教学内容充实，案例教学，讲述语言生动、流畅；学生听课精力集中。
31	5月6日	1	文质楼 410	安装工程计量计价		2021级工程造价2班	学生出勤率高，但学习状态欠佳，玩手机的较多；教师在认真的讲课。
32	5月6日	2	文质楼 312	建筑结构		2023级建筑工程技术1班	学生上课不能集中精力听课，玩手机、睡觉的较多。
33	5月8日	3	日新楼 308	就业指导		2023级地空专升本；广编专升本1班；国贸1班；金融工程专升本1班	应到107人，实到54人，缺课54人。座次不整，学生后排就坐，教室前三排空位。
34	5月8日	9	日新楼 406	形势与政策2		2023级土木工程专升本1班；2023级土木工程专升本2班	应到115人，实到42人，缺课73人。座次不整，学生均在后5排就坐，教室的前五排空位；学生玩手机现象严重。
35	5月10日	9	日新楼 312	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2023级舞蹈表演专科；2023级商务英语专科1班；2023级市场营销专科1班	应到75人，实到55人，缺课20人。玩手机现象严重、趴桌睡觉的学生较多。
36	5月11日	1	文质楼 104	物流学		2021级国际经济与贸易专业1班	应到42人，实到33人，缺课9人。座次不整，教室右侧前五排空位，中间三排空位；学生靠左侧和后排就坐，玩手机现象严重。
37	5月14日	9	文质楼 308	定额原理		2023级工程制造专科2班	应到53人，实到34人，缺课19人。学生玩手机现象严重，有5个学生趴桌上睡觉。
38	5月8日	7	日新楼 308	大学生心理健康教育		2023级数字媒体艺术设计专科1班；2023级数字媒体艺术设计专科2班	应到79人，实到45，缺席34人。座次不整，前六排空位，学生靠后排和教室两侧就坐。
39	5月21日	2	日新楼 312	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2023级舞蹈表演专科1班；2023级商务英语专科1班；2023级市场营销专科1班	应到课75人，是到课47人 缺席28人。座次不整，前三排空座。
40	5月30日	1	文质楼 404	汉语国际教育		2023级汉语国际教育专升本	应到17人，实到15人。座次不整，前四排空位。

【学生反馈】

2024 年 5 月学生教学信息反馈

一、2024 年 4 月学生反馈问题整改落实情况

2024 年 4 月，共向 10 个教学单位和职能部门反馈具有代表性和针对性的信息 63 条，其中，优秀事迹 43 条，问题及建议 20 条，各单位均已整改落实并反馈至教学质量监控与评估中心。

二、2024 年 5 月学生教学信息反馈基本情况

2024 年 5 月，学生教学信息员共反馈信息 350 条，经整理、合并、筛选后，向相关教学单位和职能部门反馈与教学相关且具有代表性和针对性的信息 47 条，其中，优秀事迹 40 条，问题及建议 7 条，详见表 1、表 2。

表 1：2024 年 5 月学生教学信息采集情况统计表

时间	学生反馈信息 总数	有代表性和针 对性信息数量	优秀事迹	问题及建议
第 11 周	96	14	13	1
第 12 周	65	9	6	3
第 13 周	115	17	14	3
第 14 周	74	7	7	0
合计	350	47	40	7

表 2：2024 年 5 月教学相关信息反馈情况统计表

教学单位	反馈教学相关信息数量数量
教育学院	10
文学与传媒学院	3
机电工程学院	4
信息工程学院	4
土木建筑学院	3
经济与管理学部	14
外国语学院	4

马克思主义学院	3
其他	2
合计	47

上述前 45 条信息均已反馈给相关教学单位办公室；“其他”中的 2 条信息需全校相关部门关注和管理，内容详见“四、问题及建议（二）学生学习方面”。

三、优秀事迹

学生们反映任课教师上课认真，内容丰富，借助案例帮助学生理解知识点，关心学生学习情况，课堂氛围轻松愉快。学生教学信息反馈中，对一些教师的课堂教学提出了赞扬，以下是学生反馈的部分优秀事迹。

1. 教育学院的冯文靖老师在讲《短期焦点解决》这门课的时候，经过分析电视剧中人物的心理，让同学们体会心理咨询的过程，同时指出其中缺乏的流程使同学们印象更深刻。

2. 文学与传媒学院的海思梦老师会举很多例子来帮我们理解，会提醒我们记笔记，调动学生的积极性，讲课的重点突出。

3. 信息工程学院的周其龙老师上课内容不仅涵盖了课本上的基础识，还融入了前沿的学术观点和研究成果，使我们的视野得到了极大的拓宽。同时，周老师会安排班干部做好课后清洁工作，保持教室环境卫生。

4. 经管学部的赵国强老师经常和学委和课代表沟通，了解我们对于老师讲课方式的接受程度，了解同学们学习情况，共同进步。

5. 经管学部的杨文涛老师检查作业十分认真，对每一位同学整理的笔记都仔细批阅，还指出了同学们普遍出现的问题，督促我们学习。

6. 马克思主义学院的王旗老师上课认真细致，关心同学，在上课时反向签到让人忍俊不禁，达到了良好的查课效果，并且与同学们开展历史话剧活动，将历史带进课堂，活跃了课堂氛围。

同时，学生反馈在大部分课堂中，同学们上课比较认真，教材携

带情况较好；在实验实践课中，能够真正动手去做，不懂就问，认真对待实验结果；班干部能够以身作则，课上积极发言，课下主动学习，带动班级的学习氛围。

四、问题及建议

（一）教师教学方面

1. 希望老师在课堂中可适当增加一些数字化教学的运用，更好的帮助同学们理解。
2. 希望老师加强课堂管理，对不够专注的同学及时提醒。

（二）学生学习方面

1. 自习室卫生环境越来越差，部分同学乱扔垃圾，影响学习氛围，希望相关部门能够重视并做好监管和清理。
2. 部分班级上课后不擦黑板，影响下一节上课的班级，希望在课程结束后能够组织好教室环境的清理。

说明：上面两类问题所涉及到的教师、学生、教学条件保障等内容，均已有针对性的反馈给相关教学单位和职能部门，要求核实、整改，并将整改结果反馈给教学质量监控与评估中心。

【专题通报】

杜永青教授参加全国民办本科高校合格评估交流培训会

5月13日，杜永青教授参加全国民办本科高校合格评估交流培训会，收获颇丰。在质评中心会议上，她热情分享了学习成果与深刻体会，为团队带来了宝贵启示。



此次会议汇聚了来自教育部发展规划司、中国民办教育协会、安徽大学、合肥大学等54所民办本科高校的代表，共150余人，共同探讨和分享民办本科高校合格评估的经验与教训。

会议伊始，中国民办教育协会副会长、高专委理事长王立生发表了热忱的讲话。他着重指出，本科教学工作合格评估对提升人才培养质量、服务社会至关重要。他强调，评估是保障教育质量的关键，更是高校发展特色、实现高质量发展的重要契机。面对挑战，民办本科院校应以评估为契机，稳固发展基础，争取更高层次的发展空间，深化改革，并肩负起为地方经济社会发展提供人才、智力、科技服务、对外合作和和文化遗产的重要职责。此外，他还围绕评建阶段的准备工作提出相关建议。

安徽大学党委书记蔡敬民致辞时指出，本科合格评估是全面检验教育教学质量和办学水平的关键。近年来，部分民办本科高校在评估

中面临挑战，主因在于对评估指标理解不足、重视不够及教育投入不到位。此次交流培训会旨在分享经验、提高认识，掌握评估标准和方法，为即将到来的评估工作做好充分准备。

中国民办教育协会高专委副理事长、南通理工学院校长陈明宇欢迎领导、专家和代表，并感谢对学校的支持。他表示，高专委积极促进民办高教高质量发展，举办多场高质量培训，获广泛认可。国家日益重视民办高教规范办学与高质量发展。他期待与专家同仁加强合作，推动事业进步，并介绍了南通理工学院的基本情况及发展规划。

在专题报告环节，江苏理工学院原党委书记朱林生、安徽大学党委书记蔡敬民、合肥大学中德应用型高等教育研究院院长洪艺敏分别以《合格评估程序与评建工作要点》《应用型高校高质量发展——基于合格评估视角》《民办高水平教师能力建设》为题作了专题报告。

陈明宇和四川工商学院副校长胡迎刚分别以《以评促建、以评促强——南通理工学院本科合格评估的主要做法与体会》和《求真务实抓评估 以评促建助发展》为题，分享了合格评估经验。



杜永青教授参观南通理工学院校史馆

培训间隙，与会代表还参观了南通理工学院校史馆、党建思政馆、思政广场、用友数智展厅、3D 打印重点实验室、工程训练中心等地。

在深度走访南通理工学院后，杜教授被其厚重的文化底蕴和独特的办学特色深深吸引。此次会议不仅深化了她对质评中心职责的认

同，更坚定了她为学校合格评估筑牢基石的决心。她温婉而有力地描述了培训中的先进理念与实战经验，并殷切期盼同事们能将这些智慧融入日常工作中，携手并肩，共同推动学校迈向更加辉煌的明天。杜教授满怀激情地鼓励大家积踊跃参加各类培训与学习，不断追求自我超越，为质评中心的工作注入新的活力，为学校的美好未来贡献更多智慧与力量。

如何写好课后反思？

在教学材料检查的过程中，我们发现部分教师所写的课后反思存在问题较大。有的过于简单，有的就没有写；也发现一些老师写的比较好。比如，外国语学院王洋老师的课后反思写的较好，反思到位，在备注栏中用蓝色标识出讲授重点、教学思考和对一次上课的一些改进提示等内容，一次课2学时的教学反思能够用英语工工整整撰写一页有余。还有经济与管理学部的杜静静老师的课后反思写得好，值得点赞推广。

课后反思是教师在课堂教学结束后，对教学过程进行回顾、总结和反思的一种重要方式。通过课后反思，教师可以总结经验教训，改进教学方法，提高教学质量，关于如何写好课后反思，提出如下建议：

一、回忆上课过程中的主要环节和活动

在进行课后反思的第一步，我们需要对上课过程中的主要环节和活动进行回忆。这包括课程的主要内容、教学方法、课堂活动、学生参与情况等。通过回忆这些细节，我们可以更好地理解教学过程，发现其中的优点和不足。

二、分析教学方法和策略的有效性

在回忆上课过程后，我们需要对所使用的教学方法、策略和教学资源进行深入的分析。同时，我们还需要考虑教学方法是否与教学目标相符合，以及是否达到了预期的教学效果。

三、总结学生在课堂上的表现及参与情况

分析教学方法后，我们需要对学生在课堂上的表现和参与情况进行总结。通过了解学生的表现，我们可以更好地理解学生的学习状态和需求，为改进教学方法提供依据。

四、思考如何改进教学方法以提高教学质量

在总结了学生的表现和参与情况后，我们需要思考如何改进教学方法以提高教学质量。我们可以根据学生的反馈和自己的反思，对教学方法进行有针对性的调整，以提高教学效果。

五、制定反思笔记或记录，以便今后参考和总结

为了方便今后对教学反思进行参考和总结，我们需要制定反思笔记或记录。通过记录反思笔记，我们可以更好地总结教学经验，不断提高自己的教学水平。

在进行课后反思时，还需要注意以下几点：

1. 及时性。课后反思应该在教学结束后立即进行，以避免记忆模糊或遗漏重要信息。
2. 全面性。我们应该尽可能全面地考虑教学过程中可能出现的问题，不要遗漏任何重要的方面。
3. 客观性。我们应该以客观的态度面对教学中的问题，不要逃避或忽视问题。同时，我们也需要对自己在课堂上的表现进行真实评估。
4. 具体性。我们应该将反思的内容具体化，不要过于笼统或抽象。例如，我们可以针对某一具体的教学方法或活动进行反思，而不是对整个课程进行笼统的评估。

总之，课后反思是教师提高教学质量的重要手段。通过课后反思，教师可以不断总结经验教训，改进教学方法，提高教学水平。

【院部亮点】

外国语学院：实施“3+2”师生专业能力提升方案

为进一步夯实外国语学院教学管理基础，服务师生，构建促进师生专业能力发展的长效机制，学院根据《中原科技学院“三风”建设总体实施方案》，结合我院实际，特制定《外国语学院“3+2”师生专业能力提升方案》。

方案本着“完善学院管理制度，推动学院内涵式建设”、“着眼教师专业成长，提升教育教学质量”、“加强学生专业培养，优化人才培养模式”的目的，成立以杨朝军院长为组长，赵妤副院长和马鹏辉党总支部书记为副组长，院长助理、教研室主任为成员的领导小组，并印制发放3个教师教育教学行事历：

《外国语学院教师教学比赛行事历》、《外国语学院教师科研行事历》、《外国语学院教师教研行事历》，制定2个学生学习成长行事历：《外国语学院学生考证行事历》、《外国语学院学生竞赛行事历》。

学院构建以行事历为牵引力的青年教师培养体系，开展以行事历为抓手的第二课堂学生学风建设、专业课程改革、全员育人导师制的创新与改革，充分发挥制度引领优势，激发教师教科研活力，强化学生专业技能训练，促进教师、学生共同发展。（供稿人：李莉）

 中原科技学院 | 外国语学院
ZHONGYUAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

“3+2”师生专业能力提升 手册



2023年

经济与管理学部：

以培养“全面发展的人”为目标，开展研究性教学改革

经济与管理学部本学期的教学工作围绕“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”的命题展开对人才培养质量、教育教学改革的思

考与教改实施。主要以研究性教学为改革方向，研究性教学是以全面提高人的基本素质为根本目的，以尊重人的主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的素质教育、养成教育为前提的。其目的是培养“全面发展的人”，在文化基础、自主发展、社会参与三个方面进行责任担当、人文底蕴、科学精神、健康生活、学会学习、实践创新等六大素养的提升。它反映了现代先进教育教学思想和理念，体现了教学与科研间的内在联系及时代对人才的要求。

我们培养学生要面向大学生未来的职业发展，帮助大学生认识自我、就业和社会；促进大学生理性规划自身发展，使学习目标更科学、更实际。因此，研究性教学主要围绕以下方面展开：一是引导与推动课程教育教学的功能发生改变，选拔一批教师开展对于教学方法本身的研究，探讨如何提高教学质量，如何使学生对于所学的知识感兴趣；二是以研究性教学模式培养商科类学生具有创新思维和思辨意识，是对人才培养的目标而言。如何通过培养使学生能具有一定的科研、创新能力；三是将研究性教学推动科研与教学有机结合，鼓励一批教师将最前沿的科研动态引入进的教学内容，以研究性教学理念打造具“四有特征”的“五度课堂”。打造“五度课堂”，围绕教学内容的广度、深度、知识的延展度、学生的体验度、教师课堂营造的温度等方面，教师从教学内容设计、课堂表现形式、教学实施过程、师生交流方式等多角度进行前期打磨、中期实施、课后反思。把握五度的理解与使用，增加学生学业难度，增强课堂学习趣味，提高教学水平。

鼓励选拔一批教师通过研究性教学理念的认知，确立教学模式和教学方法，明确课程目标和每节课的教学目标，快速激活课堂，以多元学习机制推动实施，教师为主导，学生是主体，课前重监督，课中重参与，课后重反思，润物无声的融入课程思政内容，引导学生上下一一起动起来（知行合一，身体力行）、活起来（状态活泼，课堂活跃）、爱起来（氛围温暖，关心热爱）。逐步形成眼里有光，学习有效，相与有仁，思行有道的学习氛围，构建校内外师生学习共同体、师生

教学双循环体系。

与行业和企业有效对接，加强实践基地师资资源的利用，注重实训成效，进行成果转化；提高各级大赛成绩，参与红色旅游赛事。4、5月份的学科竞赛和专业竞赛成绩显著，国际经济与贸易专业学生参加第四届全国数字贸易技能大赛国际贸易赛项获“一等奖”、“二等奖”各1项，跨境电商专业学生参加第十届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛获“一等奖”3项、“三等奖”1项，金融工程、市场营销专业学生参加第十四届全国大学生市场调查与分析大赛获省级“一等奖”1项，“三等奖”4项，全国“三等奖”1项，市场营销专业学生在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河南赛区省级选拔赛中三支团队冲进赛道，旅游管理专业学生参加由文化和旅游部资源开发司、北京第二外国语学院主办，中国旅游协会旅游教育分会承办的“奋斗成就梦想，青春礼赞祖国”第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛初赛中冲破重围，获4项二等奖。（供稿人：赵芳璠）

艺术设计学院：举办2024届设计类专业毕业设计展

2024年4月24日，中原科技学院教育与艺术学部艺术设计学院“筑启·创新”2024届设计类专业毕业设计展惊艳启幕，开展仪式的成功举办，不仅展示了艺术设计学院的教学成果和人才培养质量，也为学院未来的发展注入了新的活力和动力。相信通过本次毕业设计展的举办，将进一步推动艺术设计学院的教学改革和人才培养工作，为培养更多优秀人才奠定坚实基础。

一、“筑启·创新”2024届设计类专业毕业设计展惊艳启幕

校长赵健，党委副书记、纪委书记左丽娟，副校长李淮嵩，副校长刘济良，副校长张东初，校长助理冯蔚以及部分行政部门相关领导出席。此外，此次开幕式还特邀郑州轻工业大学艺术设计学院副院长卢建洲，副教授崔潇月，郑州航空工业管理学院教授胡中艳，工业设

计系主任陈进平，中原工学院教授付晓莉出席。艺术设计学院院长曹阳以及艺术设计学院全体教师和毕业生参与此次开展仪式。开展仪式由艺术设计学院院长助理苏赞主持。



“筑启·创新”2024届设计类专业毕业设计展开幕仪式

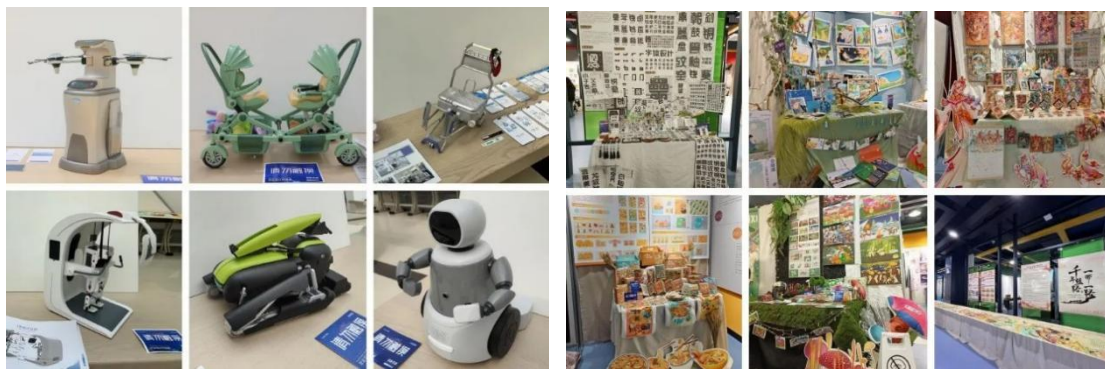
二、“筑启·创新”2024届设计类专业毕业设计展进行中

中原科技学院艺术设计学院每年一度的毕业设计展览是展示学生专业学习成果、促进校企合作和提升学校知名度的重要活动。为了确保本次展览顺利进行，学院高度重视，从策划到实施都进行了细致安排：1、展示学生成果：全面展示学生在校期间的学习成果和设计能力，体现学院教学水平和教育成果；2、促进校企合作：通过邀请企业代表和设计界专家参与展览，搭建学生与企业之间的沟通桥梁，促进就业和实习机会；3、提升学校知名度：借助媒体宣传和社会各界的关注，提高中原科技学院艺术设计学院在社会和行业中的影响力；4、嘉宾邀请：邀请设计界知名人士、校领导代表参与开幕式，并进行现场交流和点评。

此次展览不仅是对学生学习成果的检验，更是对教师教学水平的反映，促进了教育质量的提升。本次中原科技学院艺术设计学院毕业设计展览在全院师生的共同努力下圆满完成。通过这次展览，学生的创作能力和设计水平得到了充分展示，学校的教学成果得到了社会各

界的认可。未来，学院将继续秉承创新与传承，不断提升教育教学水平，培养更多优秀的艺术设计人才。

本次毕业设计展持续 22 天，采用每三天进行一次轮展的方式，展览时间为 4 月 24 日-5 月 15 日，共计展出 470 多件设计作品，涵盖艺术设计学院不同设计专业方向的学生作品。开展仪式的成功举办，不仅展示了艺术设计学院的教学成果和人才培养质量，也为学院未来的发展注入了新的活力和动力。相信通过本次毕业设计展的举办，将进一步推动艺术设计学院的教学改革和人才培养工作，为培养更多优秀人才奠定坚实基础。（供稿人：倪静）



部分展出作品

土木建筑学院：以合格评估推动档案管理

为了圆满完成合格评估，学院以校内专业评估为契机，狠抓学院档案管理工作。档案资料的留存，是对学院已开展教学、科研等成果的鉴证，同时对后续相关工作的开展也有非常重要的借鉴意义。

一、建立教学资料的存放检索机制

“工欲善其事必先利其器”，建立完善的资料存放、检索机制对于日后资料查找是至关重要的。2023 年 12 月，学院以 2028 年专业评估为节点，将现有教学资料按照入校时间分为 4 类，分别是：已毕业“河南师范大学新联学院”名义的资料、未毕业“河南师范大学新联学院”名义的资料、已毕业“中原科技学院”名义的资料、未毕业“中原科技学院”名义的资料。根据合格评估、校内专业评估的检查重点，将上述 4 类材料分别装箱保存。



图 1 旧资料整理中



图 2 旧资料整理后

旧资料整理之后，就是未来资料的归档规划，土木建筑学院按照“4分”原则，即分层次、分类别、分专业、分学年，对2023年秋季学期及之后的教学资料，按照本科、专升本、专科三个层次，同时细分考试课资料、考查课资料、实践课资料，按照不同专业不同学年分别规划存档位置，并制作检索系统，方便资料的归档及查找。



图 3 规划思路

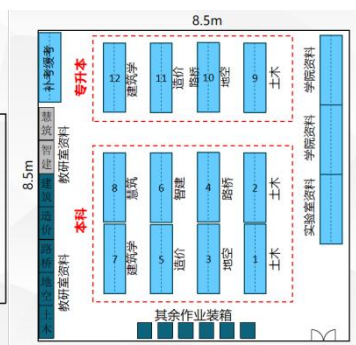


图 4 考试资料档案室规划图

以上述存放检索为基础，学院可以最大程度保证快速找到抽查的试卷等资料，对于未来合格评估具有重大意义。



图 5 考试资料档案室现状



图 6 实践资料档案室现状

二、加强资料质量管理

在建立资料存放、检索机制基础上，学院同时加强对留存资料质

量的把控,建立资料整理规范,如考试课资料规范、考查课资料规范、实验实习资料存档规范等。采取流水阅卷、以老带新等方式,加强年轻教师对资料整理的重视程度。为了保证资料存档工作落到实处,学院将教学资料的存档作为教师年终考核的一部分,对于存档资料滞后、出现纰漏、错误等行为,采取扣分的方式。以制度促进管理,以管理促成规范。

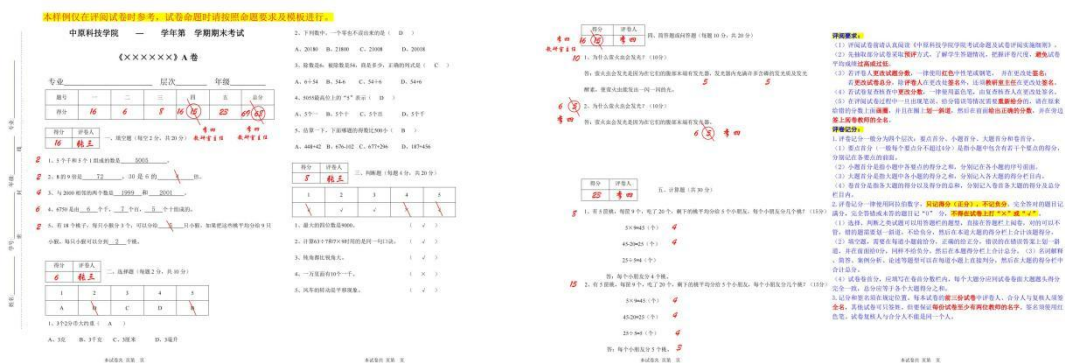


图 7 试卷评阅样例

注意:在试卷评阅时,要严格按照《中原科技学院试卷评阅与试卷评阅实施细则》的要求进行,做到公正、公平、公开,不得有丝毫马虎。如有发现,将严肃处理。 中原科技学院 本科课程教学进度计划表 2023—2024 学年第 一 学期 院系: 土木建筑学院 专业: 土木工程 课程名称: 土木工程材料 主讲教师: XXX 授课班级: 2023 级 授课教师: XXX 授课时间: 2023 年 8 月 28 日		注意:在教学计划进度表时,要按照《中原科技学院本科课程教学进度计划表》的要求进行,做到公正、公平、公开,不得有丝毫马虎。如有发现,将严肃处理。 中原科技学院本科课程教学进度计划表 2023—2024 学年第 一 学期 授课教师: XXX 授课班级: 2023 级 授课时间: 2023 年 8 月 28 日 授课教师: XXX 授课班级: 2023 级 授课时间: 2023 年 8 月 28 日		注意:在教学计划进度表时,要按照《中原科技学院本科课程教学进度计划表》的要求进行,做到公正、公平、公开,不得有丝毫马虎。如有发现,将严肃处理。 中原科技学院本科课程教学进度计划表 2023—2024 学年第 一 学期 授课教师: XXX 授课班级: 2023 级 授课时间: 2023 年 8 月 28 日 授课教师: XXX 授课班级: 2023 级 授课时间: 2023 年 8 月 28 日	
--	--	--	--	--	--

图 8 教学进度计划表样例

通过上述措施,土木建筑学院在教学资料整理取得了一定的成效。在土木工程校内自评及今年 5 月份教学资料检查过程中,能够在要求的时间里准确地调取相关材料。学院下一步将继续加强对教学材料的整理,依次促进教学质量更上一层楼。(供稿人:王会娟)

公共体育教育中心: 提升体育教师综合素质,引领青年教师未来发展

为贯彻落实“健康第一”的教育理念和“教会、勤练、常赛”的体育教学总要求,5月23日,公共体育教育中心成功举办了中原科

技学院第一届健美操（舞）大赛。此次比赛受到各学部、学院领导的大力支持，受到广大学生的热情喜爱。



通过比赛，不仅提高了学生身体的灵活性、协调性和体能，也促进了学生的身心健康，凝练了团队精神，加强了各学部、学院不同专业间学生的相互学习和交流。更是对公共体育教育中心教师工作和专业技能的一次检阅，提高体育教师对比赛的组织能力和操舞教学能力。比赛的成功举办，对促进体育教学优质发展起到积极作用，赛前老师们业余时间多次培训、指导学生健美操（舞）的编排、创新动作，受到学生普遍欢迎，加深师生间的感情，也为推动健美操（舞）运动在校园普及奠定了坚实基础，助力我校体育工作再上新台阶。公共体育教育中心以此为契机，全面加强教师间相互学习，相互帮助，共同提高，使我校体育教学、业余训练、技能大赛相互渗透，相互促进，丰富校园体育文化生活，展现校园生机勃勃的新景象，同时，促进师生间的感情交流和能力的全面发展。（供稿人：赵宗基）

策划：张东初 **统稿：**杜永青 王经德 **编辑：**马义龙 惠慧 谢占杰

报：理事会、校领导（纸质版）

发：各教学单位、各职能部门（电子版）